



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
(ADÜZEM)**

**2024 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[Ocak 2025]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

1.2- Bütçe Gelirleri

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLÖLAR

- Tablo 1: ADÜZEM Merkez Kurulu
Tablo 2: ADÜZEM Merkez Yönetim Kurulu
Tablo 3: Personel Hizmet Alanları
Tablo 4: Arşiv ve Benzeri Alanlar
Tablo 5: Kullanılan Yazılımlar
Tablo 6: Bilgisayar Sayısı
Tablo 7: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı
Tablo 8: Personel Sayıları
Tablo 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı
Tablo 10: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
Tablo 11: ADÜZEM Temel Politikalar Analizi
Tablo 12: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri
Tablo 13: Uzaktan Eğitim Programları ve Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Tablo 14: Uzaktan Eğitim İstatistikleri

ŞEKİLLER

- Şekil 1: Kurum Teşkilat Şeması

KISALTMALAR

- ADÜZEM** : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ADÜSEM : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ADÜ PDRM : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
PORTAL: : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Öğrenme Yönetim Sistemi

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, üniversitemizin genel vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda ilerlemekteyiz. Bu bağlamda, merkezimiz öğrencilerimizin uzaktan eğitime yönelik teknolojik, akademik ve sosyal ihtiyaçlarını tespit etmek ve uzaktan eğitim süreçlerinde destek hizmetlerini eksiksiz olarak sunmayı hedeflemektedir. Toplumsal projeleri yürüterek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi amaçlamaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, üniversite öğrencilerinin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına, her yerden ve her zaman uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemine erişim sağlanarak, öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinin sorunsuz yürütülmesi hedeflenmektedir. ADÜZEM, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin uzaktan eğitimle ilgili taleplerini değerlendirerek çözüm önerileri geliştirmektedir. ADÜZEM, üniversitenin uzaktan eğitim süreçlerinin dijitalleşmesine katkı sağlayan örnek uygulamalar geliştirmektedir. Bu hedefler göz önüne alınarak farklılaşma stratejileri belirlenmiştir. ADÜZEM öğrencilerin portal ile etkileşimlerinin esnek ve kullanılabilir olmasına dikkat etmektedir. Uzaktan eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak, akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmak için şeffaflık ilkesine önem vererek, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir yönetim anlayışı benimsiyoruz.

ADÜZEM, öğrencilere her yerde ve her zaman yüksek kalitede eğitim fırsatları sunarak, çağın ihtiyaçlarına uygun yenilikçi ve etkili eğitim çözümleri sunmayı amaçlamaktadır. Güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak her öğrencinin potansiyelini en üst düzeyde geliştirebilmesine imkân ve fırsat tanıyan, kaliteli, her yerden erişilebilir ve esnek öğrenme olanağı sunan bir eğitim deneyimi sunmayı ve bu kapsamda işbirlikleri kurarak projeler gerçekleştirmeyi, eğitimde sürdürülebilirliği sağlamayı planlamaktadır.

İmza

Serdar ÇİFTÇİ

Doç. Dr.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

ADÜZEM'in misyonu, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak her öğrencinin potansiyelini en üst düzeyde geliştirebilmesine imkân ve fırsat tanıyan, kaliteli, her yerden erişilebilir ve esnek öğrenme olanağı sunan bir eğitim deneyimi sunmaktır. Öğrencilere, öğrenmeye istekli oldukları her an ve her yerde, çağdaş eğitim teknolojileriyle desteklenen bir ortamda öğrenme fırsatı sunarak, bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır.

ADÜZEM, öğrenci merkezli bir yaklaşımla bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaya, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun eğitim içerikleri geliştirmeye ve etkileşimli öğrenme ortamları sağlamaya çalışmaktadır. Öğrencilerimiz için uluslararası standartlarda eğitsel içerikler sunarak, sadece bilgi aktarımı değil aynı zamanda 21. Yüzyıl becerilerine uygun olarak eleştirel düşünme, iletişim ve problem çözme becerilerini de geliştirmelerine katkıda bulunuyoruz. Ek olarak, öğrenci ve öğretim elemanları memnuniyetleri doğrultusunda, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, eğitim öğretim süreçlerimizi sürekli olarak güncelliyoruz. Bu şekilde, öğrencilerimizi bilgiye dayalı, etik değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyor, uzaktan eğitimde öncü, yenilikçi ve dinamik bir kurum olma yolunda ilerliyoruz.

Vizyon

ADÜZEM, öğrencilere her yerde ve her zaman yüksek kalitede eğitim fırsatları sunarak, çağın ihtiyaçlarına uygun yenilikçi ve etkili eğitim çözümleri sunmayı amaçlamaktadır. Vizyonumuz bilgiye erişimi her öğrenci için eşit hale getirebilmek, kolaylaştırmak ve öğrencilere yüksek kalitede bir eğitim deneyimi sunabilmek için öğrenmeyi sınırların ötesine taşımaktır.

ADÜZEM, uzaktan eğitimde teknolojinin gücünü en üst düzeye çıkarmaya çalışarak, öğrencilerimizin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına odaklanmakta ve öğretim süreçlerimizi sürekli geliştirerek öğrencilerimizin geleceğe güvenle adım atabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bilgiye açık bir toplum oluşturmak, öğrencilerimizin küresel rekabet ortamında başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak ve eğitimde sınırları ortadan kaldırmak vizyonumuzun temelinin bir yapı taşıdır.

Temel Değerler

ADÜZEM eğitimde kaliteyi ve öğrenci odaklı yaklaşımı ön planda tutarak topluma değer katmayı amaçlamaktadır. ADÜZEM olarak önem verdiğimiz temel değerler;

1. **Kalite ve Mükemmeliyet:** Yüksek kalite standartlarında eğitim sunmak, sürekli kaliteyi iyileştirmeyi benimsemek ve öğrencilerimizin beklentilerini daha iyiye taşımak için çaba harcamak, misyonumuzun temel taşlarından biridir.

