



Uzaktan Eğitim Kurum İç Değerlendirme Raporu

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon:

+90 256 218 20 00

Web Sitesi:

<https://www.adu.edu.tr/>

Adres:

Aydın Adnan Menderes
Üniversitesi, Kepez Mevkii
Efeler / AYDIN

ARALIK-2020

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
2020 Yılı Uzaktan Eğitim
Kurum İç Değerlendirme Raporu

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticileri	Görevi	e-posta	Adres	ADÜ
Prof. Dr. Osman Selçuk Aldemir	Rektör	osaldemir@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-2200
Pof. Dr Ali AKYOL	Rektör Yrd.	aakyol@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-2268
Prof. Dr. Mehmet AYDIN	Rektör Yrd.	maydin@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-2268
Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ	Uzaktan Eğitimden Sorumlu Rektör Yrd. ve ADÜZEM Müdür V.	cumalioksuz@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-2268

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Sürecine İlişkin Tarihsel Gelişim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan eğitim çalışmalarına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)'in kuruluşu ile yoğunlaşmıştır. ADÜZEM, 22.09.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.09.2010 tarih ve 4662 sayılı yazısı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 05.11.2010 tarih ve 27750 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. ADÜZEM kuruluşu sonrasında 5i dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İlkeleri Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. Bu bağlamda, konu edilen derslerin sınav uygulamalarına altyapısı sağlayarak içerik geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. ADÜZEM aracılığı ile 2020 COVID-19 salgını nedeniyle üniversitemizde 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Güz dönemi ve Yaz okulu açılan derslerin uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmesi için gerekli yazılım donanım ve içerik altyapı sağlanmış, ADÜZEM portalı uzaktan eğitimin temel felsefesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yapılandırmanın günün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, öğretim elemanlarının eğitimi, içerik geliştirme ve öğretim elemanı ve öğrenci destek hatları ile hizmetlerini sürdürmektedir.

<https://uzem.adu.edu.tr/>

B. Kalite Güvencesi Sistemi

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

Alt Ölçüt: Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz uzaktan eğitime ilişkin kalite güvence sistemi, 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak, temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları ADÜ 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. Uzaktan eğitimi de Üniversitemiz 2019-2023 temel değerleri kapsamında misyon ve stratejik amaçlar belirleyerek faaliyetlerini bu çerçevede yürütmektedir. Özellikle COVID-19 salgını sürecinde stratejik amaçların gerçekleştirilmesine dönük yoğun çalışmalar

ADÜZEM portalının etkililiğini önemli ölçüde artırmıştır. Misyon, Vizyon ve stratejik amaçlar aşağıda tanımlanmıştır.

Misyon

Üniversitemiz ve toplumun hem yerel hem de küresel anlamda gelişimine yönelik çeşitli açık ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak yüksek kaliteli eğitime geniş erişim sağlamak.

Vizyon

Uzaktan eğitimde ulusal ve bölgesel bir mükemmeliyet merkezi olmak.

Temel Amaç

Üniversitemizde uzaktan eğitiminin temel amacı, web tabanlı bir sunum sistemi kullanarak öğrencilerin derslere erişimini en üst düzeye çıkarmak.

Uzaktan eğitim yoluyla, öğrencilerin öğrenmesini ve başarısını artırarak üniversitemizin misyonunu ve stratejik planını desteklemek.

Uzaktan Eğitim Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1.

Uzaktan öğretim yoluyla öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına yönelik öğretim programı tasarımıyla akademik başarıyı daha üst düzeye çekmek.

Hedef Göstergeler

- 1.1. Uzaktan eğitim yoluyla ve genel eğitim için temel sayılabilecek bir akademik ders/kurs envanteri oluşturma,
- 1.2. Öğrencilerin ilgi alanlarına ve piyasanın işgücü taleplerine uygun, çevrimiçi olarak sunulan mesleki / teknik sertifika ve derece programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde geliştirme ve sürdürme,
- 1.3. Etkili ders / kurs tasarımı ve değerlendirmesi yoluyla uzaktan öğretim sürecinde niteliği artırma.

Amaç 2.

Uzaktan öğretim sürecinde öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak/çözüm önerileri geliştirecek yapıda öğrenci destek hizmetleri ve programları sunma

Hedef Göstergeler

- 2.1. Öğrenciler akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla uzaktan öğretim sürecine uygun kaynakların üniversitemiz kütüphanesinde artırılması
- 2.2. Uzaktan eğitimde öğrenci başarısını katkı sağlayacak yapıda danışmanlık faaliyetleri sunma
- 2.3. Yüz yüze öğrenme ortamlarının oluşturulamamasından doğan eksiklikleri uzaktan eğitim süreçlerinin sunduğu olanakları azami düzeyde etkin kılarak giderme, öğrencilerin akademik başarı ve öğrenmelerin kalıcılığını sağlama

Amaç 3.

Üniversitemiz Akademik Personel ve Yöneticilerine Uzaktan Öğrenme Destek Hizmetleri Sunma

Hedef Göstergeler

- 3.1. Hayat boyu öğrenmenin bir gereği olarak öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için fırsatlar sağlama
- 3.2. Öğrenme öğretme süreçlerinde gereksinim duyulan uygun teknolojileri ve imkânları sağlama

Amaç 4.

Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitim yoluyla topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri sunma

Hedef Göstergeler

- 4.1. Toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri sunma
- 4.2. Toplumun psikolojik, sosyal ve kültürel bağlamda gelişim ve desteklenmesi için Sosyal sorumluluk projeleri sunma

4.3.Topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırma

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt Örnekleri:

- [https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023\(2\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023(2).pdf) (2019-2023 Stratejik Plan, s.48. Başlık No: 2.5.1.4)
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313330>
- EK24-ADUZEM-Paydaş Görüşleri
- EK29-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Raporu (s. 73)
- EK41-Söke SHMYO-Misyon Vizyon önerisi (Örnek)

Alt Ölçüt: Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalar

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde Uzaktan Eğitimle ilgili belirlediği hedeflere uygun olarak uzaktan eğitim politikalarını tanımlamıştır. Bu politikaların belirlenmesinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, öğrenci ve öğretim elemanı açısından kullanıcı merkezli sürdürülebilir politikalar tanımlanmaya özen gösterilmiştir. Bu amaçla ADUZEM portal öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ortamlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmış ve PUKO döngüsüne uygun biçimde bu yapılandırmayı öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen dönütleri de dikkate alarak sürdürmektedir. Öğretim elemanı ve öğrenci dönütlerini almak amacıyla oluşturulan telefon, e-posta, doğrudan mesaj, ve e-destek hatlarından gelen mesajlar önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretimde geliştirdiği kendine özgü uzaktan eğitim portalı ve uygulaması ile öne çıkmış, derslerin işleniş bakımından diğer birimlere benzemeyen, karmaşık bir yapısı bulunan, farklı derslerin ortak biçimde sunulduğu, dönem anlayışının olmadığı ve intörnülük uygulamalarıyla sistemsel yönetsel sıkıntılar yaşanabilecek potansiyeli olan Tıp fakültesi dersleri için bir uzaktan eğitim portalı, TIPPORT, oluşturarak öncü olmuştur.

Üniversitemiz, uzaktan öğretim sürecini sadece COVID-19 salgını sürecini geçiştirme bağlamında hareket etmemekte, uzaktan öğretimin yaşam boyu öğrenme, küreselleşme ve uluslararasılaşmanın yarattığı ihtiyaçları gidermeye dönük yapılanmaya gitmektedir. Bu amaçla üniversitemizde, mevcut programların özellikle uzaktan öğretim sürecine teknoloji entegrasyonunun yarattığı olanaklar dikkate alınarak yapılandırılması için birimlerin normal koşullarda hangi derslerini uzaktan yapacaklarına ilişkin dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır.

Yönetim sistemi bakımından, yüz yüze gerçekleştirilen tüm toplantılar uzaktan yapılabilecek hale gelmiştir. Bu toplantılar sadece sanal bir toplantı şeklinde geçirilmemiş, kurulan yapıyla birlikte, toplantıya sadece üyelerinin girebildiği, toplantılara özgü portallarla erişim sağlanabilen, toplantılara katılanların görüşlerini rahatlıkla ifade ettikleri, geliştirilen sistem üzerinden oy kullanabildikleri, oy kullanma sonuçlarını görebildikleri sistem ile özgün bir yapı ortaya konulmuştur.

