



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SENATOSU
KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
12/01/2022	2022-01	I

KARAR I

Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim Usul ve Esasları görüşüldü. Görüşmeler sonunda; Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özelliği kullanılmak kaydıyla, karma eğitim veya tamamen uzaktan eğitim (senkron) ile yürütülecek olan derslere ilişkin uygulama sürecini, sınav ve uygulamaları çerçevesinde uyulması gerekenler ile staj, intömlük vb. uygulamalara yönelik yapılacak iş ve işlemleri kapsamakta olan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim Usul ve Esasları"nın ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi. (Ek-1)

ASLI GİSİDİR
T.C.
Doç.Dr.Brahim GÖKDAS
Genel Sekreter V.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SENATOSU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
EĞİTİM USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM
Kapsam ve Tanımlar

Kapsam

MADDE 1 - (1) Bu Esaslar, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özelliği kullanılmak kaydıyla, karma eğitim veya tamamen uzaktan eğitim (senkron) ile yürütülecek olan derslere ilişkin uygulama sürecini, sınav ve uygulamaları çerçevesinde uyulması gerekenler ile staj, intörlük vb. uygulamalara yönelik yapılacak iş ve işlemleri kapsamaktadır.

Tanımlar

MADDE 2 - (1) Bu yönergede geçen;

a) ADÜZEM: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezini,

b) ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilen, <https://aduzem.adu.edu.tr> adresinden erişilebilen öğrenme yönetim sistemini,

c) Asenkron (Eşzamansız) Eğitim: Öğretim elemanı tarafından hazırlanan eğitimsel doküman, video ve materyallere, öğrencilerin belirlenen zaman aralıkları içerisinde dilediği zaman ve sıklıkta erişimine imkân veren bilişim teknolojilerinden yararlanılarak gerçekleştirilen uzaktan eğitim türünü,

ç) Senkron (Eşzamanlı) Eğitim: Öğretim elemanı ile öğrencilerin sanal ortamda aynı anda bir araya geldiği, birbirleriyle etkileştiği, deneyim paylaşımında bulunduğu ve öğretim elemanlarının yönettiği çevrimiçi eğitim türünü,

d) OBİS: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemini,

e) Ortak Dersler Koordinatörlüğü Dersleri: Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kariyer Planlama, Temel Bilgi Teknolojileri vb. dersleri,

f) Yüz Yüze Eğitim: Öğretim elemanı ile öğrencilerin ders günü ve saatinde aynı ortamda, aynı anda bir araya geldiği, birbirleriyle etkileştiği, deneyim paylaşımında bulunduğu ve öğretim elemanının gözetiminde yapılan eğitim türünü,

ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Derslerin Yürütülmesi ve İşleyiş

Derslerin yürütülmesi

MADDE 3 – (1) Üniversitemizde dersler; bu belgede sunulan usul ve esaslar temelinde dersin türü, kredisi, öğrenci tercihi vb. durumlara göre Karma Eğitim (yüz yüze + asenkron) ve uzaktan eğitim (senkron + asenkron) olarak yürütülür.

(2) Farklı kurallarla yürütülecek derslerin türleri;

a) **Karma Eğitim Dersleri:** Normal olarak birimin müfredatında yer alan derslerden; yüz yüze ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özellikleri kullanılarak yürütülen dersleri ifade eder. Birim tarafından bir dönemde okutulan derslerin toplam AKTS' sinin %40'ına kadarı, yani dönemde 12 AKTS'yi geçmeyecek şekilde, öğrenci sayısı 60 ve fazla olan, ilgili tarihte tamamen uzaktan yürütülmesi için ADÜZEM birimine bildirilmiş derslerden öğrencinin yüz yüze tercih ettiği dersler de karma eğitim dersi kapsamındadır.

b) **Tamamen Uzaktan Eğitim Dersleri:** Birim tarafından bir dönemde okutulan derslerin toplam AKTS' sinin %40'ına kadarı, yani dönemde 12 AKTS'yi geçmeyecek şekilde, öğrenci sayısı 60 ve fazla olan, ilgili tarihte ADÜZEM birimine bildirilmiş ve öğrenci tercihi doğrultusunda tamamen uzaktan ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özellikleri kullanılarak yürütülen dersleri ifade eder.

c) **Ortak Dersler Koordinatörlüğü Dersleri:** Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen öğrencinin tercihine bağlı olarak tamamen uzaktan eğitim veya tamamen yüz yüze eğitim kapsamında ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özellikleri kullanılarak yürütülen dersleri ifade eder.

Karma eğitim derslerinin yürütülmesi

MADDE 4 – (1) Dersler yüz yüze yürütülür. ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden asenkron olarak derslere destek verilir ve asenkron desteğin verilmesi de bir zorunluluktur.

(2) Karma eğitimin yüz yüze kısmında bir ders süresi müfredatta yer alan ders içeriği azaltılmayacak şekilde 30 dakika olarak yürütülür. Ders, öğretim programında yer aldığı zamanlarda fiili olarak, yüz yüze işlenir.