2. **Erişilebilirlik ve Esneklik:** Eğitimi herkes için erişilebilir kılmak ve öğrencilerimize esnek, kolay kullanılabilir bir öğrenme ortamı sağlamak, öğrenme süreçlerini bireysel ihtiyaçlara uygun hale getirmek temel değerlerimiz arasındadır.
3. **Yenilikçilik ve Teknoloji:** Önceliğimiz eğitimde son teknolojiyi kullanarak, sürekli yenilikçi yaklaşımları benimseyerek ve eğitimde teknolojinin gücünü en üst düzeye çıkararak, öğrencilerimize en etkili öğrenme deneyimini sağlamaları için olanak sunmaktır.
4. **Öğrenci Merkezlilik:** Öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı yaklaşmak, onların bireysel potansiyellerini ortaya çıkarmalarını desteklemek ve etkileşimli öğrenme ortamları ile öğrenci katılımını teşvik etmek temel ilkelerimizdir.
5. **Çeşitlilik ve Kültürel Değerlere Saygı:** Farklı kültürlerden gelen öğrencilere açık, hoşgörülü bir ortam yaratmak, çeşitliliği bir değer olarak görmek, sosyal ve kültürel değerlere saygı duymak temel değerlerimizdir.

Bu temel değerler doğrultusunda, öğrencilerimizi sadece bilgi sahibi değil aynı zamanda etik değerlere bağlı, topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

ADÜZEM Biriminin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yönetim organlarının (Müdür, Merkez Kurulu, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu) yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki tablolarda listelenmiştir.

Tablo 1: ADÜZEM Merkez Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Bülent KENT	Rektör	15.03.2023
Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ	ADÜZEM Müdürü	2024
Öğr. Gör. Mehmetcan HANAYLI	ADÜZEM Müdür Yardımcısı	2024
Dr. Arş. Gör. Muhammed EKEN	ADÜZEM Müdür Yardımcısı	06.09.2024
Öğr. Gör. Ayşenur TATLI	Akademik Personel	08.03.2021
Öğr. Gör. Çetin AYVAZ	Akademik Personel	09.03.2021
Öğr. Gör. Yunus SARICA	Akademik Personel	11.03.2021
Toros KATILMIŞ	Teknik Personel	2017
Vedat AYDIN	Memur	2017
Serpil OKUR	Memur	23.09.2019

ADÜZEM Rektörlüğe bağlı çalışan bir birimdir. 2024 tarihinde gerçekleşen görev değişikliği ile yapılan atama sonucunda Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ ADÜZEM Müdürü olarak göreve

atanmıştır. Öğr. Gör. Mehmetcan HANAYLI ve Dr. Arş. Gör. Muhammed EKEN ise ADÜZEM Müdür Yardımcısı olarak göreve atanmışlardır.

Tablo 2: ADÜZEM Merkez Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ	ADÜZEM Müdürü (Üye)	2024
Öğr. Gör. Mehmetcan HANAYLI	ADÜZEM Müdür Yardımcısı (Üye)	2023
Dr. Arş. Gör. Muhammed EKEN	ADÜZEM Müdür Yardımcısı (Üye)	2024
Doç. Dr. Bertan AKYOL	Yönetim Kurulu Üyesi	2023
Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	2023

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

ADÜZEM'in kuruluşu ile başlamış ve 2020 yılında yaşanan küresel salgın sebebi ile hız kazanmıştır. ADÜZEM, 22.09.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 27.09.2010 tarih ve 4662 sayılı yazısı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 05.11.2010 tarih ve 27750 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. ADÜZEM kuruluşu sonrasında ortak dersler kapsamında verilen “Bağımlılıkla Mücadele, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Temel Bilgi Teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kariyer Planlama, Türk Dili I, Türk Dili II, Türkçeye Giriş I, Türkçeye Giriş II, İngilizce Dil Becerileri I, İngilizce Dil Becerileri II, Yabancı Dil I, Yabancı Dil II” derslerinin yürütülmesinde ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında etkin rol oynamaktadır. 08/05/2024 tarihinde gerçekleşen senatoda alınan karara göre ortak dersleri değiştirilerek tek derse düşürülmüştür ve her dönem açılmaktadır. Güncel dersler “ISG102 İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelliğine Giriş dersi, A101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, YD101 İngilizce Dil Becerileri, TD101 Türk Dili, ADG101 Bağımlılıkla Mücadele, KP101 Kariyer Planlama, ENF 105 Temel Bilgi Teknolojileri” şeklinde belirlenmiştir. Bu bağlamda, konu edilen derslerin sınav uygulamalarına altyapısı sağlayarak, bu derslerin içerik geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. ADÜZEM aracılığı ile 2020 yılında ortaya çıkan COVID-19 küresel salgın nedeniyle üniversitemizde 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Güz dönemi ve Yaz okulu kapsamında açılan derslerin uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmesi için var olan yazılım, donanım ve ders içerik altyapısı geliştirilmiştir. Portal uzaktan eğitimin temel felsefesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketi sebebi ile eğitim öğretime uzaktan eğitim ile devam edilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde 2022-2023 Bahar Dönemi'ndeki tüm dersler uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmiştir. ADÜZEM

kapsamında bulunan yazılım, donanım ve ders içerik altyapısı güncellenerek öğrencilere hizmet sunulmuştur. ADÜZEM özellikle acil durumlarda eğitim sorunlarını gidererek başarılı bir eğitim öğretim süreci gerçekleştirmektedir. ADÜZEM yapılandırmanın günün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi için öğretim elemanlarının eğitimi, ders içeriği geliştirme, öğretim elemanı ve öğrenci destek hatları ile hizmetlerini sürdürmektedir.

1- Fiziksel Yapı

ADÜZEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi binasının zemin katında yer almaktadır. Birimde ortak kullanım amacı ile toplantı alanı, akademik personel ve idari personel için açık çalışma ofisleri, ders materyallerinin geliştirilmesi amacı ile bir çekim stüdyosu ve kurgu odası bulunmaktadır. Ayrıca ortak ders sınav malzemelerinin bulunduğu bir adet depo bulunmaktadır. Üniversite yönetiminin desteğiyle, ilgili ihtiyaçlar doğrultusunda uygun mekân tespiti ve tadilat-yapım-onarım işleri için planlamalar devam etmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü 2017 yılından beri Mühendislik Fakültesi zemin katında yaklaşık 200 m² kapalı alana sahip C blokta 6 adet odada hizmet vermektedir.