Yönetim sistemi olarak öğrenci konsey seçimi gibi tüm üniversiteyi ilgilendiren, katılımı yüksek, hata durumunda geri dönüşü olumsuz sonuçlara neden olabilecek öğrenci konseyi seçimleri ile ilgili üniversitemiz yine bir portal kurmuş ve tüm seçim süreçlerini bu portal üzerinden yürütmektedir. Bu bağlamda portala tüm birimleri temsilen sandık kurul temsilcileri yetkili olarak tanımlanmış, temsilci adaylarından gerekli tüm başvurular ve dokümanlar online olarak elde edilmiş, başvuruya uygun adaylar sisteme tanımlanmış, tüm oylamalar takvim doğrultusunda açılmış, oylamalar portal üzerinden gerçekleştirilmiş ve sonuçlar ilan edilmiştir. Bu özgün yapı ile üniversitemiz öncü olmak arzusunda.

Üniversitemize ait eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları, üniversitemizin uzaktan eğitimle belirlediği stratejik hedefler ve bunlara ilişkin göstergeler doğrultusunda, her bir başlık özelinde daha da spesifik bir biçimde aşağıda verilmiştir.

1.1. Uzaktan Eğitim Politikası

- Uzaktan öğretim programlarını çağdaş gelişmeler ve yönelimleri dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Uzaktan öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını işe koşturmak,

- Ulusal düzeyde yükseköğretim politikalarını temel alarak uzaktan eğitimde dijital dönüşümü gerçekleştirebilmek için üniversitemizin teknik ve pedagojik gereksinimlerini gidermek ve süreci zenginleştirmek,
- Uzaktan öğretim yoluyla yürütülen programları ve dersleri çeşitlendirmek,
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan öğretim imkânlarına erişimlerini sağlamak ve süreci kolaylaştırmak,
- Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için,
 - Ders süresi
 - Eş zamanlı-eş zamansız dersler
 - Ölçme değerlendirme faaliyetleri
 - İçerik (tasarım, geliştirme, değerlendirme)
 - Telif hakkı ve etikkonuları başta olmak üzere çeşitli ölçütler belirlemek,
- Öğretim elemanları ve öğrenciler başta olmak üzere süreçte aktif rol alacak insan gücü unsurlarının uzaktan öğretime hazırbulunuşluk düzeylerini geliştirmek amaçlı eğitim faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Özel gereksinimli bireylerin uzaktan öğretim olanaklarından aktif biçimde yararlanabilmelerine olanak sağlayacak faaliyetler düzenleyerek fırsat eşitliğini sağlamak.

1.2. Araştırma Geliştirme Politikası

- Aydın Adnan Menderes Üniversitesine yönelik özgünleştirilmiş bir Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf uygulaması olan ve merkezimiz tarafından geliştirilen ADÜZEM Portalı üniversitemiz uzaktan eğitim uygulamaları ve hedefleri doğrultusunda geliştirmek,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin daha verimli ve etkili hale gelmesine katkı sağlayacak bilimsel araştırmaları yürütmek ve desteklemek,
- Kurum içi ve kurum dışı kuruluşlarla ortak araştırmalar yapmak ve bunların sayısını artırmak,
- Alanda ulusal ve uluslararası tanınırlıkları olan araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek.

1.3. Toplumsal Katkı Politikası

- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini bilgi ve iletişim teknolojileriyle destekleyerek yürütmek,
- Üniversitemizde yürütülen eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin çıktılarını bilgi ve iletişim teknolojileri ile toplumun yararına sunmak,
- Paydaşların gereksinim duydukları konularda geliştirilmesine katkı sunma bağlamında bilgi ve iletişim teknolojilerini işe koşmak.

1.4. Yönetim Sistemi Politikası

- Üniversitemiz stratejik planının geliştirilmesine yönelik uzaktan eğitimde kalite güvence sistemini işletmek ve sürdürülebilir kılmak,
- Merkezin tüm paydaşlarının yönetsel anlamda memnuniyetlerini sağlamak,
- Yönetsel süreçlere dair uzaktan eğitim kalite güvence sistemini yürütmek,
- Merkezin vizyon ve misyonu doğrultusunda alanda uzman akademik ve idari personelin istihdam edilmesini sağlamak,
- Merkeze yönelik süreçlerin etkin ve verimli yönetilmesini sağlayacak bilgi yönetim sistemlerini kurmak,
- Uzaktan eğitimin yönetsel bileşenlerini (bilgi sistemi, veri tabanları, veri trafiği kontrol mekanizmaları, bilgi erişim denetim ve yetkilendirme servisleri) sağlıklı bir şekilde yürütmek,
- Öğrenciler, öğretim elemanları ve uzaktan eğitim sistemi (ADÜZEM Portal) arasındaki etkileşimi sağlıklı bir şekilde sürdürmek,
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer geliştirme, öğrenen topluluğu oluşturma ve yönetme gibi hizmetlerin uzaktan eğitim yoluyla aktarımını sağlamak.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt Örnekleri:

- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313331>
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp>
- <https://twitter.com/ADUZEM>
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313335> (Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları)
- <https://yes.adu.edu.tr/tr/kayit-islemleri/> (Yabancı Uyruklu Öğrenciler için sınav)
- <https://toplanti.adu.edu.tr/giris-yap/>
- <https://app.adu.edu.tr/temsilcisecim/>
- EK1-2017-2019 Öğrenci başarı durumu tablosu (OBİS bilgileri)
- EK2-Öğrenme çıktıları tablosu (OBİS bilgileri)
- EK3-Öğretim elemanı değerlendirme tablosu (OBİS bilgileri)
- EK4-Tanışma ve Uyum Toplantısı Raporu (Mühendislik Fak. Örneği)
- EK5-Oryantasyon Programı Raporu (Turizm Fak. Örneği)
- EK8-Sınıf Danışmanları tarafından öğrenciler ile yapılacak uzaktan eğitim süreci ile ilgili sanal toplantı (Resmi Yazı)
- EK9-Üst yazı-Öğretim Elemanı Eğitimleri (Resmi Yazı)
- EK11-UE Birim Toplantı RAPORU
- EK13-FBE-Öğrenci bilgilendirme toplantısı
- EK25-Eğitim İstatistikleri

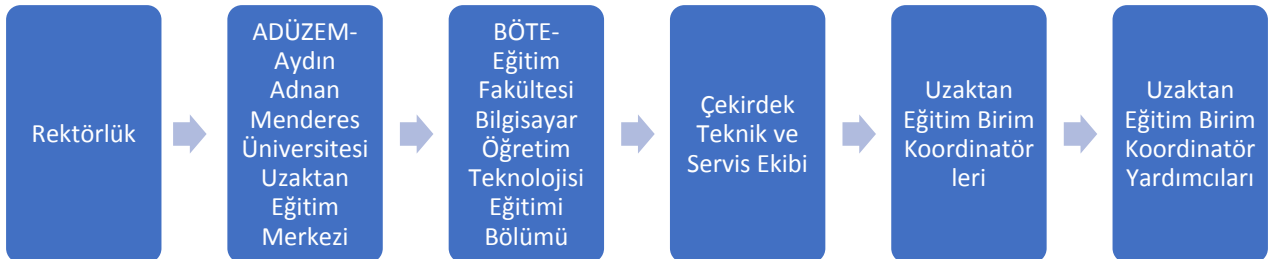
Alt ölçüt: Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemiz, 2019-2020 bahar ve 2020-2021 Güz eğitim dönemlerinde tüm birimlerde uzaktan öğretim sürecinin amacına uygun yapıda gerçekleşmesi için sistemsel bir yapıda hareket etmiş, çok hızlı çözümler üretmiş, personeline ve öğrencilerine hızlıca eğitimler vermiş ve gerekli donanım, yazılım ve personel eğitimi desteğini sunmuştur. Bu amaçla ADUZEM portale kullanıcı dostu bir yapı kazandırılmıştır. Yönetmelik süreci ilişkin şemalar aşağıda çıkartılmıştır;