(3) Öğrencilerin farklı bölüm veya birimlerden alacakları derslerde ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü derslerinde saat çakışması probleminin yaşanmaması için, kampüs içi ve



kampüsler arasında derslere aynı saatlerde başlanması esastır. Tüm dersler için öğleden önceki programda dersler; 8:45- 12:15 arasında, öğleden sonraki programda dersler 13:15- 16:45 arasında, ikinci öğretim programında dersler 17:00-22:45 arasında tamamlanır. Öğlen saatlerine ders yazılmamasına özen gösterilir. Ancak zorunluluk sebebiyle ders yazılması gerektiğinde, öğlen arası ders başlangıç saati 12:30 dur. Birimin talebi halinde, Laboratuvar vb. tamamen uygulamalı derslerin süresi için 20 nci maddenin ikinci fıkrası hükümleri uygulanır.

(4) Dersler blok yapılmaz.

(5) Dersler arasında 15 dakika ara verilir.

(6) Karma Eğitime asenkron olarak uzaktan eğitim yoluyla destek sunulur. ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalında ilgili ders yer alır ve asenkron olarak öğrencilere ders izlencesi, derse yönelik araç, gereç, doküman, video vb. materyal desteği sunulur.

(7) Derslere sunulacak asenkron platform desteği için ders programlarında bir zaman dilimi ayrılmaz. Platform üzerinden ders sürecini tamamlayıcı etkinliklere öğrenciler için günün her saatinde erişim olanağı sağlanır.

(8) Yüz yüze eğitim yoluyla yürütülecek derslerde derse gelen öğrenci sayısı sınıf kapasitesinin yarısını aştığı durumda ders, hem öğrenci sayısı hem de dersin süresi ikiye bölünerek yapılır. Örneğin, sınıf kapasitesi 60 kişi ve derse yüz yüze katılmak isteyen öğrenci sayısı 30 dan fazla ise ders, öğrenci numarasına göre belirlenecek bir metot ile 2 kısım halinde işlenir.

(9) Tamamen uygulamalı olan dersler (Laboratuvar etkinlikleri vb.) yüz yüze yapılırken, yine öğrenciye asenkron olarak ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı desteği sunulur. Uygulamanın yüz yüze kısmı yukarıdaki maddede ifade edildiği üzere, sınıfın kapasitesine göre gelen öğrenci sayısı ikiye bölünerek gerçekleştirilir.

(10) Karma eğitimde pandemi sebebiyle öğretim elemanının veya ciddi sayıda öğrencinin karantinaya alınması durumunda, yüz yüze eğitimin yapılamadığı durumlarda eğitim uzaktan eğitim yoluyla ve kurallarıyla yürütülür. Bu kapsamda dersler öncelikle ders programında belirtildiği gün ve saatte senkron olarak ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden yapılır. O esnada programdaki diğer derslerin yüz yüze yürütülmesinden kaynaklı olarak ilgili ders, programda belirtilen gün ve saatte uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilemiyorsa, durumdan birim yönetimi haberdar edilerek, öğretim elemanı ve



öğrencilerin koordinasyonu ile dersin sunulduğu hafta içerisinde uygun bir zaman dilimi bulunarak ders yapılır. Bu durumda öğrenci, ilgili videoyu yüklediği tarihten itibaren 7 gün içerisinde izlemesi halinde işlenen dersin programdaki saati ile ilgili devam yükünü tamamlamış kabul edilir.

(11) Karma eğitimde, pandemiden kaynaklı öğretim elemanına ait rapor vb. varsa ilgili zamana ilişkin ders yapılmaz. Bu durumda yapılamayan dersler için yönetmelik ve yönerge usullerindeki hükümler uygulanır. İlgili derse ilişkin birime telafi dilekçesi sunulmuşsa dersin telafisi yapılır. Öğretim elemanı karantinaya alınmış ancak derslerini uzaktan yapabilecek durumdaysa 7 nci maddede belirtilen koşullarda dersini senkron olarak yapabilir.

(12) Öğretim elemanına raporlu olduğu süre içerisinde yürüttüğü dersler için ders ücreti ödenmez.

(13) Karma eğitim dersinin türü, ilgili birim tarafından OBİS'te şube tanımlanırken "Uzak Eğitim Portal İzni" seçeneği "Evet" (Karma) olarak seçilir ve bu tanımlama üzerine ders ADÜZEM tarafından asenkron özelliklerle ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalına aktarılır.

(14) Yüz yüze eğitim derslerinde öğrencilerin derse devam-devamsızlık durumu öğrencinin derse katılımı, varsa pandemi sınırlaması vb. etmenler göz önünde tutularak esnek olarak değerlendirilir.

(15) Derslere yüz yüze devam etmede HES kodu uygulamasında risksiz durumda bulunmak esastır.