1.1- Personel Hizmet Alanları

Tablo: Personel Hizmet Alanları

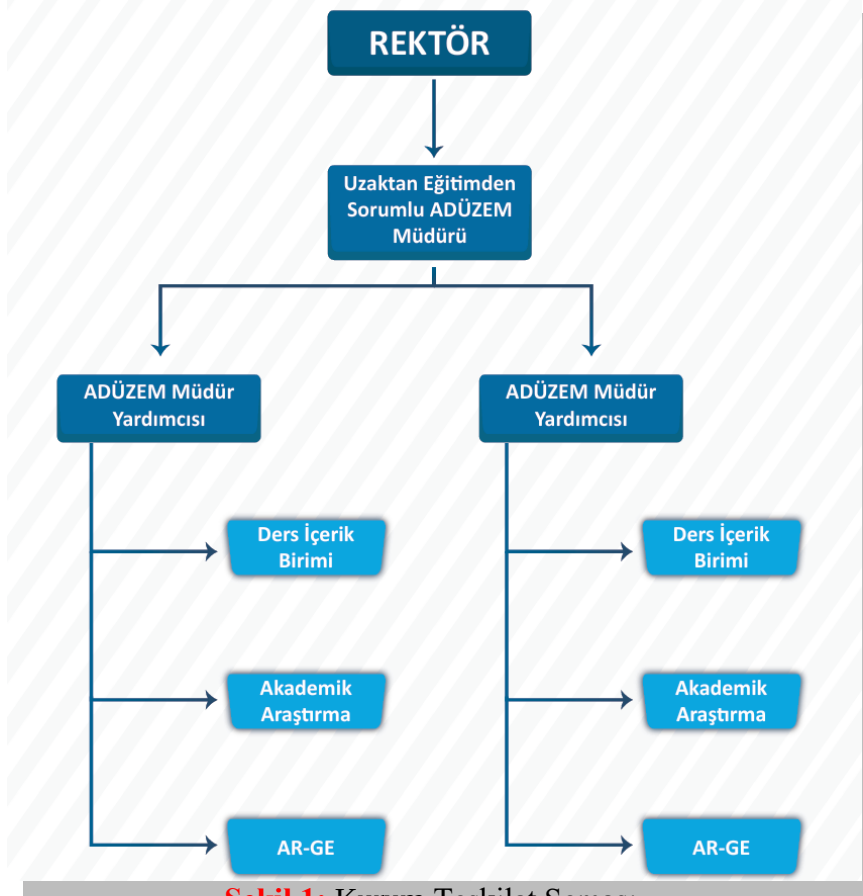
Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Akademik Personel Çalışma Odası	2	2			5	5
İdari Personel Çalışma Odası	2	2			3	3
Toplam	4	4			8	8

1.1- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Depo	2	2		

2- Teşkilat Yapısı



Şekil 1: Kurum Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

ADÜZEM, temel olarak iki bilgi sistemi ve video konferans sistemi kullanmaktadır. Bu sistemler, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi ADÜZEM Portal (<https://uzem.adu.edu.tr/>) ve BigBlue Button Sanal Sınıf Sistemi'dir. ADÜZEM'in bilgi işlem altyapısı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bu altyapı kapsamında e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetleri de sunulmaktadır. ADÜZEM'in kendisine ait sunucusu veya sistem odası bulunmamaktadır.

ADÜZEM'de kullanılan öğrenme yönetim sistemi, üniversitede görev yapmakta olan Bilgi İşlem personeli tarafından geliştirilmiştir. Kullanılan öğrenme yönetim sistemi ADÜZEM Portal ve BigBlue Button sanal sınıf sistemi, son teknoloji bilgisayarlar ve mobil araçlarla tam uyumlu çalışmaktadır. Sistemle ilgili karşılaşılan problemler, ADÜZEM personeli tarafından hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. ADÜZEM personelinin kullandığı bilgisayarların özellikleri, sunulan hizmetlerin kalitesini olumsuz olarak etkilemeyecek düzeyde ve istenen yeterliliktedir.

ADÜZEM’de ders içeriklerinin geliştirilmesi için bir çekim stüdyosu ve kurgu odası bulunmaktadır. Bu amaçla kamera, ışık, tripot, prompter ve çekim için gerekli olan fiziksel ortam ve donanım malzemeleri kullanılmaktadır.

3.1- Yazılımlar

ADÜZEM biriminde kullanılan yazılımlar Tablo5’te sunulmuştur.

Tablo 5: Kullanılan Yazılımlar

Yazılımın Adı
Adobe Creative Cloud (Premiere Pro, After Effect, Photoshop, İllustratör, Audition, Chracter Animastion vb.) programları eğitsel ders içeriklerinin hazırlanması ve düzenlenmesinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
Articulate Storyline 3 programı SCORM uyumlu etkileşimli ders paketlerinin hazırlanmasında aktif olarak kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: Bilgisayar Sayısı

Cinsi	Sayısı (Adet)		
	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	12	12	12
Taşınabilir Bilgisayar	7	7	7
Toplam	21	21	21

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birim tarafından kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynakların sayıları Tablo 7’de belirtilmiştir.

Tablo 7: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)		
	2022	2023	2024
Optik/Barkod Okuyucu	2	2	2
Baskı Makinesi	2	2	2
Yazıcı	3	3	3
LCD / LED Ekran	10	10	10
Tarayıcı	1	1	1
Fotoğraf Makinası	1	1	1

Televizyon	2	2	2
Müzik Seti	1	1	1
Buzdolabı	2	2	2
Mikrofon	1	1	1
Projeksiyon Cihazları	1	1	1

4- İnsan Kaynakları

ADÜZEM kapsamında yönetim ve idari birimlerin süreçleri etkili bir şekilde yapılandırabilmesine dönük gerekli personel desteği sağlanmaktadır. Teknik ekip çalışanları, destek personelleri, akademik personeller, uzaktan eğitim birim koordinatörleri, uzaktan eğitim öğrenci destek personeli ve kısmi zamanlı öğrencilerin desteği ile ADÜZEM içerisinde yürütülen uzaktan eğitim süreçleri ve projeler sorunsuz olarak yürütülmektedir. ADÜZEM kapsamında Uzaktan Eğitimden Sorumlu Rektör Yrd. ve ADÜZEM Müdürü olarak 1 Profesör, ADÜZEM Müdür Yardımcısı olarak 1 Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi, 2021 yılı içerisinde ADÜZEM birimine dâhil edilen 1 Bilgisayar Mühendisi 1 Görsel İletişim 1 Dijital İçerik üretimi alanında olmak üzere üç öğretim görevlisi personel çalışmalarına devam etmektedir. E-öğrenme ders materyali geliştirilme noktasında aşamalı olarak ilerlenmesi planlamalar yapılmıştır. ADÜZEM kapsamında kadrolu idari personel olarak 3 kişi görev almaktadır.