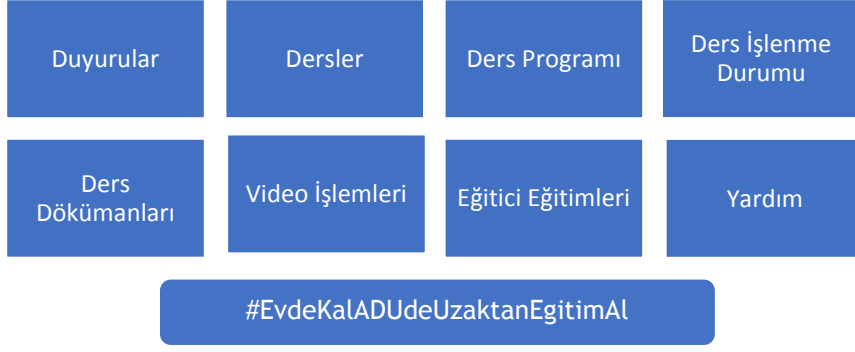
1.Aşama: Teknik Altyapı ve Kurullar



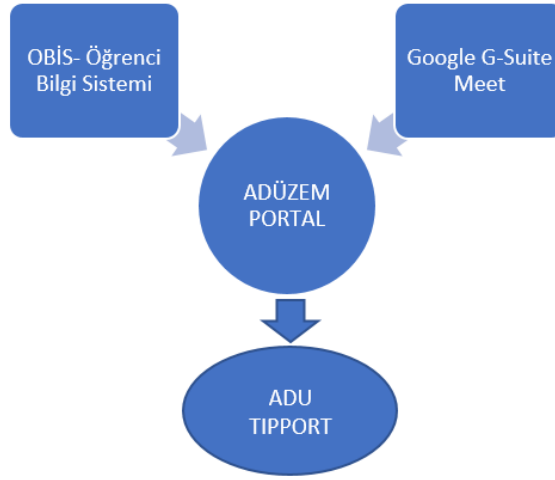
2.Aşama: İlgili İşbirliği ve Teşkilat



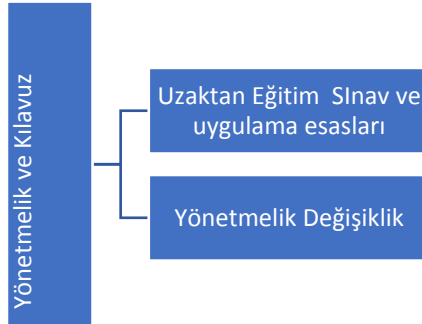
3.Aşama: Kullanıcı Dostu Portal Hazırlama



4.Aşama: Obis ve Google G-Suite Meet'in ADÜZEM Portala Tam Entegrasyonu



5.Aşama: Yönetmelik ve Kılavuzların Uzaktan Eğitime Uyumu



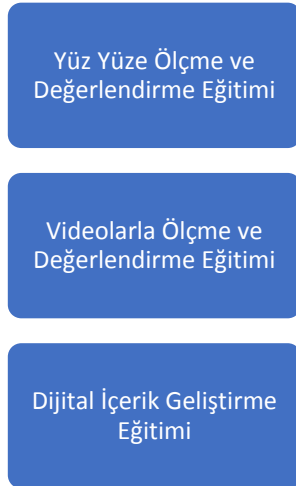
6.Aşama: Tanıtım ve Destek Çabaları



7.Aşama: Uzaktan Eğitime İlişkin Eğitici ve Kullanıcı Eğitimleri



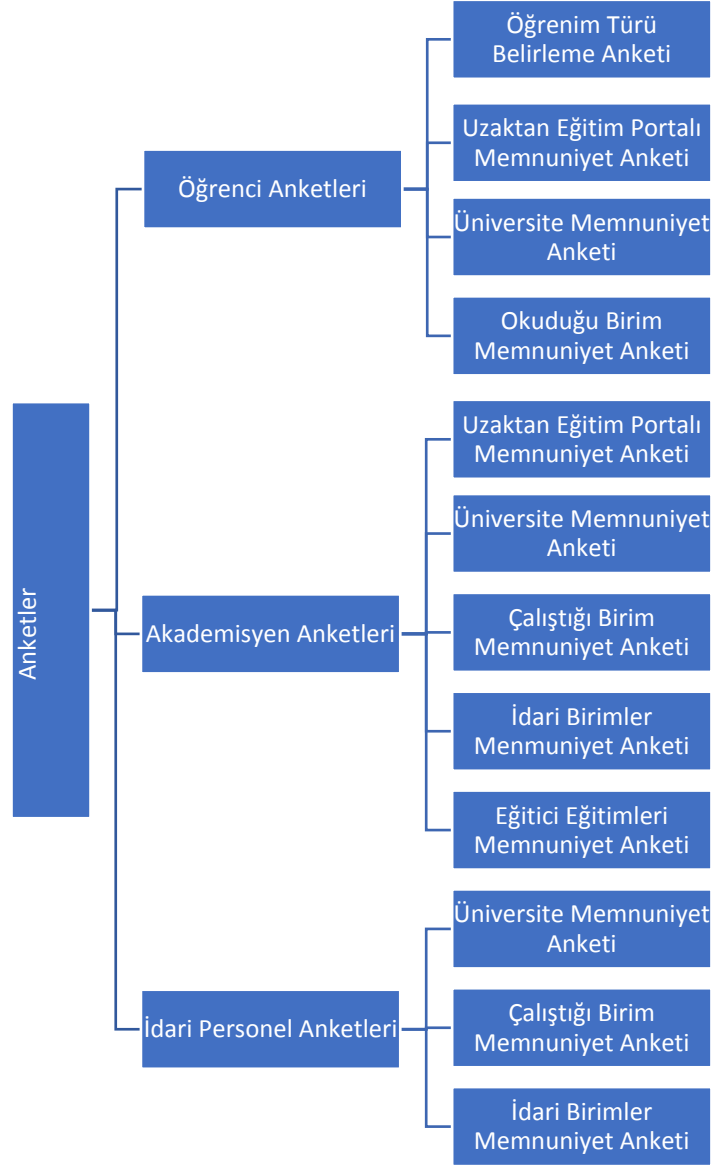
8.Aşama: Eğitimcilerin Eğitimi



9.Aşama: Sınavlar



10. Aşama: Anketler



ADÜZEM Portal üzerinden anlık istatistiklere ulaşma olanağı sunularak bu istatistikler belirli periyotlarda ADÜZEM sosyal medya hesaplarından paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Uygulanan uzaktan öğretim sürecinin verimliliğine ilişkin değerlendirmeler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden yapılmaktadır. Bu amaçla hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı yeterliklerine ilişkin değerlendirme ölçekleri uygulanmıştır. Sonuçlar değerlendirildiğinde hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanlarının temel yeterliklerine ilişkin öğrenci değerlendirmelerinin pozitif yönlü değişimler gösterdiği gözlenmiştir.

Çevrim içi hizmetler bağlamında Üniversitemiz 24 farklı lokasyon ile noktadan noktaya fiber metro ethernet hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizin internet altyapısı TÜBİTAK ULAKBİM üzerinden sağlanmaktadır. Merkez Yerleşke internet çıkış hızımız 1.500 Mbps ilçelerimiz ile birlikte toplam bant genişliğimiz 2.520 Mbps'dir. Üniversitemiz, 2020 yılında TÜBİTAK ULAKBİM Üzerinden İnternet Hizmeti Alan 130 Devlet Üniversitesi içerisinde, internet hizmeti sunulan yerleşke (lokasyon) sayısı en fazla olan üniversiteler sıralamasında birinci sırada yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK1-2017-2019 Öğrenci başarı durumu tablosu (OBİS bilgileri)

- EK2-Öğrenme çıktıları tablosu (OBİS bilgileri)
- EK3-Öğretim elemanı değerlendirme tablosu (OBİS bilgileri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313337> (İstatistikler)
- <https://twitter.com/ADUZEM>
- <https://yes.adu.edu.tr/tr/kayit-islemleri/> (Yabancı Uyruklu Öğrenciler için sınav)
- EK30: UE Eğitici Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi (<https://forms.gle/uYSbJMHedSrix1f27>)
- EK 32: UE Sıkça Sorulan Sorular (ADUZEM portalde ilgili modül görseli)
- EK34: UE Öğretim Elemanı memnuniyet anketi verileri
- EK31: Birim Koordinatörleri ve iletişim bilgileri (ADUZEM portalde ilgili modül görseli)
- EK35: UE-2020-Öğrenci Memnuniyet Anketi Verileri

C. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı

COVID-19 salgınının ulusal ve bölgesel düzeyde seyri dikkate alınarak üniversitemiz tüm birimlerinde derslerin tamamen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi kararı alınmış ve uygulamalar bu doğrultuda yapılandırılmıştır. Karar öncesinde ilgili birimlerin öğretim programları doğrultusunda ilgili kurullarında değerlendirilerek derslerin nasıl işlenebileceğine ilişkin kararlar almasına olanak sağlanmıştır. Süreçlerin nasıl işleyeceğine ilişkin ADUZEM yönetimi tarafından bilgilendirmeler yapılmış ve paydaşların da katılımıyla Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları belirlenmiştir.

Programların örgün, Uzaktan öğretim ve karma model yapılandırmalarında COVID-19 salgınından kaynaklı özel durumlar öncelikli olarak değerlendirilmek durumunda kalınmıştır. Bu durum, salgının yarattığı özel şartlardan kaynaklı bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Fakat, üniversitemizin farklı birim programlarında yer alan derslerin uzaktan öğretime uygunluğuna dönük çalışmaların ilgili birimlerin akademik kurullarında tartışılması noktasında rehberlik etmek amacıyla ADUZEM tarafından matris çalışmaları planlanmış ve gelecek dönemlerde uygulanması amaçlı çalışmalar başlatılmıştır.