(16) Öğrenciler eğitim- öğretim dönemi süresince geçerli olacak şekilde HES uygulamasından bir HES kodu oluşturarak OBİS'e girmek zorundadır.

(17) Öğretim elemanları yürüttüğü her ders için ders öncesinde OBİS'ten alacakları ders devam çizelgesinde öğrencilerin risk durumlarını sorgulayabilir.

(18) Durumu riskli olduğu halde yerleşkeye gelenler hakkında gerekli yasal işlem yapılır.

Ortak dersler koordinatörlüğü derslerinin yürütülmesi

MADDE 5 – (1) Ortak Dersler Koordinatörlüğü altında bulunan dersler öğrencinin tercih durumuna göre yüz yüze ya da tamamen uzaktan eğitim yoluyla yürütülebilir.



(2) Ortak Dersler Koordinatörlüğü altında bulunan derslerden yüz yüze olanlar birimler tarafından, uzaktan öğretimle yürütülecek dersler ise Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılacak görevlendirmelerle yürütülür.

(3) Yüz yüze eğitim yoluyla verilen ortak dersler için ihtiyaç duyulan şubeler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulur. Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler için ders kayıtlarından önce her eğitim düzeyi için tek bir uzaktan eğitim şubesi oluşturulur.

(4) Ortak dersler kapsamında ders kayıtlarının bitmesinden sonra, ön lisans ve lisans programında ayrı şubeler açılır.

(5) Ortak derslerin bu esaslar çerçevesinde koordineli bir şekilde yürütülmesinden Ortak Dersler Koordinatörü sorumludur.

(6) Uzaktan eğitim yoluyla işlenen ortak derslerin şube sayısının fazla olması durumunda, ortak dersler haftanın her günü 08:45 ile 22:45 saatleri arasında yürütülebilir.

(7) Ortak dersler kapsamında derslerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden Ortak Dersler Komisyonu sorumludur.

(8) Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen ortak derslerde, yüklenen videoların ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalında eklenme tarihinden itibaren öğrenci tarafından 7 gün içerisinde izlenmesi durumunda öğrenci, ilgili haftanın dersine devam etmiş kabul edilir. Dersi yüz yüze alırken pandemi sebebiyle dersin uzaktan eğitime çekildiği haftalardaki yüz yüze eğitim gören öğrenciler için de aynı hüküm uygulanır. İzleme süre sınırlaması bitiminden sonra yapılacak izlemeler devamsızlıkta değerlendirmeye alınmaz. Devam gösterge istatistiklerine ilişkin sunulan bu veriler ders katılım göstergesi olarak kabul edilir ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden ilgili öğretim elemanı ile paylaşılır.

(9) Tamamen uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeyecek derslerde şube kişi sayısında sınırlamaya gidilmez.

Tamamen uzaktan eğitim derslerinin yürütülmesi

MADDE 6 – (1) Tamamen uzaktan eğitim kapsamında verilen dersler senkron olarak işlenir ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı asenkron özellikleri ile desteklenerek yürütülür. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek dersin gün ve saati OBİS'e tanımlanır ve tanımlanan zaman diliminde ders işlenir.



(2) Tamamen uzaktan eğitim kapsamında verilen derslerde yüklenen videoların ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalında eklenme tarihinden itibaren öğrenci tarafından 7 gün içerisinde izlenmesi durumunda öğrenci, ilgili haftanın dersine devam etmiş kabul edilir. İzleme süre sınırlaması bitiminden sonra yapılacak izlemeler devamsızlıkta değerlendirmeye alınmaz. Devam gösterge istatistiklerine ilişkin sunulan bu veriler ders katılım göstergesi olarak kabul edilir ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden ilgili öğretim elemanı ile paylaşılır.

(3) Ortak Dersler Koordinatörlüğü altında bulunan derslerden tamamen uzaktan eğitimle yürütülecek dersler Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılacak görevlendirmelerle yürütülür.

(4) Ortak Dersler Koordinatörlüğü altında bulunan derslere katılımın artırılması ve yüz yüze eğitimle benzer zamanlarda sunulmaması için birimler haftanın belirli bir zaman dilimini bu derslere ayırırlar.

(5) Dersin süresi her bir ders saati için en az 15 dakikadır. Senkron olarak işlenen ders kayıt altına alınır. Kaydedilen derslerin daha sonra öğrenciler tarafından izlenebilmesi için öğretim elemanlarının portal üzerinden gerekli izinleri vermesi gerekir. İzin sonrasında dersler ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalına eklenir. Portala eklenen ders videolarının izlenebilmesi için ilgili materyallerin öğretim elemanı tarafından öğrencilerin erişimine açılması gerekir.

(6) Tamamen uzaktan eğitimle yürütülmesi planlanan derslerde, her şubede senkron ders işlenmesi gerekmekte olup, aynı dersin başka bir programda veya şubede işlenmiş video kaydı farklı şubelerde asenkron biçimde kullanılarak senkron ders yürütülemez.