Tablo 8: Personel Sayıları

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Akademik Personel	2	1	4	5	6	6
İdari Personel (657/ 4-A)	1	1	2	2	3	3
Toplam	3	2	6	7	9	9

Tablo 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek	
	2023	2024	2023	2024
Profesör			1	
Doçent			1	1
Öğretim Görevlisi	1	1	3	3
Araştırma Görevlisi				1
Toplam	1	1	5	5

Tablo 10: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın	Erkek
---------------	-------	-------

	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	1	1	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)			1	1
Toplam	1	1	2	2

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Alanında Sunulan Hizmetler

ADÜZEM ortak dersler kapsamında verilen uzaktan eğitim ile açılan şubelerinde derslerin yürütülmesinde ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında etkin rol oynamaktadır. Ayrıca ortak derslerin dönem sonu sınavlarının üniversite genelinde hazırlanmasında, gerçekleştirilmesinde ve değerlendirilmesinde önemli bir göreve sahiptir. Ortak dersler haricinde uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin sürdürülebilirliğinde aktif bir işleve sahiptir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

Tablo: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Müdür	Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ	08/08/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Mehmetcan HANAYLI	18/08/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Müdür Yardımcısı	Dr. Arş. Gör. Muhammed EKEN	06.09.2024 – Halen göreve devam etmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirlenen amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda sunulmaktadır.

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirlenen amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda sunulmaktadır.

Amaç 1: Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme Amaçları

ADÜZEM olarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerimizin sürekli geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda öğrencilerimize daha da etkili bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlamaktayız.

Hedef 1.1. Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi: Öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılan portalın teknolojik altyapısını sunucular ile daha da güçlendirerek, etkileşimli

öğrenme materyallerini, sanal sınıfı ve diğer güncel teknolojik araçları etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

Hedef 1.2. Etkileşimli Öğrenme Deneyimleri Oluşturma: Öğrencilerin katılımlarını artırabilmek amacıyla etkileşimli ve dinamik öğrenme deneyimlerinin oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda sanal grup çalışmaları, çevrimiçi tartışmalar ve proje tabanlı öğrenme gibi etkileşimli yöntemler ile öğrencilerin aktif ve derinlemesine öğrenme deneyimi kazanmalarını sağlayan özelliklerin portala eklenmesi planlanmaktadır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin Aktif Katılımını Sağlayacak Öğrenme Ortamlarının Oluşturulması: Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları ve öğrendiklerini daha kalıcı olarak edinmeleri için uygun ortamlar oluşturmayı amaçlanmaktadır. Bu amaçla portal üzerinden öğrencilerin soru sormalarını ve fikirlerini ifade etmelerini teşvik eden, grup çalışması ve proje çalışmalarını destekleyen, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alan öğrenme ortamları planlamak hedeflenmektedir.

Hedef 1.4. ADÜZEM Altyapısı Kullanılarak Kamu Kurum ve Kuruluşlarıyla İşbirliği Yapılarak Eğitimler Planlanması ve İçeriklerin Geliştirilmesi: Bu hedef ile ADÜZEM uzaktan eğitim yoluyla farklı hedef kitlelere yönelik nitelikli eğitimler düzenlemeyi amaçlamaktadır. Bu hedefin gerçekleştirilmesi için ADÜZEM, farklı kurum ve kuruluşlardan eğitimler için ihtiyaç analizi talep ederek, bu analizler doğrultusunda eğitimlerin, uzaktan eğitimin özelliklerine uygun olarak interaktif, eğlenceli ve öğretici olacak şekilde tasarlanması, düzenlenmesi ve ölçme değerlendirme süreçleri planlanmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda, ADÜZEM öğrencilere en güncel, etkileşimli ve kişiselleştirilmiş eğitim deneyimini sunarak, onların başarılarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Amaç 2: Ulusal ve Uluslararası Nitelikli ve Katma Değerli Bilimsel

ADÜZEM için eğitimin niteliğini artırmak, bilimi teşvik etmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve değerli bilimsel araştırmaların yapılması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda ADÜZEM "ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve değer yaratan bilimsel araştırma faaliyetleri" geliştirmek için amacına uygun olarak aşağıdaki hedefleri belirlemiştir:

Hedef 2.1. Uzaktan Eğitimin Temel Kavramları, Teknolojileri ve Uygulamalarında Yenilikçi ve Özgün Araştırmalar Yapmak: Öğretim elemanlarımız, öğrenciler ve araştırmacılar arasında etkili bir işbirliği ortamı oluşturarak bilimsel araştırma kapasitesini artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, uzaktan eğitimin tasarımı, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili araştırmalar yapılması amaçlanmaktadır. Dolayısıyla bu araştırmalar, üniversitemizin uzaktan eğitim kalitesini artıracak, yeni eğitim modellerini/teknolojilerini ortaya çıkaracak ve uzaktan eğitim alanındaki bilgi birikimini geliştirecektir.

Hedef 2.2. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Kuruluşları İle İşbirlikleri Geliştirmek: ADÜZEM, uluslararası düzeyde diğer uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezleri, ulusal ve uluslararası araştırma üniversiteleri, araştırma enstitüleri, kamu kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile işbirlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu işbirlikleri çerçevesinde, ortak araştırma projeleri yürütülebilir ve ortak bilimsel toplantılar düzenlenebilir. Böylece farklı bakış açılarından faydalanarak bilimsel araştırmaların kalitesinin artması

beklenmektedir. Kurulan işbirlikleri ile uzaktan eğitim alanındaki bilgi ve deneyimlerin paylaşılmasının, ortak projelerin yürütülmesinin artırılmasına imkân sağlaması hedeflenmektedir.