ADU TIPPORT oldukça karmaşık yapısı olan Tıp Fakültesi derslerinin portala entegrasyonunun sağlanması bağlamında özgün bir çalışma olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK1-2017-2019 Öğrenci başarı durumu tablosu (OBİS bilgileri)
- EK2-Öğrenme çıktıları tablosu (OBİS bilgileri)
- EK3-Öğretim elemanı değerlendirme tablosu (OBİS bilgileri)
- EK25-Eğitim İstatistikleri
- EK28-UE-Uygulama esasları Senato Kararı
- EK-19-UE Kararı-Eğitim Fak. Örneği
- EK18-UE Kararı-Dış Hekimliği Fak. Örneği
- EK22-UE Kararı-Mühendislik Fak. Örneği
- EK36- Çine MYO iç değerlendirme raporu (UE sürecini değerlendirme)
- EK37-UE-2020-İç Paydaş Görüşler (UE-Politika Belirleme
- EK16-Senato Kararı-Mart
- EK14-Senato Kararı Eylül
- EK15-Senato Kararı Eylül2

Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz, uzaktan öğretim sürecinde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin özel önem vermektedir. Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme eğitimine katılımları sağlanmıştır. Eğitim sonucunda düzenlenen anket sonuçları eğitimin oldukça güzel sonuçlar verdiğini göstermektedir.

Ölçme değerlendirme süreçleri olabildiğince esnek ve süreç değerlendirmeye uygun yapıya dönüştürülmüştür. Sınav uygulamaları tanımlanırken öğrencilerin zorunlu şartlardan kaynaklı maruz kaldıkları mevcut durumlarının da dikkate alınmasına özen gösterilmiştir. Ölçme değerlendirmenin bu esnek ve süreç temelli yapısı dikkate alınarak uzun süredir yürürlükte olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğinin Sınavlar ve değerlendirme esasları başlıklı 29 uncu maddesinde değişiklik yapılması gereği doğmuş, konu Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarih ve 2020-11 sayılı oturumunda değerlendirilmiş ve 11 sayılı kararla kabul edilen değişiklik, 30.10.2020 tarih ve 31289 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. ADÜ Web sayfasından paylaşılmakta olan söz konusu Yönetmelik üzerinde gerekli güncelleme yapılmış; YÖK onayı sonrasında 09.11.2020 tarihli ve E-58470 sayılı yazı ile de birimlere bildirilmiştir. (EK19)

Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yürütülebilmesi için üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalından görüş yazılı rapor halinde alınmıştır. Raporda önerilen ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören yeni uygulamalar da (CAT uygulamaları, ev tipi sınavlar vb.) dikkate alınarak üniversitemiz uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uygulamaya konulmuştur (EK38).

2019-2020 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılında teorik ve uygulamalı derslerin büyük bir bölümünün ADÜZEM Uzaktan eğitim Portalı üzerinden 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uygulanmak üzere ara sınavların; dersin özelliğine ve öğretim elemanının tercihiyle göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli test, boşluk doldurma soruları, kurul sınavı, alan çalışması, rapor vb. farklı yöntem ve araçlar kullanılarak, ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı ve/veya Uzaktan Eğitim Araçları üzerinden yapılmasına ilişkin karar alınmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilecek sınavların yapılması ile ilgili “Uzaktan Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulama Komisyonu” kurulmasına ilişkin karar 29.04.2020 tarih ve E.24676 sayılı yazı ile birimlere bildirilmiştir (EK43).

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sınav ve Uygulama Esasları Üniversitemiz Senatosunun 30.04.2020 tarih ve 2020-10 sayılı oturumunda kabul edilerek 04.05.2020 tarih ve 24986 sayılı yazı ile birimlere bildirilmiştir. YÖK tarafından onaylanan yönetmelik bu çerçevede uygulamaya konulmuştur (EK44). Yönetmelik değişikliğine paralel olarak, OBİS Sınav tanımlama modülü yeniden yapılandırılarak öğretim elemanlarına farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlemeye yönelik seçenekler sunulmuştur. Ayrıca OBİS’in ADÜZEM portalına entegrasyonu sağlanarak sistem üzerinden olabildiğince esnek Ölçme ve değerlendirme türü tanımlamaları yapılmıştır.

Aynı şekilde süreç temelli ölçme ve değerlendirme esasları, “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” temel alınarak hazırlanan ve üniversitemiz senatosuna sunulan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları” içerisinde geniş kapsamlı olarak ele alınmış ve bu esaslar Senato tarafından kabul edilerek uygulamaya konulmuştur (EK41).

Uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarını geçerli ve güvenilir olarak sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla üniversitemizin tüm akademik personeline yönelik Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Bu doğrultuda eğitimde ölçme ve değerlendirme anabilim dalı öğretim elemanları ve diğer üniversitelerde görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından yaklaşık 20 dakikalık 10 modül hazırlanmıştır. Bu modüller: Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramları; Geçerlik, Güvenirlilik, ve Kullanışlılık; Bilişsel Alan Basamakları ve Test Planı Hazırlama; Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri: Çoktan Seçmeli, Doğru Yanlış, Eşleştirme, Boşluk Doldurma Testleri ile Sözlü Yoklamalar, Yazılı Yoklamalar; Performans Değerlendirme; Dereceli Puanlama Anahtarı; Portfolyo Değerlendirme (E-portfolyolar); Projeler; Ödevler ve son olarak Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Grup Değerlendirme konularını kapsamaktadır. Tüm akademik personellerin ilgili modülleri izleme aralığı 20.04.2020-24.04.2020 olarak belirlenmiştir. Modülleri tamamlayan akademik personellerle 27.04.2020-02.05.2020 tarihleri arasında toplam 5 oturumda (her biri yaklaşık 3 saat) akademik personellerle sanal toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu sanal toplantılarda ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin örnekler derinleştirilmiş ve sonrasında akademik personele uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme hususunda sıkça sordukları sorulara ilişkin yanıtlar sunulmuş ve soru-cevap etkinliği gerçekleştirilmiştir. Her bir oturuma farklı olmak üzere yaklaşık 1250 akademik personel katılmıştır (EK38).

Uzaktan öğretim sürecinde sınav güvenliği öncelenmiş, sınavların sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine yönelik ve etik kurallara uyma noktasında öğrencilere “sözleşme” onaylatılmıştır. Sınavlarda soru vb. paylaşımların gerçekleşmemesi için soru-cevap formlarına öğrenci numarası yazılı filigran eklenmiştir. Sistemsel olarak sorulara geri dönmeyi engellenmesi, ekran küçültmenin sınavı sonlandırması, sınav süresinin sınav türü ve soru sayısına uygunluğu,

sınavların kayıt altına alınması, Soruların karışık sırayla ve karışık seçenekle verilmesi vb. düzenlemelerle sınavların geçerliği ve sınav güvenliği artırılmıştır. Öğrenci raporlarında olası aşırı macılık vb. durumların önüne geçmek amacıyla yapılabilecekler uygulamalara ilişkin olarak Üniversitemizde Akademik Dürüstlük webinarları (EK Online bağlantılar-2) gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitimde kullanılacak ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin politika geliştirilme sürecinin sonrasında tüm öğrencilere birimler bazında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ayrıca ADÜZEM aracılığıyla da öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme videoları hazırlanmıştır. Yine öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere karşılaşılabilecek olası problemleri çözmek adına sıkça sorulan sorular bölümü ADÜZEM portala eklenmiştir (EK Online bağlantılar-1)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK19- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735> (Madde 29)
- EK38-UE-Ölçme ve Değerlendirme Eğitim T1 Anket Raporu
- EK39-Uzaktan Eğitim Kapsamında Yapılacak Sınavlara İlişkin Öneri Raporu
- EK40-Çine MYO-Uzaktan Eğitimde Sınavlar Konulu İç Değerlendirme Raporu
- EK42-UE-Usul-Esl. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37383737>
- EK32-Sıkça sorulan sorular ekranı
- EK Online bağlantılar-1
 - ADÜZEM'in öğrenciler için ekledikleri videolar:
<https://www.youtube.com/watch?v=mxaiYOebgmM&list=PLKuCKuT3YvapNNerrfvnvYXIDGvA3VS3m>
 - ADÜZEM'in öğretim elemanları için ekledikleri videolar:
https://www.youtube.com/watch?v=rGiPnk9enPM&list=PLKuCKuT3YvapZ7n9X_AGMMnXUrMZRmbGB
 - Öğretim elemanları için alternatif ölçme aracı geliştirme videosu-Google Form:
<https://www.youtube.com/watch?v=AEUMQst4utA&list=PLKuCKuT3YvaqkWiZt5y0kFh5nDlpgq2vs>
 - Öğretim elemanları için sıkça sorulan sorular:
<https://evdekal11.adu.edu.tr/yarim/s.s.s/>
- EK Online bağlantılar-2
 - https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/akademik_durustluk_webinarlari-2000068302
 - https://www.adu.edu.tr/tr/haber/kutuphane_online_oryantasyon_egitimleri_davam_ediyor-1000062769
 - <https://drive.google.com/file/d/1-ezx8SPnr0PkgDXiRYTclH0NS3mG1Cct/view?usp=sharing>
- EK25-Eğitim İstatistikleri
- EK43-Uzaktan Eğitim Komisyonu Kurulmasına İlişkin Senato Kararı
- EK44- 2019-2020 Bahar Dönemi Sınav Uygulama Esasları Senato Kararı