(7) Tamamen uzaktan eğitim yoluyla verilecek dersler ders programında yer aldığı gün/günlerde işlenir. Bir dersin ders saatlerinin haftanın farklı günlerine yayılmış olması durumunda ders, belirli bir günde birleştirilmeden, programda belirtilen gününde işlenir. Ancak ders, aynı gün içerisinde ardışık olarak yerleştirilmemiş ve farklı zaman dilimlerine yayılmış ise birleştirilerek yapılır. Ders başlangıç saatleri, ilgili birimlerce oluşturulan ders programlarındaki derslere başlama saatidir. Dersler her bir ders saati için en az 15 dakika olmak üzere ve ardışık olarak işlenir. Örneğin 10:00-12:00 arasında programda yer alan dersin başlangıç saati Saat 10:00, bitiş saati ise en erken 10:30 olmalıdır. Bir ders aynı gün içerisinde farklı saatlere konulmuş (Örneğin *sabahtan 1 saat, öğleden sonra 3 saat olarak yazılmış*) ve öğretim elemanı sabahtan, ilk ders saatinde süre yetersizliğinden (*Asgari sürelerin toplamının 1 ders saatini aşması veya öğretim elemanının dersi işlemek istediği sürenin yetersiz kalması*)

dolayı dersini tamamlayamıyorsa ilk ders saatinde işlenen ders tamamlandıktan sonra kalan süreler öğleden sonraki ilk ders saatine kaydırılır. Her bir ders saati için en az 15 dakikalık ders işlenmesi asgari şartlarının karşılanması koşuluyla, bu kaydırma işlemi dersin azami süresi tamamlanana kadar devam edebilir.

Derslerin yürütülmesinde genel esaslar

MADDE 7 – (1) Her bir öğretim türü dersi için OBİS’te ilgili birim tarafından tanımlama yapılır ve yapılan tanımlama sonucu ilgili dersler ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalına çekilir. Platformun asenkron özellikleri tüm bu öğretim türleri için hazır bulundurulur. Öğretim türüne göre senkron özellikleri de kullanılabilir. Ayrıca pandemi sebebiyle yüz yüze yapılamayan dersler için, kanıtları sunarak birim yönetimi izniyle ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden dersin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere portalın senkron özelliği de kullanıma hazır bulundurulur.

(2) Üniversitemizde uzaktan eğitim işlemleri ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilir. ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı içerisindeki uygulamaların kullanılması için Uzaktan Eğitim Portalına <https://aduzem.adu.edu.tr> adresinden ulaşılarak ADÜ e-posta adresi ve parolası ile giriş yapılması gerekir.

(3) ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalını kullanabilmek için tüm kullanıcıların “ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı Kullanım Taahhütnamesi”ni onaylamaları zorunludur.

(4) Eğitim öğretim dönemi başlamadan önce birimler OBİS’te bulunan BİLGİ PAKETİ / DERS KATALOĞU sistemindeki bilgilerini değişiklikler var ise günceller. ADÜZEM bu izlenceyi portala çeker.

(5) Her bir öğretim türü kapsamındaki yürütülmesi planlanan derslerde, ders sorumlusunun öğretim elemanının ders materyallerini ilgili haftaya yükleme zorunluluğu bulunmaktadır. 8 inci maddenin ikinci fıkrası bu zorunluluk dışındadır.

(6) Her bir öğretim türü dersi kapsamındaki yürütülmesi planlanan derslerde, ders sorumlusu öğretim elemanlarının ders materyallerini ilgili haftadaki ders başlangıç tarihinden en az bir gün önce ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalına yüklemiş olmaları gerekir.

(7) Karma eğitim ve tamamen uzaktan eğitimle yürütülmesi planlanan derslerde, sistemsel veya yönetsel gerekçelerle ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden boyut olarak yüklenemeyen materyaller diğer Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS) (Google



Classroom vb.), Google Drive, e-posta vb farklı kanallar kullanılarak öğretim elemanı ve öğrenciler arasında karşılıklı olarak paylaşılabilir.

(8) Karma eğitim ve tamamen uzaktan eğitimle yürütülmesi planlanan derslerde, öğretim elemanları ders materyali olarak pdf formatında ders notu, podcast, videocast vb. materyallerini kendileri hazırlayacakları gibi telif sorunu yaşanmayacak biçimde ve kaynak göstermek şartıyla farklı üniversitelerin açık ders portallarından temin ederek paylaşabilir.

(9) Öğrencilerin devam durumu, yüz yüze, senkron ve asenkron uygulamalara katılımı ve içerisinde bulunulan pandemi durumu dikkate alınarak dersin öğretim elemanı tarafından esnek bir biçimde değerlendirilir.