Hedef 2.3. Akademik Yayınları Artırmak ve Araştırma Çıktılarını Etkili Bir Şekilde Yaygınlaştırmak: ADÜZEM tarafından kurulan işbirlikleriyle öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanan makalelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, bilimsel topluluğa katkıda bulunmanın yanı sıra ADÜZEM'in ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırması beklenmektedir. Ayrıca ADÜZEM aracılığı ile yapılan akademik yayınların araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulması, bilimsel yayınlar yoluyla paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, araştırma sonuçlarının kitap, makale, rapor, blog, video gibi farklı formatlarda yayınlanması ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

ADÜZEM bu hedefler doğrultusunda, bilimsel araştırma faaliyetlerini güçlendirmeyi ve ulusal/uluslararası düzeyde etkili bir konum elde etmeyi, uzaktan eğitim alanındaki bilgi birikimini geliştirmeyi, uzaktan eğitimin kalitesini ve etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Amaç 3: Kurumun Toplum ve Çevre İle Etkileşimini Güçlendirmek

ADÜZEM, toplumun bilgi ve beceri düzeyini yükseltme, eğitimde fırsat eşitliğini sağlama ve çevreye duyarlı bir toplum oluşturma gibi önemli hedeflere katkıda bulunabilmesi için, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına duyarlı olması ve bu ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimlerini Güçlendirme" amacı doğrultusunda ADÜZEM aşağıdaki hedefleri benimser ve bu hedeflere yönelik çalışmalar yürütmeyi planlamaktadır.

Hedef 3.1. Toplumsal İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları ve Hizmetleri Sunmak: ADÜZEM, toplumun eğitim ihtiyaçlarını anlayarak, bu ihtiyaçlara uygun uzaktan eğitim programları ve kaynakları geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve hizmetleri sunma amacı ile dezavantajlı gruplara yönelik eğitim programları, mesleki eğitim programları, yaşam boyu öğrenme gibi programlar oluşturmaya amaçlamaktadır. Böylece, toplumun eğitim düzeyini artırarak sosyal kalkınmaya katkıda bulunabilir. ADÜZEM, toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirerek, eğitimle ilgili sorunlara çözüm bulmaya yönelik projeleri destekleyebilir ve toplumsal etki yaratma amacını güçlendirebilir.

Hedef 3.2. Eğitimde Fırsat Eşitliğini Sağlamak: ADÜZEM, üniversite içerisinde bulunan dezavantajlı gruplara erişimi artırabilmek ve eğitim fırsatlarını genişletebilmek amacıyla, belirli gruplara yönelik ücretsiz eğitim programları veya kaynakları sunarak sosyal sorumluluklarını yerine getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, uzaktan eğitim yoluyla portala erişimi kolaylaştırmayı, uzaktan eğitim programlarının maliyetini düşürmeyi ve uzaktan eğitim programlarının kalitesini artırmak için çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Hedef 3.3. Çevreye Duyarlı Bir Toplum Oluşturmak: ADÜZEM, çevre duyarlılığı konusunda hassasiyet göstererek, çevreye duyarlı bir toplum oluşturmak için çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, portal kullanılarak öğrenciler ve öğretim elemanlarının çevre duyarlılığı ve çevre bilincini geliştirmek ve çevreye duyarlı davranışları benimsemeleri için eğitim materyalleri hazırlayarak sunulması planlanmaktadır.

Hedef 3.4. Sosyal Projelere Destek Verme: ADÜZEM sosyal sorumluluk projelerini desteklemeyi ve bu projeler aracılığıyla toplumla etkileşimde bulunmayı hedeflemektedir. Bu projeler; eğitim, sağlık, çevre ve diğer toplumsal konularda iyileştirmeler yapmayı kapsamaktadır.

AMAÇ 4: Kalite Odaklı Sürdürülebilir Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

ADÜZEM, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin sürekli olarak artmasını ve bu bağlamda gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilmesini sağlamak için gerekli altyapı ve kurumsal kapasitesinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda ADÜZEM, aşağıdaki hedefleri benimsemeyi ve bu hedeflere yönelik çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

Hedef 4.1. Yenilikçi Araştırma Projeleri Yürütmek: ADÜZEM, bilimsel alanlarda yenilikçi ve öncü araştırma projelerini desteklemektedir. Bu projeler, uzaktan eğitim teknolojileri, öğrenme yönetimi sistemleri ve diğer eğitim teknolojileri üzerine odaklanabilir.

Hedef 4.2. Portal'a Öğretim Yöntemlerini Geliştirecek Eklentiler Ekleme: ADÜZEM, öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak ve öğrenme-öğretme sürecini daha verimli hale getirecek öğretim yöntemleri geliştirilmesi için portala çeşitli özellikler eklemeyi hedeflemektedir.

Hedef 4.3. Personel Sayısını Artırmak: ADÜZEM kapsamında görev yapan nitelikli öğretim elemanları, teknik personel ve idari personel istihdam edilmesi gerekmektedir.

Hedef 4.4. Birim İçerisinde Kalite Bilincini Geliştirmek: Birim içerisinde tüm paydaşlar arasında kalite bilincinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 4.5. Öğretim Elemanları ve Öğrenci Geri Bildirimlerini Değerlendirme: Öğretim elemanları ve öğrenci memnuniyetlerinin geri bildirimlerini değerlendirerek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ve öğrencilerimizin görüşlerini alarak portalın ve eğitim materyallerinin daha etkin ve öğrenci dostu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

ADÜZEM biriminin ana faaliyetlerine ilişkin temel politikaları Tablo 11'de sunulmuştur.