Ölçüt: Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Alt Ölçüt: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Üniversitemizde COVID-19 salgını süreci haricinde uzaktan ve/veya karma modelde henüz öğrenci kabul edilmiş bir program bulunmamaktadır. Ancak salgın sürecinde, 2020-2021 eğitim öğretim yılında tüm yeni kayıtlar uzaktan alınmış, öğrenciler yüz yüze getirilmemiştir. Aynı şekilde dönem kayıtları da uzaktan OBİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

BESYO bölümleri, Güzel Sanatlar Eğitimi bölümü ve Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsünün bazı programları 2020-2021 güz yarıyılı başında lisans ve lisansüstü öğrenci kabulünü yazılı, sözlü, uygulama veya karma olmak üzere yüz yüze gerçekleştirmişlerdir. Yüz yüze gerçekleştirilen bu

sınavlarda İç İşleri Bakanlığı ve Üniversite senatosu tarafından belirlenen güvenlik önlemleri üst düzeyde alınmıştır (EK Online bağlantılar-3).

“Eğitim Programları ve Öğretim” ve “İş Güvenliği ve Sağlığı” programları için uzaktan öğretim programlarının açılması YÖK tarafından uygun görülmüş ve bu programlara ilişkin öğrenci kabulü güz dönemi itibariyle gerçekleştirilerek uygulamaya geçilmiştir.

Üniversitemiz başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirlik düzeyini artırmak temel amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020” sanal fuara katılmıştır (EK Online Bağlantılar-5)

Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme (YES) sistemi devreye sokulmuş ve sürecin tamamı buradan yürütülmüştür. Öğrencilerin başvuruları ve kayıtları buradan gerçekleştirilmiştir. Yine aynı sistem üzerinden “Başvuru Yeterlik Sınavı” uygulanmış ve başarılı olanların kaydı gerçekleştirilmiştir. Sınavlar ilk defa İstanbul, Ankara ve Aydın olmak üzere eşzamanlı olarak üç ilde gerçekleştirilmiştir (EK Online bağlantılar-4).

Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin sınav ve diploma puanları kabul edilmektedir. Bu anlamda 19 farklı sınav türü ve/veya diploma puanı ile öğrenciler programlarımıza kabul edilmektedir. Uygulanan dönüştürme puanları ile standart bir puan elde edilmekte ve öğrenciler mağdur edilmemektedir. Yabancı uyruklu öğrenci seçme ve yerleştirme kılavuzu senatomuz tarafından kabul edilmiş ve hayata geçirilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin, oryantasyon eğitimleri (üniversitemiz hakkında tanıtıcı bilgiler, derslere kayıt olma, oturma izni, sağlık sigortası, burslar vs. konular) online olarak Google Meet üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu öğrencilerin üniversitemize kayıtları esnasında da Uluslararası Öğrenciler Ofisimiz birebir hem telefon hem e-mail ile öğrencilerin kayıt ile ilgili sorunlarına hızlıca cevap vermişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK Online bağlantılar-3
 - Parkur tanıtımı videosu: <https://www.youtube.com/watch?v=68ANmGXyAyc>
 - Sınav videosu: <https://www.youtube.com/watch?v=8v4CA0cFD5o>
 - https://www.adu.edu.tr/tr/haber/guzel_sanatlar_ozel_yetenek_sinavi_gercek_esti-1000061943
- EK Online bağlantılar-4
 - Öğrenci kabulünde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması
 - <https://yes.adu.edu.tr/tr/yonerge/>
 - <https://yes.adu.edu.tr/en/adubys/>
 - <https://yes.adu.edu.tr/tr/kabul-edilen-puanlar/>
- EK Online Bağlantılar-5
 - https://www.adu.edu.tr/tr/haber/adu_yok_sanal_fuarda_yerini_aldi-1000061845

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, uzaktan eğitimin amacına ve temel felsefesine uygun yapıda gerçekleşmesini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının yetiştirilmesini öncelikle ve bu bağlamda öncelikli olarak ders yükü olan öğretim elemanlarının eğitimine ADÜZEM ve Dijital Dönüşüm Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile başlamıştır. İlk aşamada 316 öğretim elemanı eğitime alınmış ve eğitimin tüm aşamalarına aktif olarak katılan 252 öğretim elemanına katılım belgesi verilmiştir. Bu öğretim programı kapsamında “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Araçları”, “Uzaktan Eğitimde Ders Materyalleri ve Uygulamalar”, “Sanal Sınıfların Etkili Kullanımı”, “ADÜZEM Portal ve Destek Uygulamalar”, Uzaktan Öğretimde Ders ve Sunum Tasarımı” konularında etkileşimli sanal ortamlarda eğitimler düzenlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz ADÜZEM ve ADÜSEM arasında düzenlenen protokol gereği Yaşam Boyu Öğrenme sürecini destekler yapıda gerçekleştirilen eğitimlere katılanlara belge verilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen Alternatif Ölçme ve Değerlendirme eğitimleri katılımcılarına verilen katılım belgeleri üniversitemiz akademik yükseltmeleri için bir gereklilik olarak tanımlanmıştır.

Öğretim elemanlarına yönelik verilen eğitici eğitimleri kapsamında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme sürecine ilişkin uygulamalar ve materyal tasarımları örneklendirilmiştir. Uzaktan öğretim ders sürecinin öğrenci merkezli yapıda gerçekleşebilmesine dönük uygulama önerilerinde bulunulmuştur. Bu bağlamda ders süreçleri daha çok araştırma inceleme, proje çalışmaları vb. şekilde yapılandırılmaya çalışılmıştır. Tüm dersler için ders izlencelerinin oluşturularak öğrencilerle ADUZEM portal üzerinden paylaşımı üniversitemiz tarafından oluşturulan Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları çerçevesinde zorunlu kılınmıştır.

Uzaktan öğretim süreçlerinde öğretim elemanlarımız genel olarak öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma çabası içinde olmuşlar ve bunları iç değerlendirme raporlarına vurgulamışlardır (EK46).

Ancak ADÜZEM'in yapılandırılması ve daha işlevsel hale gelmesine dönük çalışmalar 2019 yılından itibaren yoğunluk kazanmıştır. Bu kapsamda ileriye dönük uzaktan öğretim ve sertifika programlarının başlatılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt Örnekleri:

- EK23-UE Öğretim Süreçleri ve İçerik Geliştirme (Görevlendirme yazısı)
- EK45-UE Süreçleri Eğitici Eğitimi BÖTE Raporu
- EK25-Eğitim İstatistikleri
- <https://evdekal06.adu.edu.tr/> (ADÜZEM Portal)
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313335> (ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları)
- EK28-UE-Uygulama esasları Senato Kararı
- EK46-Birim Değerlendirme Raporları
 - 1-Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulamaları (4. sayfa 2 numaralı başlık, 5. sayfada 5 numaralı başlık)
 - 2-Veteriner Fakültesi Klinik Uygulama Video İçerikleri (6. Sayfası 7. Maddedeki klinik uygulama video örneği verilebilir.)
 - 3-Köşk MYO Senkron Laboratuvar Analizi (3.sayfa 4. Maddede yer alan senkron laboratuvar analizi dersi uygulaması)
 - 4-Sultanhisar MYO Uzaktan Eğitim Uygulamaları (6. sayfası 7. Maddesindeki tarımsal faaliyetler)
 - 5-Söke Sağlık Hizmetleri MYO Sosyal Paylaşım Grupları (5. sayfa 2. Madde)
 - 6-Bozdoğan MYO Araştırma Yöntemleri Dersi-Tez Yazımı (Sayfa 16)
 - 7-Koçanlı MYO Poster Hazırlama (3. sayfa 2. Madde)
 - 8-Didim MYO Ortak Video Paylaşım Mail adresleri
 - 9-Hemşirelik Fakültesi Ders Konusuyla İlgili Film Önerileri
 - 10-Hemşirelik Fakültesi Yeni Vaka Tartışması (8. sayfa 2. Madde)
 - 11-Hemşirelik Fakültesi Ödevleri (10. sayfa 4. Madde)
 - 12-Hemşirelik Fakültesi Simülasyon Laboratuvar Uygulama Videoları (11. sayfa, 7. Madde)
 - 13-Hemşirelik Fakültesi Vaka/Senaryo Yaratma (12. sayfa)

Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları olmalıdır. Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmelidir. Tüm bu faaliyetler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

2019-2020 eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında teorik ve uygulamalı derslerin büyük bir bölümünün ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uygulanmak üzere ara sınavların; dersin özelliğine ve öğretim elemanının tercihiyle göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli test, boşluk doldurma soruları, kurul sınavı, alan çalışması, rapor vb. farklı yöntem ve araçlar kullanılarak, ADÜZEM Uzaktan Eğitim

Portali ve/veya Uzaktan Eğitim Araçları üzerinden yapılmasına ilişkin II numaralı karar alınmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sınav ve Uygulama Esasları Üniversitemiz Senatosunun 30.04.2020 tarih ve 2020-10 sayılı oturumunda kabul edilerek 04.05.2020 tarih ve 24986 sayılı yazı ile birimlere bildirilmiş Üniversitemiz resmi web sayfasından yayınlanmıştır (EK44).

Uzaktan öğretim uygulamalarının hayata geçmesi nedeniyle, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğinin Sınavlar ve Değerlendirme Esasları başlıklı 29 uncu maddesinde değişiklik yapılması gereği doğmuş, konu Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarih ve 2020-11 sayılı oturumunda değerlendirilmiş ve II sayılı kararla kabul edilen değişiklik, 30.10.2020 tarih ve 31289 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz resmi web sayfasından yayımlanmakta olan söz konusu Yönetmelik üzerinde gerekli güncelleme yapılmış; 09.11.2020 tarihli ve E-58470 sayılı yazı ile de birimlere bildirilmiştir (Ek-19).

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uzaktan öğretim sürecinde gerçekleştirilecek sınavların yapılması ile ilgili “Uzaktan Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulama Komisyonu kurulmasına ilişkin karar 29.04.2020 tarih ve E.24676 sayılı yazı ile birimlere bildirilmiştir (EK43).

Özetle, üniversitemiz paydaşlarla işbirliği yaparak YÖK tarafından hazırlanan Uzaktan Öğretim Usul ve Esasların temel ilkelerine bağlı kalınarak hazırladığı ADÜ Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları çerçevesinde ölçme ve değerlendirmeye özel ve geniş yer verilerek alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine vurgu yapılmıştır. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem tekniklere öncelik verilmesine özel önem verilmiştir. ADÜZEM bünyesinde sunulan ölçme ve değerlendirme eğitici eğitimi ve Dijital içerik geliştirme eğitimlerinde alternatif ölçme değerlendirme metotları ve yüz yüze ve dijital araçları konusunda eğitimler verilmiştir. ADÜZEM portalda sınav hazırlama, soru sorma, alternatif ölçme ve değerlendirme metotları, portalın ölçme ve değerlendirme ara yüzü, OBİS’in ölçme ve değerlendirme arayüzü, ölçme ve değerlendirmede web 2.0 araçlarının kullanımı konularında 55 video bulunmaktadır (EK Online Bağlantılar 6). Ayrıca 10 adet ölçme ve değerlendirme eğitimi videosu öğretim elemanlarımızın eğitimi amaçlı olarak portal üzerinden sunulmuştur. Bu modüller: Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramları; Geçerlik, Güvenirlik, ve Kullanışlılık; Bilişsel Alan Basamakları ve Test Planı Hazırlama; Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri: Çoktan Seçmeli, Doğru Yanlış, Eşleştirme, Boşluk Doldurma Testleri ile Sözlü Yoklamalar, Yazılı Yoklamalar; Performans Değerlendirme; Dereceli Puanlama Anahtarı; Portfolyo Değerlendirme (E-portfolyolar); Projeler; Ödevler ve son olarak Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Grup Değerlendirme konularını kapsamaktadır (EK Online Bağlantılar 7).

Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Nisan 2020’de tüm akademisyenlere verilen eğitim sonunda yapılan ankette, Katılımcıların uzaktan eğitim sürecinde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanıp/yararlanmayacağına ilişkin görüşler incelendiğinde, 137 katılımcıdan 86(%63)’ünün Kesinlikle yararlanacağı; 29(%21.2)’unun ise yararlanacağına ilişkin görüş bildirdiği göze çarpmaktadır. Her iki olumlu yüzdenin toplamı (%84) oldukça çarpıcıdır. Yararlanmayacağını ifade edenlerin oranı %3.9 olduğu göz önünde bulundurulduğunda, alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin gereken farkındalığın kazandırıldığı söylenebilir. Katılımcıların uzaktan eğitimin ölçme ve değerlendirme basamağı kapsamında en etkili yöntemin hangisi olduğuna ilişkin görüşleri incelendiğinde, 90(%66) katılımcının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine ilişkin görüş bildirdiği göze çarpmaktadır. Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin ardından 21(%15) katılımcının Farklı Soru Türlerini Kapsayan (Mixex Items Exam Type) sınavların en etkili sınavlar olduğuna ilişkin görüş bildirdiği göze çarpmaktadır (EK38). Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin en etkili yöntem olduğuna ilişkin görüşler göz önünde bulundurularak eğitimin bu anlamda amaca ulaştığı söylenebilir. Bu bağlamda değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş ve tüm bu faaliyetler izlenmiş ve iyileştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt Örnekleri:

- EK44- 2019-2020 Bahar Dönemi Sınav Uygulama Esasları Senato Kararı
 - <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31303939>
- EK43-UE Komisyon kurulması senato karar
- EK46-Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği-29’uncu madde değişimi
 - <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31313735>
- EK28-UE Uygulama Esasları Senato Kararı

- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313335>
- EK2 Öğrenme çıktıları OBİS verileri
- EK3 Öğretim elemanı değerlendirme OBİS verileri
- EK25-Eğitim İstatistikleri
- EK Online Bağlantılar 6 (Eğitim Videoları):
 - <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313435>
 - <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ>
 - <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ/playlists>
 - <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ/videos>
 - <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitim-arsivi&sp=784226&e=102130>
- EK Online Bağlantılar 7 (Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Örnek Modüller):
 - <https://drive.google.com/file/d/1iXa8nZM9oNDB7oZ5OEcd8NE7QSMnCaR/view>
 - <https://drive.google.com/drive/shared-with-me>
 - https://drive.google.com/file/d/1yslaHwSYc51OPPfCS_GrfYvEqzne971o/view?usp=sharing
 - https://drive.google.com/file/d/1VxMy_qfdPdHdKkGcKJDSkFG8JMmvCue4/view
- EK38-UE-Ölçme ve Değerlendirme Eğitim T1 Anket Raporu

Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. E-posta ile, doğrudan uzaktan eğitime ilişkin görüşmelerin yapılacağı santral numarası (0.850.3460909)'nda ulaşacakları her bir birim koordinatörleri aracılığı ile, doğrudan mesaj yoluyla, portal üzerinde e-destek ile öğrencilerden geribildirim alınabilmektedir. Portal üzerinden öğrencilerin soruları ve aldıkları dönütlere ilişkin istatistik tutulmakta ve işleyiş yakından izlenmektedir. Ayrıca genel istatistik, cevaplanan telefon, verilen e-destek sayısı vb. rakamlar sosyal medya üzerinden on beş günlük ve aylık olarak verilmektedir. Ayrıca geribildirim için öğrenci memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Anket sonuçları alınmakta, analiz edilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Öğrenci dönütleri doğrultusunda ADUZEM Portalından ulaşılabilecek Sıkça Sorulan Sorular arayüz oluşturularak da destek verilmektedir (EK32). Diğer bir geribildirim yolu ise öğrenci temsilcileri aracılığı ile edinilen dönütlerdir. Ayrıca OBİS üzerinden alınan öğrenci sorun ve önerileri de dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) kurumsal olarak öğrencilerin geribildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. Üniversitemizde geribildirim almak için birçok farklı araç, metot ve yöntem işe koşulmakta ve sonuçlar anlık değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK28-UE Uygulama Esasları Senato Kararı
 - <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313335>
- ADUZEM Yardım
 - <https://evdekal13.adu.edu.tr/yardim/>
- Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)
 - <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>
- Eğitim Fakültesi Çözüm Merkezi
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/> (
- Öğrenci işleri çözüm merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343430>
- Koordinatörlük çözüm merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343432>
- OBİS Öğrenme çıktıları değerlendirme modülü
- OBİS Öğretim elemanı değerlendirme modülü
- ADUZEM Kurumsal Sosyal Medya Hesapları
 - <https://twitter.com/ADUZEM>
- EK33-UE-İstatistikler-Yönetici Paneli
- EK32-Sıkça sorulan sorular ekranı