Lisansüstü eğitim programlarına özgü ders ve uygulamalarda işleyiş

MADDE 8 – (1) Lisansüstü Eğitim programlarındaki yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmaları da “sınav sürecinin kayıt altına alınarak hukuki açıdan denetlenebilir olma” koşulunu sağlayacak şekilde yüz yüze ya da uzaktan eğitim araçları üzerinden yürütülebilir.

(2) Lisansüstü Eğitim programlarındaki seminer, bitirme projesi, ders danışmanlığı, tez danışmanlığı, uzmanlık alan dersi gibi dersler OBİS üzerinden karma olarak tanımlanır. Ders ve uygulamalar yüz yüze gerçekleştirilip ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özellikleri kullanılarak ders ve uygulamalar desteklenebilir. Bu derslerde her haftaya bir doküman, materyal vb. koyma zorunluluğu bulunmamaktadır.

Telafi dersi

MADDE 9 – (1) Zamanında işlenemeyen dersler için ilgili yönetmelik esasları uyarınca telafi dersi yapılabilir.

(2) Uzaktan eğitim derslerinin telafisinin yapılmak istenmesi durumunda Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanan “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar” 3/g maddesi hükümlerine göre telafide yapılması gereken işlemler uygulanır. Öğretim elemanları geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle ders telafisinde bulunabilir. Ancak mazeret belirtilmeden ders telafisi yapılması mümkün değildir. Öğretim elemanı oluşturacağı telafi dersi ile ilgili dersin bağlı bulunduğu bölüm başkanlığına başvuru yapar. Dersin bağlı bulunduğu bölüm başkanlığı tarafından onaylanan telafi ders programı ADÜZEM portalı kullanılarak yürütülür. Onaylanan telafi dersi programına uygun olarak ders, portal üzerinden tamamlanır. Mazerete tabii olarak, yine yapılamayan ders için



ilgili yönetmelik hükümleri gereği yeni bir telafi süreci işletilebilir ve yeni bir telafi ders başvurusunun yapılması gerekebilir. Ders telafi dilekçe/formlarının, telafi dersleri yapılmadan önce birim yönetim kuruluna ulaştırılması ve kurul tarafından onaylanması gerekmektedir. Aksi takdirde ek ders ödemesinin yapılabilmesi mümkün değildir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme Değerlendirme ve Sınavlar

Ölçme ve değerlendirme

MADDE 10 – (1) Pandemi koşullarına göre eğitim öğretim süreci sekteye uğramadığı, YÖK ve/veya Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından ayrı bir karar alınmadığı müddetçe Ortak Dersler Koordinatörlüğü sınavları ve alternatif ölçme araçlarıyla yapılan ödev vb. değerlendirmeler hariç kalmak kaydıyla test, yazılı vb. şekilde gerçekleştirilen sınavlar yüz yüze yapılır.

(2) Ortak Dersler Koordinatörlüğü sınavları ADÜZEM Uzaktan Sınav Portalı kullanılarak gerçekleştirilir. Sınava katılan öğrenciler uzaktan sınav kurallarına uymak ile yükümlüdür.

(3) Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitemiz senatosu tarafından onaylanan müfredat programı uyarınca belirlenen ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, uygulama, yazılı, sözlü vb.) kullanılarak veya merkezi bir sınav şeklinde yapılabilir.

(4) Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi ve dönem sonu çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır.

(5) Birim tarafından aksi belirlenmedikçe öğrenci başarısının ölçülmesinde dönem içi başarının ağırlığı %40, dönem sonu başarının ağırlığı % 60'tır. Sadece dönem sonu başarı ile değerlendirme yapılacaksa dönem sonu başarının ağırlığı % 100 olarak alınabilir. Bu durumda bütünleme başarı notunun ağırlığı da %100 olarak belirlenir. Dönem içi çalışmalarının niteliği ve ağırlıklarının oranı öğretim elemanı tarafından dönem başında duyurulur ve OBİS'e bilgi girişi yapılır.

(6) Dersin özelliğine göre, dönem içi, dönem sonu ve bütünleme başarı notuna esas olacak değerlendirme; tamamen ya da kısmen çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, sözlü, boşluk doldurmalı, kurul sınavları ve benzeri sınavlar yoluyla veya proje, ödev, performans, ürün dosyası (portfolyo), vaka incelemesi, uygulama çalışmaları, arazi çalışmaları, atölye



çalışmaları, rapor ve benzeri alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılabilir.

(7) Sınav başarı notu sadece alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmişse, buradaki değerlendirme sonucu, öğrencinin ilgili dönem içi ara sınav notu olarak sisteme girilir.

(8) Öğrenci başarısının tamamı çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, boşluk doldurmalı, kurul sınavları ve benzeri sınavlar yapılarak belirlenmişse, buradaki değerlendirme sonucu, öğrencinin ilgili dönem içi, dönem sonu veya bütünleme başarı notu olarak sisteme girilir.