Tablo 11: ADÜZEM Temel Politikalar Analizi

<i>Üst Politika Belgesi</i>	<i>İlgili Bölüm / Referans</i>	<i>Verilen Görev / İhtiyaçlar</i>
On İkinci	Madde 80	Uluslararası düzeyde, eğitimin her seviyesinde kaliteli eğitime eşit şekilde erişim ve beceri gelişiminin, önemli bir gereklilik olduğu öne çıkmaktadır.
	Madde 81	Yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) kullanımı Eğitim sistemlerinde, giderek önem kazanmaktadır. Bu teknolojiler aracılığıyla, daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmetleri sunma imkânı artmaktadır.
	Madde 289	Plan dönemi boyunca, demografik fırsat penceresinden en iyi şekilde yararlanarak bireysel ve toplumsal nitelik ile yetkinlik düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, temel kapsayıcı, yüksek kaliteli sağlık ve eğitim başta olmak üzere, vatandaş odaklı ve etkili kamu hizmeti imkânlarının sağlanması öncelik taşımaktadır.

Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının, hızla gelişen yenilikçi teknolojilere uyumlu hale getirilmesi
	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağının kapasitesini güçlendirmek ve araştırma kariyerlerinin çekiciliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak.
	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve Ar-Ge ile yenilik faaliyetlerindeki rollerini güçlendirmek
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi
	Madde 547	Toplumsal her kesiminde bilim, teknoloji ve yenilik kültürünün benimsenmesi, farkındalık düzeyinin artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi için çalışmalar yapılması
	Madde 547.1	Bilim ve teknolojiye ilgi duyan ve bu alanda yetenekli olan gençlerin, teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinliklere katılmaları teşvik edilmelidir.
	Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında, yükseköğretim kurumları bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri ile teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılması
	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirliklerini desteklemek ve bilgi ve teknoloji transferini artırmak için, arayüz yapılarının kurumsal kapasitelerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması
	Madde 557	Türkiye'nin Milli Teknoloji Hamlesi'nin başarılı olması için, yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme ve robotik alanlarında, Ar-Ge altyapısı güçlendirilmeli, projeler hayata geçirilmeli ve nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi
	Madde 565.10	Teknoloji geliştirme bölgeleri, Ar-Ge merkezleri ve Tasarım merkezlerinin sınai mülkiyet alanında yetkin hale gelmeleri için tematik eğitim programları düzenlenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 589	Dijital teknolojilerin etkin ve güvenli bir şekilde kullanılabilmesi için, toplumda dijital okuryazarlık oranının artırılması
	Madde 590	İleri dijital teknolojilerin, toplumun tüm kesimlerine ulaşmasını ve bu teknolojileri kullanacak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesini sağlamak için mekanizmalar kurgulanması
	Madde 591.1	Yapay zekâ alanındaki gelişmelerden toplumun faydasına yararlanabilmesi için, kamu, üniversite ve özel sektör arasında işbirlikleri güçlendirilmesi
	Madde 592.8	Medya okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
	Madde 669.2	Eğitimde fırsat eşitliği ve kaliteyi artırmak amacıyla tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımları dijital eğitim içerikleriyle desteklemek
	Madde 675	Hayat boyu öğrenmeye katılımı artırmak, kazanımların belgelendirilmesini teşvik etmek, işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırmak ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımını sağlamak için gerekli mekanizmalar oluşturulması
	Madde 675.1	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanaklarını genişletmek ve dijital içerik geliştirmek, bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak ve eğitim kalitesini artırmak için gereklidir
	Madde 683	Akademik personelin mesleki niteliğinin yükseltilmesi,
	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanması.
	Madde 688.1	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması.
	Madde 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması ve bilgi iletişim teknolojileri, yapay zekâ, robotik, artırılmış gerçeklik gibi alanlarda kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması için araştırma ve eğitim amaçlı çalışmaların desteklenmesi
	Madde 688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği, fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen bulut tabanlı uygulamaların kullanılması
	Madde 688.5	Üniversitelerin idari personelinin bilgi ve iletişim güvenliği kapasitesinin artırılması
	Madde 688.6	5G ve sonrası yeni nesil iletişim teknolojileri, yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yönelik çalışmalara odaklanılması
	Madde 689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi
	Madde 690	İdari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi çabalarının artırılması
	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık gibi kamu hizmetlerinin sunulduğu kurumların, afet ve olağanüstü durumlara karşı hazır olma düzeyinin güçlendirilmesi
	Madde 839.3	Eğitimin her kademesinde afet farkındalığını artırmaya yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi
	Madde 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasitenin ve toplumsal bilincin artırılması
Madde 868.1	Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin geniş kitlelere yaygınlaştırılması	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

ADÜZEM birimine ait olan 2023 yılı ile 2024 yılı karşılaştırmalı olarak birimin bütçe gider gelişmeleri Tablo 12’de sunulmuştur.

Tablo 12: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Yılsonu Ödeneği (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	180.628,02		35.832,58		144.795,44	
06. Sermaye Giderleri	229.439,00		68.468,66		160.970,34	
Toplam	410.067,02		104.301,24		305.765,78	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. - Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM Ortak Derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimizde 2024-2025 güz Eğitim Öğretim döneminde uzaktan eğitim ile açılan Ders Sayısı: 69, Şube Sayısı: 209 kayıtlı Öğrenci Sayısı: 18429 şeklindedir.

Tablo 14: Uzaktan Eğitim İstatistikleri

Tüm Üniversite Uzaktan Eğitim	
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Ders Yürüten Birim Sayısı	45 Birim
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Ders Yürüten Program Sayısı	500 Program
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Ders Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı	1.383 Kişi
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Ders Alan Öğrenci Sayısı	36.694 Kişi
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Yürütülen Ders Sayısı	9.726 Ders
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Yürütülen Ders Şube Sayısı	19.863 Şube
Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Yürütülen Sanal Sınıf Sayısı	45.180 Adet
Uzaktan Eğitim Portalı İşlem Sayısı	255.656.194 İşlem
Uzaktan Eğitim Portalı Ortalama Günlük İşlem Sayısı	7.026 İşlem
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Canlı Destek Çağrı Sayısı	30.195 Çağrı
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Canlı Destek Konuşma Süresi	16 gün 00:33:06 Süre
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı E-Destek Mesaj Sayısı	2.139 Adet
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Destek Personeli	39 Kişi
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Birim Koordinatörü	46 Kişi
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Uzaktan Eğitim Öğrenci Destek Personeli	133 Kişi
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Duyuru Sayısı	198.587 Adet
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Duyuru Erişim Sayısı	2.341.218 Kez
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Videosu Sayısı	73.062 Adet
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Videosu Erişim Sayısı	8.108.823 Kez
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Dokümanı Sayısı	129.549 Adet
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Dokümanı Boyutu	1.652.423,59 MB
ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Ders Dokümanı Erişim Sayısı	7.291.042 Kez