Ölçüt: Öğretim Elemanları

Alt ölçüt: Öğretim yetkinliği

Uzaktan öğretim süreçlerinden belirlenen öğretim hedeflerine ulaşılabilmesi ve bu bağlamda beklenen verimin alınabilmesi için öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları eğitim konularına yönelik talepleri de dikkate alınarak uzaktan öğretim süreçlerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin öğretim elemanlarına eğitimler planlanmış ve bu eğitimler yapılan planlama doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının uzaktan öğretim süreçlerine yönelik teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için, “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Araçları”, “Uzaktan Eğitimde Ders Materyalleri ve Uygulamalar”, “Sanal Sınıfların Etkili Kullanımı”, “ADÜZEM Portal ve Destek Uygulamalar”, Uzaktan Öğretimde Ders ve Sunum Tasarımı” konularında ADÜZEM tarafından, Dijital Dönüşüm Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile işbirliği halinde eğitimler düzenlemiştir (EK23). Yine Uzaktan Öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir(EK Online Bağlantılar 8). Bu eğitimlerde konuya ilişkin örnek uygulamalara detaylı olarak yer verilmiştir. Hem ölçmede hem içerik geliştirmede kullanılabilecek uygulamaların telif hakları ve etik konularında karşılaşılabilecek durumlar ve kullanıcıların etik sorumluluklarına ilişkin bilgilendirmeler (içerikte ve ölçme araçlarında görsel kullanımı, metin kullanımı, kişisel verilerin gizliliği, intihal vb.) yapılmıştır.

Gerçekleştirilen her eğitim sonunda katılımcı öğretim elemanlarına eğitim değerlendirme anketi uygulanmıştır. Ayrıca dönem sonu öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, Öğretim elemanı yetkinlik düzeyi ve akademik başarıya yansıma bağlamında öğrenci değerlendirmeleri alınmıştır. Eğitimler sonrası uygulanan anketler gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin etkili olduğunu ortaya koymuştur. Böylece öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmış, ayrıca yeni eğitimlerin planlanması için ihtiyaç belirleme çalışmaları yapılmıştır.

Bu kapsamda özellikle uzaktan öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımına dönük ADÜZEM portal kullanımı, Sanal ortamlarda ölçme ve değerlendirme programlarının kullanımı, Öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı başta olmak eğitim videoları oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarına dönük uzaktan öğretim süreçleri ve içerik geliştirme eğitimlerinin seviye olarak aşamalandırılarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının özellikle 0.850.3460909 santral numarasından ulaşılan destek hatları (EK31) başta olmak üzere yapılan ikili görüşmeler ve birim koordinatörlerine iletilen talepleri dikkate alınarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulan toplam 119 eğitim videosu ADÜZEM YouTube sayfalarından öğretim elemanları ile paylaşılmış olup bu süreç gelen talepler ve belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak devam ettirilmektedir (EK Online Bağlantılar 7).

Öğretim elemanlarının süreçteki yetkinliklerini artırmak için 80 civarı sıkça sorulan sorular ve cevapları düzenlenmiş ve portal üzerinden erişime açılmıştır. Ayrıca her birimden ilgili birimden gelen talepleri karşılaması olası sorunların çözümlerine destek olabilmesi için uzaktan eğitim birim koordinatörleri belirlenmiştir. Birim koordinatörleri çekirdek ekip tarafından oryantasyon eğitimine tabi tutularak göreve başlatılmıştır. Böylece öğretim elemanlarına bahar dönemi için günde 16 saat canlı destek sunulmuş olup, güz döneminde ise edinilen deneyim ve gelen destek talepleri dikkate alınarak 12 saate çekilmiştir. Birim koordinatörleri için oluşturulan Whatsapp grubu üzerinde de gelen taleplerin hızlıca paylaşılması ve çözüme kavuşturulması hedeflenmiş ve bu hedefe ulaşılmıştır.

Üniversitemizde uzaktan öğretim süreçlerinde gerçekleştirilen eğitimler, paylaşımlar vb. uygulamalar ile öğretim elemanlarının öğreticilik yetkinliği önemli düzeyde geliştirildiği gözlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK1-Oğrenci Ders Başarı Durumları (OBİS verileri)
- EK2-Öğrenme Çıktıları (OBİS verileri)
- EK3-Öğretim Elemanı Değerlendirme (OBİS verileri)
- EK23-UE Öğretim Süreçleri ve İçerik Geliştirme
- EK34-2020-UE-Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Verileri
- EK35-2020-UE Öğrenci Memnuniyet Anketi Verileri

- EK38-UE-Ölçme ve Değerlendirme Eğitim T1 Anket Raporu
- EK45-UE Süreçleri Eğitici Eğitimi BÖTE Raporu
- EK25-Eğitim İstatistikleri
- EK31-Birim Koordinatörleri ve İletişim No
- EK Online Bağlantılar 7 (Eğitim Videoları):
 - <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ/videos>
 - <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADÜZEM/default.asp?idx=313435>
- EK Online Bağlantılar 8 (Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Bilgilendirme ve Örnek Modüller):
 - https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_cevrimici_olcme_ve_degerlendirme_egitimi_tamamlandi-1000061278
 - <https://drive.google.com/file/d/1iXa8nZM9oNDB7oZ5OECD8NE7QSMnCaR/view>
 - https://drive.google.com/file/d/1yslaHwSYc51OPfCS_GrfYvEqzne971o/view?usp=sharing
 - https://drive.google.com/file/d/1VxMy_qfdPdHdkkGcKJDSkFG8JMmvCue4/view

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları

Alt ölçüt: Öğrenme kaynakları

Üniversitemiz ADÜZEM, Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Dijital Dönüşüm Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile üniversitemiz elemanları için resmi sosyal medya hesaplarından eğitim videoları geliştirerek yayınlamakta ve hem öğretim elemanlarının ve hem de öğrencilerin gelişimine katkı sunmaktadır (EK Online Bağlantılar 9). Ayrıca ADÜZEM Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız dijital materyallerini öğrencileriyle paylaşabilmektedirler. Bu kapsamda 13.11.2020 tarihi itibarıyla 122.017 doküman, 118.369 etkileşimli video öğrencilerle paylaşılmış ve paylaşılmaya devam edilmektedir (EK33). Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ilgili materyallere 7/24 saat sınırsız olarak ulaşabilme olanağına sahiptirler. ADÜZEM Portal üzerinden Sanal Sınıf uygulaması da tasarlanarak aktif hale getirilmiş, Tıp Fakültesi üzerinden denemelere başlanmıştır. Sanal sınıf uygulaması üzerinden öğrenme kaynaklarının anlık paylaşımı yapılabilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi, uzaktan eğitim sürecinde Kütüphaneye gelemeyen araştırmacılar ve öğrenciler için abone olunan tüm elektronik kaynaklara kampüs dışından erişimi olanak veren PROXY hizmeti sunmaktadır. Proxy ayarlarını yapan her kullanıcının bilgisayarını kampüs IP numarası olarak tüm eğitim kaynaklarına bağlanabilmekte ve araştırmalarını kesintisiz yapabilmektedir (EK47; EK Online Bağlantılar 10).

Aynı zamanda kütüphaneye gelemeyen araştırmacıların ve öğrencilerin, uzman kütüphanecilerden anında destek alabilecekleri Kütüphane Web sayfasında Çevrimiçi Canlı Destek Platformu (Kütüphane web sayfası sağ alt köşede sürekli aktif) oluşturulmuştur. Bu sayede Öğrencilerin ödevleri için ulaşamadıkları kaynak temini sağlanmış ve sorulara anında cevap verilmiştir.

Üniversitemiz Kurumsal Açık Erişim Sistemi olan eARŞİV@adu platformu aracılığıyla akademisyenlerimizin ders materyali olarak kullanabileceği makale, kitap bölümü ve ADÜ tezlerinin eklendiği sistem uzaktan eğitimde kullanılan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan önemli bir platform olmuştur (EK Online Bağlantılar 11).