(9) Başarının ölçülmesinde alternatif ölçme araçlarıyla sınavların birlikte uygulanması halinde, yapılan işlerin ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanan başarı puanı, öğrencinin ilgili dönem içi, dönem sonu veya bütünleme başarı notu olarak sisteme girilir.

(10) Dönem sonu ve bütünleme sınavları akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılır. Başarının ölçülmesinde alternatif ölçme araçları kullanılması halinde değerlendirme işlemleri, ilgili dersin OBİS'te belirlenen not giriş tarihine kadar tamamlanır.

Sınav saatleri

MADDE 11 – (1) Sınavlar hafta sonu da dâhil haftanın her günü saat 8:45-22:30 arasında yapılabilir.

(2) İkinci öğretim programı öğrencilerinin olduğu sınavların sınav saatinin 15:00 sonrası planlanması önerilir.

Karma eğitimin mazeret sınavları

MADDE 12 – (1) Karma eğitim kapsamında gerçekleştirilecek tüm sınavlar yüz yüze yapılır.

(2) 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde pandemi sebebiyle öğrencilerden ve öğretim elemanlarından kaynaklı olabilecek sebeplerle yüz yüze sınavların yapılamaması durumunda yapılacak işlemlere ilişkin işleyiş aşağıda sunulmaktadır.

a) Öğretim elemanı, COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle sınavı yapamaması durumunda, bölüme ve birime yeterli kanıtları sunarak sınav evraklarını en az 1 (Bir) gün öncesinde birime teslim eder. Sınav, birimin görevlendireceği başka bir öğretim elemanı tarafından takvime uygun olarak yürütülür.



b) Öğretim elemanı, COVID pozitif veya temaslı statüsünde ciddi probleminin olması ve sınav evraklarını dahi hazırlayamayacak durumda olması durumunda, ivedilikle bölüme ve birime yeterli kanıtları sunar. İlgili ders/dersler için yeni bir sınav tarihi konusunda birim yönetim kurulu kararı alınarak sınav/sınavlar o tarihte yürütülür.

c) COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle ara sınav, dönem sonu sınavı veya bütünleme sınavına giremeyen öğrencilere aşağıda belirtilen koşulları sağlaması halinde her bir sınav türü için 1 (Bir) mazeret sınavı hakkı tanınır.

ç) Öğrenci COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle bireysel olarak sınava giremedi ise, mazeret sınavı talebi başvurusu öğrenci tarafından en geç sınavın yapıldığı günün ertesi günü 23:59'a kadar OBİS'ten yapılır.

d) Sınava giremeyen öğrenci COVID sebebiyle maruz kaldığı durumuna ilişkin belgeleri öğrenci işlerine sunar. HES kodu sorgulamasında COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle durumu riskli gözükten adaylar sistem tarafından görülebileceği için belge sunmak durumunda değildir. Geçerli belgeye sahip veya HES kodu sorgulamasında durumu riskli gözükten ve bu yollarla mazereti kabul edilen öğrenciler için öğretim elemanı ile koordineli bir şekilde yeni bir sınav programı oluşturulur. Sınav programı öğretim elemanı ve öğrencilerin koordinasyonu sağlanarak öğretim elemanı tarafından yürütülür.

e) Sınıfın toplu olarak sınava girememesi durumunda öğretim elemanı yeni bir sınav takvimi oluşturur. Sınav takvimi birim yönetim kurulunda onaylanır ve yürürlüğe girer.

f) Hiç bir sınav türünde ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

g) Ara sınavlar için mazeret sınavı, dönem sonu sınavları başlamadan, OBİS'te notların girileceği son tarihten önce, sınav okuma süresi de hesaplanarak planlanır ve yürütülür.

ğ) Dönem sonu sınavlarına COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle giremeyen öğrenciler, mazeret sınavı yapılacak süre kalmadığından dönem sonu sınavlarına girememesi durumuyla karşı karşıyadır. Bu durumda bulunan öğrenciler dönem sonu sınav hakkı saklı kalmak kaydıyla bütünleme sınavına katılır. Öğrencinin bütünleme sınav sonucu notu dönem sonu sınav notu olarak OBİS'e girilir. Girilen bu sınavdan başarısız olan öğrenciler için mazeret sınavı bağlamında kabul edilebilecek ve öğrencilerin bütünleme sınavı yerine geçecek yeni bir sınav yapılır. Bu sınav sonucu öğrencinin bütünleme sınav notu olarak OBİS'e girilir.



h) Bütünleme sınavlarına COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı 2021- 2022 eğitim- öğretim yılı yaz dönemi takviminin ilk haftasında yapılır.