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

ADÜZEM, öğrencilerine sunduğu çeşitli avantajlar ile uzaktan eğitimi en verimli şekilde alabilmeleri için gerekli olan tüm imkânları sunmaktadır. ADÜZEM, genç ve dinamik öğretim elemanları ile deneyimli öğretim üyelerini bir araya getiren bir kurumdur. Aynı zamanda alanında uzmanlaşmış ve yeterli deneyime sahip uzman personel de ekibinde yer almaktadır. ADÜZEM, ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitimle destekleyerek öğrencilere mekân ve zaman kısıtlamaları olmadan ders alma imkânı sunmaktadır. Ders videolarına ve

kaynaklara her an erişebilme özgürlüğü, öğrencilere kendi zamanlarına uygun bir şekilde ders programlarına katılma imkânı sağlamaktadır. Ayrıca, güçlü organizasyon ve iletişim sayesinde ADÜZEM, kullanıcı taleplerini hızlı bir şekilde değerlendirip gereken işlemleri gerçekleştirmektedir. Sunucuların Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi himayesinde bulunması, olası kapanma veya arızalara hızlı müdahale imkânı tanımaktadır, bu da öğrencilerin eğitimlerinin kesintiye uğramadan devam etmesini sağlamaktadır. ADÜZEM, kısmi zamanlı çalışan öğrencilere mesleki gelişim fırsatları sunarak, beceri ve bilgi kazanmalarına katkıda bulunmakta ve içerik geliştirme ile ÖYS kullanımı gibi çeşitli alanlarda deneyim elde etmelerini sağlayarak iş bulma şanslarını artırmaktadır.

B- ZAYIFLIKLAR

- ADÜZEM kapsamında kullanılan teknolojilerin sürekli gelişmesi ve güncellenmesi, güncelleme maliyetlerini ve zaman kayıplarını beraberinde getirmektedir.
- ADÜZEM’de görev yapan akademik ve idari personel sayısının, artan uzaktan eğitim süreçlerini yürütmek için yetersiz kalmaktadır.
- Uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği açısından; içerik geliştirme, teknoloji kullanımı ve öğrenci desteği gibi alanlarda uzman personellerin bilgi ve becerilerinin güncel teknoloji ve değişen öğrenci profillerine göre sürekli güncel tutulması ve bu amaçla hizmet içi eğitimler planlanması gerekmektedir.
- Uzaktan eğitim programlarının yeterince tanıtılmaması, potansiyel öğrenci kitlesine ulaşmada zorluk yaratabilmektedir.

ADÜZEM Portal birçok avantaj sunan bir eğitim sistemidir. Yukarıda bahsi geçen sorunlara çözüm üretmek uzaktan eğitim kalitesinin daha sürdürülebilir ve etkili hale gelmesi sağlanabilir.

C- DEĞERLENDİRME

Fiziki ve teknolojik olanakların yetersiz kalmaktadır. Uzaktan eğitim teknolojilerinin mevcut durumunun yetersizliği, teknik altyapı, donanım ve eğitim materyali eksikliğinin, uzaktan eğitim hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini olumsuz etkilemektedir. ADÜZEM, üniversitenin tüm ortak dersleri ve birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesini desteklemektedir. Ortak dersler içerisinde yürütülen Kariyer Planlama ve Bağımsızlıkla mücadele derslerinin ders içeriği ve dijital eğitim materyali hazırlanmasına ADÜZEM’in destek sağlamaktadır. Yaşam boyu ders içeriği ve dijital eğitim materyali üretme faaliyetlerinin istenilen düzeyde ulaşamamaktadır. Bazı programlarda akademik personel eksikliği ve ders içeriği eksikliği nedeniyle uzaktan eğitim programları başlatılamamaktadır. ADÜZEM personelinin çalışma ofisi eksikliği vardır.

ADÜZEM ve özel sektör işbirliği mekanizmaları yetersiz kalmaktadır. Kamu ve özel kurumlarla yapılan uzaktan eğitim işbirliklerinin beklenen düzeyde değildir. Dış paydaşlarla ortak araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama projeleri yetersizdir. Sektörel ihtiyaçlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilememektedir. ADÜZEM faaliyetlerinin sabit paydaşlarla yapılıyor olması sebebiyle yaygın etki görülememektedir ve buna bağlı olarak ADÜZEM’in tanıtım faaliyetleri yetersiz kalmaktadır.

ADÜZEM kapsamında akademik, idari ve teknik personel yetersiz kalmaktadır. ADÜZEM bünyesinde çalışan personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitim ve etkinlikler yetersizdir. Toplumsal sorumluluk faaliyetlerine yönelik destek yetersizdir. İç kontrol denetim mekanizmalarının etkinliği yeterli değildir.

Portal teknik altyapısının desteklendiği sunucu yetersiz kalmaktadır. Portalın güçlü ve sistemik bir çalışma altyapısına sahip olması gerekmektedir. Birime sağlanan bütçenin mevcut teknolojik altyapı sistemlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi için yetersiz kalmaktadır. Merkezi Bütçeden alınan payların yetersiz kalmaktadır. Mevcut bütçe kaynaklarındaki kısıtlamalar, ADÜZEM'in teknik altyapısını tamamlamakta zorlanmasına sebep olmaktadır. Birime sağlanan bütçenin e-öğrenme materyalleri üretmek ve güncellemek için yetersiz kalmaktadır. Birime sağlanan bütçenin kullanılmasında, mevzuattan kaynaklanan nedenlerden dolayı planlanan uygulamaların gerçekleştirilememektedir. Mali kaynak sayısının, ADÜZEM giderlerine göre yetersiz kalmaktadır.

Toplumun uzaktan eğitime yönelik talepleri ve beklentilerinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Üniversite personelinin uzaktan eğitim ile sunulan hizmet içi eğitimlere yönelik talepleri ve beklentilerinin değerlendirilmesi gerekmektedir.