ı) Gribal enfeksiyon vb. nedenlerle COVID şüphelisi durumunda bulunan ama henüz test yaptırmamış olan öğrenciler, durumlarının anlaşılması ya da başvuruları halinde ayrı bir salonda sınava alınır. Henüz COVID tanısı konulmamış öğrenci şüphe sebebiyle sınav esnasında COVID testine gitmesi durumunda sınava girmemiş kabul edilir ve mazeret sınavı hakkı tanınmaz.

i) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği gereği; dersin özelliğine göre, dönem içi, dönem sonu ve bütünleme başarı notuna esas olacak değerlendirme; sınavlar yanında proje, ödev, performans, ürün dosyası (portfolyo), vaka incelemesi, uygulama çalışmaları, arazi çalışmaları, atölye çalışmaları, rapor ve benzeri alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılabilir. Bu anlamda sınavlar yanında alternatif ölçme araçları COVID dönemi eğitim sürecinde uygun ölçme ve değerlendirme araçları olarak kullanılabilir.

j) Ölçme ve değerlendirme yöntemi öğrenciler arasında eşitsizliğe yol açmayacak şekilde aynı tür yöntemlerle belirlenir. Sınıftaki bir grup öğrenci için normal takvimde sınav yapıldıysa mazerete bağlı öğrenci/öğrenciler için de sınav yapılır, ya da sınıftaki öğrencilerin bir kısmına sınav yapıldıysa diğer kısmına ödev verilemez.

k) İntörnlük, klinik uygulamalar vb. birimlere özgü uygulama sınavlarında COVID sebebiyle karşılaşılabilecek durumlarda izlenecek yol ve yapılabilecek mazeret sınavları hakkında birim yönetim kurulları karar alır.

l) COVID pozitif veya temaslı statüsünde mazereti olmaksızın asıl sınava giremeyen veya mazeret sınav hakkı elde ettiği halde bu sınava giremeyen öğrenci sınava girmemiş kabul edilir ve ayrıca bir sınav hakkı verilmez.

Tamamen uzaktan eğitim derslerinin mazeret sınavları

MADDE 13 – (1) Birim tarafından bir dönemde okutulan derslerin toplam AKTS' sinin %40'ına kadarı, yani dönemde 12 AKTS'yi geçmeyecek şekilde, mevcudu 60 ve fazla olan, ilgili tarihte ADÜZEM'e bildirilmiş ve öğrenci tercihi sonunda tamamen uzaktan yürütülen derslerin sınavları yüz yüze yapılır. Bu sınavlarla ilgili işleyiş, usul ve esaslar yukarıda ifade edilen karma eğitim sınavlarındaki hükümler geçerlidir.



Ortak dersler koordinatörlüğü dersleri mazeret sınavları

MADDE 14 – (1) Öğrencinin durumu geçerli kabul edilebilecek belgelerle belgelemesi ve bu belgelerin dersin öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından kabul edilmesi kaydıyla, giremediği sınav için bir (1) mazeret sınav hakkı verilebilir.

(2) Uzaktan sınav sırasında teknik problem yaşayan ve yaşadığı teknik problemi sınav süresi içerisinde öğretim elemanına kanıtları ile bildiren öğrenci için dersin öğretim elemanı ve bölüm başkanı onayı ile bir (1) mazeret sınav hakkı verilebilir.

(3) Öğrenci COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle bireysel olarak sınava giremedi ise, mazeret sınavı talebi başvurusu öğrenci tarafından en geç sınavın yapıldığı günün ertesi günü 23:59'a kadar OBİS'ten yapılır.

(4) Sınava giremeyen öğrenci COVID sebebiyle maruz kaldığı durumuna ilişkin belgeleri öğrenci işlerine sunar. HES kodu sorgulamasında COVID pozitif veya temaslı statüsünde olması sebebiyle durumu riskli gözükten adaylar sistem tarafından görülebileceği için belge sunmak durumunda değildir. Geçerli belgeye sahip veya HES kodu sorgulamasında durumu riskli gözükten ve bu yollarla mazereti kabul edilen öğrenciler için öğretim elemanı ile koordineli bir şekilde yeni bir sınav programı oluşturulur. Sınav programı öğretim elemanı ve öğrencilerin koordinasyonu sağlanarak öğretim elemanı tarafından yürütülür.

(5) Ara sınavlar için mazeret sınavı, dönem sonu sınavları başlamadan, OBİS'te notların girileceği son tarihten önce, sınav okuma süresi de hesaplanarak planlanır ve yürütülür.

(6) COVID pozitif veya temaslı statüsünde mazereti olmaksızın asıl sınava giremeyen veya mazeret sınav hakkı elde ettiği halde bu sınava giremeyen öğrenci sınava girmemiş kabul edilir ve ayrıca bir sınav hakkı verilmez.

Özel gereksinimi olan öğrencilerin sınavı

MADDE 15 – (1) Özel gereksinimi olan öğrencilerin bilgisi OBİS'te mevcuttur. Öğretim elemanlarının bu bilgileri kullanmaları, sınavla ilgili olarak kendilerinden özel bir talepleri olup olmadığına ilişkin görüş almaları gerekmektedir. İlgili dersin öğretim elemanı, özel gereksinimi olan öğrencilerin sınav esnasında kendilerine refakatçi bir kişi bulundurmalarına ve mağduriyet yaşamadan sınavlarını tamamlayabilmelerine olanak sağlamalıdır. Sıkıntılı durumlar için sınavların; dersin özelliğine, öğretim elemanının tercihinine



ve öğrencinin özel gereksinimine göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, rapor vb. farklı yöntem ve araçlar kullanılarak yapılabileceği bilinmelidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer ve Son Hükümler

Stajlar

MADDE 16 – (1) Stajların yüz yüze yapılması esastır.

İntörnlük, klinik uygulamalar vb.

MADDE 17 – (1) Bu usul ve esaslar kapsamına girmeyen intörnlük, klinik uygulama gibi birime özgü ders ve uygulamalar bu usul ve esaslar göz önünde bulundurularak birimlerin ilgili kurullarının alacakları kararlar doğrultusunda yürütülür.

Koordinasyon ve görevlendirme

MADDE 18 – (1) Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen her birim, kendi içinde, teknolojik yeterlikleri iyi olan bir akademik personeli “Birim Uzaktan Eğitim Koordinatörü” olarak görevlendirir ve personele ait iletişim bilgilerini ADÜZEM birimine iletir.

(2) Sürecin sağlıklı yürütülebilmesi adına, birimlerde ilgili personele gerekli bilgilendirmenin yapılması ve ADÜZEM Portalında sistemin işleyişi, gerçekleştirilen güncellemeler, olası aksaklıklar ve benzeri durumlar konusunda yapılacak duyuruların takip edilmesi gerekir.

Kayıt dondurma hakkı

MADDE 19 – (1) Küresel salgın koşulları nedeniyle yurt dışından ülkemize giriş yapamayan uluslararası öğrenciler; kronik rahatsızlığı olan veya ailesi yüksek risk grubunda olan öğrenciler, istemde bulunmaları durumunda, kayıt dondurma talepleri birimlerin ilgili kurulları tarafından ilgi Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği’nde belirlenen kayıt dondurma koşul ve sınırları içerisinde değerlendirilir.

İstisnalar

MADDE 20 - (1) Entegre Sistem Uygulayan Birimlerde Tek Saatlik Ders İstisnası: Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi entegre sistem uygulayan birimlerdeki yıllık verilen tek saatlik derslerden güz dönemi itibariyle uzaktan eğitim yoluyla verilmek üzere tanımlanmış ve hali hazırda bu şekilde yürütülen dersler bahar döneminde de aynı şekilde uzaktan eğitim yoluyla yürütülür.



(2) **Tamamen Uygulamalı Derslerde Ders Süresi İstisnası:** Tamamen uygulamalı laboratuvar vb. derslerde birim kurul kararı ile 30 dakikalık ders süresi 45 dakikaya çıkarılabilir. Uygulamalı dersin bitiş süresine dikkat edilerek bir sonraki dersin başlama süresi usul ve esaslarda önerilen diğer derslerin başlama süresine göre düzenlenir.

(3) **Lisansüstü Tamamen Uzaktan Eğitim Derslerinde Ders Süresi İstisnası:** Birim tarafından bir dönemde okutulan derslerin toplam AKTS' sinin %40'ına kadarı, yani dönemde 12 AKTS'yi geçmeyecek şekilde, öğrenci sayısı 60 ve fazla olan, ilgili tarihte ADÜZEM birimine bildirilmiş ve öğrenci tercihi doğrultusunda tamamen uzaktan ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalının asenkron özellikleri kullanılarak yürütülen dersler için lisansüstünde öğrenci sayısına bakılmaz ve öğrenci tercihine göre dersin yüz yüze açılma zorunluluğu da bulunmaz. Öncelikli olarak zorunlu dersler, sonrasında farklı anabilim dalı ve bölüm öğrencilerinin aldığı öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu dersler olmak üzere birim tarafından bir dönemde okutulan derslerin toplam AKTS' sinin %40'ına kadarı, yani dönemde 12 AKTS'yi geçmeyecek şekilde, ilgili tarihte enstitüye ve ADÜZEM'e bildirilmiş dersler ADUZEM tamamen uzaktan eğitim yöntemiyle verilebilir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 21 – (1) Bu esaslarda hüküm bulunmayan hallerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ortak Derslere ilişkin Usul ve Esaslar hükümleri uygulanır.

(2) Bu usul ve esasların senato tarafından kabulünden sonra Yüksek Öğretim Kurulu tarafından alınan kararlar bağlayıcı olup, bu usul ve esaslardaki çelişen maddeler yürürlükten kaldırılır.

Yürürlük

MADDE 22- (1) Bu Usul ve Esaslar 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanmak üzere, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 23- (1) Bu Usul ve Esaslar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

*12.01.2022 Tarih ve 2022-01 Sayılı Senato Toplantısında alınan I sayılı karar ile kabul edilmiştir.