Uzaktan eğitim alanında sürekli gelişen teknolojilerin takip edilmesi gerekmektedir. Uzaktan eğitimdeki politika değişiklikleri ve düzenlemelerin izlenmesi gerekmektedir. Mobil öğrenme teknolojilerinin, güncelleştirilmesi, yapay zekâ vb. uygulamalarının Portal ile bütünleştirilebilmesi gerekmektedir. ADÜZEM altyapısı ve portal ile çevrimiçi eğitime hızlı bir uyum sağlayabilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ADÜZEM'in misyonu ve vizyonu ile uyumlu ve ölçülebilir şekilde hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesine özen gösterilmelidir.
- ADÜZEM'de Kalite çalışmalarının daha etkin bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir.
- Yenilikçi teknolojilerin (donanım, dijital ders materyalleri) uzaktan eğitim portalına eklenmesine yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir.
- Uzaktan eğitim sistemleri için ayrılacak bütçenin arttırılması gerekmektedir.
- ADÜZEM, önlisans, lisans ve uzaktan eğitim programlarının açılabilmesi için ilgili birimlerle işbirliği içinde çalışarak, bu konuda daha etkin bir rol üstlenmelidir.
- ADÜZEM, üniversitede uzaktan eğitimle yürütülen tüm derslere içerik ve materyal hazırlama sürecinde daha fazla destek vermelidir.
- Yaşam boyu eğitimi kapsamında planlanan ders içeriği ve dijital eğitim materyali üretme faaliyetlerinin arttırılmalıdır.
- Teknik altyapı eksikliklerinin tamamlanması için ek bütçe talepleri ve dış destekli projelerin talep edilmesi gerekmektedir.
- ADÜZEM, üniversite kapsamında ders içerikleri geliştirilmesi konusunda daha aktif rol oynamalıdır.
- Üniversite dışındaki kurumlar, sanayi ve teknokentte bulunan özel firmalar ile iş birliği yaparak, rekabetçi, yenilikçi, katma değeri yüksek, Ar-Ge tabanlı üretim yapısına dönüşümü hızlandırmak gerekmektedir.
- Yükseköğretim programlarının, hızla gelişen yenilikçi teknolojilere uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir.
- İleri dijital teknolojilerin, toplumun tüm kesimlerine ulaşmasını ve bu teknolojileri kullanacak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesini sağlamak için mekanizmalar kurgulanması gerekmektedir.
- Yapay zekâ alanındaki gelişmelerden toplumun faydasına yararlanabilmesi için, kamu, üniversite ve özel sektör arasında işbirlikleri güçlendirilmelidir.
- Dış ve iç paydaşlarla sosyal sorumluluk kapsamında iş birliklerini çeşitlendirilmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.
- Dış paydaşlarla ortak araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama projelerinin geliştirilmesi planlanmalıdır.

- ADÜZEM'in paydaşlarıyla güçlü ilişkiler kurması gerekmektedir.
- Araştırma faaliyetlerinin ihtiyaç duyduğu araştırma destek personeli sayısının belirlenmesi ve bu sayı doğrultusunda personel istihdamı yapılmalıdır.
- Personelin ihtiyaç duyduğu eğitimler ve destekler belirlenerek, bu doğrultuda eğitim ve gelişim programları hazırlanmalıdır.
- Personelin eğitim ve gelişim programlarına katılımları teşvik edilmelidir.
- ADÜZEM içerisinde etkili iletişim araçları ve kanalları kullanılmalıdır.
- Toplumsal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin hedef kitleye uygun olmalı ve tanıtımı etkili yapılmalıdır.
- İç kontrol sistemi düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.
- ADÜZEM kapsamında görev yapan personele kalite yönetim sistemi tanıtılmalı ve yaygınlaştırılmalıdır.
- Çalışma ofisinin çalışma standartlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarının yapılmalıdır.
- Öğretim elemanlarının teknolojik altyapıyı etkili bir şekilde kullanabilmeleri için eğitimler verilmelidir.
- Öğrencilerin teknolojik altyapıyı kullanması teşvik edilmelidir.
- E-öğrenme materyalleri geliştirilmeye devam edilmelidir.
- Portalın ve e-öğrenme materyallerinin kalitesi artırılmalıdır.
- Eğitim-öğretim sürecinde teknoloji entegrasyonu gerçekleştirilmelidir.
- Teknolojik altyapının sürekli olarak güncellenmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.
- Bütçenin teknolojik altyapının geliştirilmesi ve güncellenmesi için arttırılmalıdır.
- E-öğrenme materyallerinin üretilmesi ve güncellenmesi için yeni kaynaklar bulunmalıdır.
- Portal'ın sistem altyapılarının (Sunucu vb.) arttırılması gerekmektedir.
- Stüdyonun yeni teknolojilere uygun ekipmanlar ile desteklenmelidir.
- Uzaktan eğitimde öğrenme faaliyetlerinin kalitesini arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğretim sürecinde kullanmak için ders içeriklerinin çeşitliliği ve miktarı artırılmalıdır.
- Üniversite içerisindeki birimler ile etkili işbirlikleri kurulması gerekmektedir.
- ADÜZEM'de görevli personellerin stratejik plan ve Kalite güvence sistemi sürecinde uzmanlaşmasına yönelik hizmet içi eğitimlere yönlendirilmelidir.
- ADÜZEM olarak kalite güvence sistemine yönelik olan farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar planlamalıdır.
- ADÜSEM ile işbirliği kurarak kaynak fonlar arttırılmalıdır.
- Farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak kaynak fonlar arttırılmalıdır.
- Çeşitli hibe ve destek programlarına başvurma, finansal kaynakları artırma fırsatının oluşturulabilmesi gerekmektedir.
- Toplumsal bilinç ve farkındalığı arttıracak eğitimler oluşturabilmelidir.
- Teknolojik güncellemelere ve gelişmelere hâkim personel yapısına sahip olunmalıdır.
- Teknolojik ilerlemelere hızlıca uyum sağlanmalıdır.

EK: İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[3]

(Aydın, 12/02/2025)

İmza

Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ
Müdür