Uzaktan Eğitim kampüs dışından erişim sağlanabilen elektronik kaynaklar sayıları şöyledir;

Elektronik Kitap: 241.716

Elektronik Dergi: 37. 818

Elektronik Tez: 4.990.542

Ayrıca 100 ülkeden 60 Dilde 4000 günlük gazete ve aktüel dergi

Üniversitemiz kütüphanesi tüm basılı, elektronik kitaplarına erişim sağlanabilen, tarama yapılabilen KÜTÜPHANE YORDAM OTOMASYON sistemi, e-Kitap, e-Dergi, e-Makale, e-Tez sistemi Kütüphane Web sayfası aracılığıyla uzaktan eğitim sürecinde tüm araştırmacılara ve öğrencilere hizmet vermiştir.

"Dijital ortamlara erişimi olmayan öğrencilere yönelik çözümlerin (alternatif çevirim içi erişim yollarının kullanılmasına izin verilmesi, öğrencinin bulunduğu yerdeki üniversite birimleri öncelikle olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarının bilgisayar ve internet erişim olanaklarının değerlendirilmesi vb.) üretilmesi kapsamında diğer Üniversitelerle işbirlikleri yapılması" çerçevesinde Üniversitemiz Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi 08:30-16:30 saatleri arasında ilimizde bulunan tüm üniversite öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur (EK53).

Üniversitemiz kütüphanesi kapsamındaki elektronik kaynaklara ve sistemlere nasıl erişim sağlanacağı konusunda Kütüphane Online Oryantasyon Eğitimleri düzenlenmiş olup, bu eğitimler talep eden tüm araştırmacı ve öğrencilerimize uzman kütüphaneciler tarafından verilmiştir. İki ay içinde 30 eğitim ile yaklaşık 600 öğrenciye erişilmiştir (EK Online Bağlantılar 12).

Düzenli olarak ayda iki defa gerçekleştirilen Kütüphane Eğitimleri pandemi ile birlikte Kütüphane Webinarları ismi ile devam etmiş olup webinar kapsamında akademik makale yazma eğitimi, akademik kitap yazma semineri, bilimsel yayın etiği, araştırma verileri değerlendirme ve bilimsel araştırma teknikleri vb. eğitimleri düzenlenmiştir (EK Online Bağlantılar 13).

Üniversite bünyesinde birimler bazında öğrencilere yönelik bir çok webinar, sanal seminer, sanal kongre, çevrimiçi sergi gibi öğrenme kaynakları da etkin kullanılmaktadır. Bu yolla hem paydaşların öğrenme süreçlerine katılımı hem de öğrenme kaynaklarının çeşitlenmesine katkı sunulmaktadır. Kütüphane sayfasında yer alan eğitim talep formu (EK Online Bağlantılar 14) gibi formlar aracılığıyla da iç paydaşların öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi yönündeki çalışmalarına katılımları sağlanmaktadır (EK Online Bağlantılar 15).

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- **EK33-UE-İstatistikler-(Yönetici Paneli)**
- **EK47-Kütüphane Raporu**
- **EK53-Kütüphanenin ildeki tüm Üniv. öğrencilerine açılması işbirliği yazısı**
- **EK Online Bağlantılar 9 (Eğitsel Videolar)**
 - <https://www.youtube.com/channel/UC08vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ/videos>
 - <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADÜZEM/default.asp?idx=313435>
- **EK Online Bağlantılar 10 (Kampus Dışı Kaynak Erişimi):**
 - <https://www.adu.edu.tr/tr/eposta/kampus-disi-erisim>
- **EK Online Bağlantılar 11 (Açık Erişim)**
 - <http://adudspace.adu.edu.tr:8080/xmlui/>
 - **Eğitim:**
 - <https://drive.google.com/file/d/1djwrMzDMgjfOJj0dCKWeJ0SONXZR8FFR/view?usp=sharing>
- **EK Online Bağlantılar 12 (Kütüphane Oryantasyon Programı)**
 - https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=35333030
- **EK Online Bağlantılar 13 (Kütüphane tarafından düzenlenen örnek webinarlar):**
 - https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=35323531
 - https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=35323637
 - https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=35333032
- **EK Online Bağlantılar 14 (Eğitim Talebi)**
 - https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=35333030
- **EK Online Bağlantılar 15 (Birimler tarafından düzenlenen webinar, online seminer, online kongre ve online sergi vb. örnekleri):**
 - **Eğitim Yönetimi ABD Lisansüstü Öğrenciler için Rapor Hazırlama**
 - <https://drive.google.com/file/d/1djwrMzDMgjfOJj0dCKWeJ0SONXZR8FFR/view?usp=sharing>
 - **Eğitim Yönetimi ABD Lisansüstü Öğrenciler için İntihal ve İntihal Programı Eğitimi**
 - <https://drive.google.com/file/d/1-ezx8SPnrOPkgDXiRYTclH0NS3mG1Cct/view?usp=sharing>
 - **Eğitim Programları ve Öğretim ABD Lisansüstü Öğrencileri için Rapor Hazırlama Eğitimi**
 - <https://drive.google.com/file/d/1j43xR7AeRLDRjgro8njKec4495X35eYV>
 - **Depremle Yaşamayı Öğrenmeliyiz:**

- <https://drive.google.com/file/d/1vEpl0aRHhAtIGZIXTtfpUzhQOB3rd6AH/view>
- Fizik ve Hastalık Online Semineri:
 - https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/fizik_ve_hastalik-2000068484
- Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi:
 - https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/3_uluslararasi_tarim_cevre_ve_saglik_kongresi-2000068393
- Öğretmenler Günü Çevrimiçi Sergisi:
 - https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/ogretmenler_gunu_cevrimici_sergisi-2000075568

Alt ölçüt: Engelsiz üniversite

Üniversitemiz engelsiz kütüphane özelliği taşımaktadır ve turuncu bayrak ödülü almıştır. Eğitim fakültesi binası ise Turuncu bayrak ödülü için aday gösterilmiştir. Üniversitemizin 24 farklı yerleşkesi bulunduğundan tüm birimlerde engellilere dönük tam bir yapılanma gerçekleştirilememiş olması bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Uzaktan öğretim süreçlerinde ise ilgili ders öğretim elamanı engellilerin engellilik durumlarını dikkate alarak ek materyal paylaşımları yapmaktadır. Sınavlarda engelli öğrencilerimiz için özel gözetmen atanmaktadır. Her ne kadar engellilere özgü özel materyaller henüz geliştirilmemiş olsa da geliştirilmesi gereken özelliğimiz olarak değerlendirilmektedir.

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği ile ADÜ uzaktan eğitim uygulama esaslarında özel gereksinimi olan öğrencilerimizin ders içerikleri, gereksinimleri dikkate alınarak öğretim elemanı ve ilgili öğrencinin koordinasyonu sağlanarak yürütülür ibaresi bulunmaktadır. Yönetmelikte, Özel gereksinimi olan öğrencilerin sınavları; dersin özelliğine, öğretim elemanının tercihi ve öğrencinin özel gereksinimine göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, rapor vb. farklı yöntem ve araçlar kullanılarak yapılabilir (EK46) maddesi konularak özel gereksinimli öğrencilere vurgu yapılmıştır. Yine uygulama esaslarında; işitme engelli öğrencilerimiz için ders içeriklerin metin olarak sağlanması, ders anlatımlarının mümkünse yazılı olarak verilmesi, ders içeriği önceden metin olarak öğrenciye gönderilmesi, dudak okuyabilen öğrencilerin öğretim elemanını görmesinin sağlanması, görme engelli öğrencilerin okuyucu sistemlerinin kullanabileceği zengin metin biçimlerinin kullanımı açısından özen gösterilmesi, sunumlarda büyük punto ve kontrast renk kullanılması, görsel içeriklerin, grafik ve tabloların ders anlatımı sırasında betimlenmesi, zihinsel engelli ve otizm spektrum bozukluğu bulunan az sayıda öğrencinin de yükseköğretimle bağlantısının kopmamasına özen gösterilmesi, gerekirse psikoloji ve diğer alanlardan akademisyenlerden de destek alınmasının sağlanmasına çalışılır ifadesi yer almaktadır (EK48-Köşk MYO Rapor).

Kütüphanemiz 2019 yılında YÖK tarafından Mekanda Erişilebilirlik alanında aday olmuş olup, teknik olarak eksik çalışmalar özverili ve titiz bir şekilde TS 9111 standartlarına uygun şekilde tamamlanarak 24 Haziran 2020 tarihinde "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ADÜ'de Turuncu Bayrağa sahip tek birimdir. Türkiye'de 203 üniversite içinde sadece 4 kütüphane bu ödülü almış olup, ADÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı her zaman "engelsiz kütüphane hizmeti" odaklı çalışmış olup, bina, erişilebilirlik ve hizmet konusunda sürekli yenilikçi olup, gelişmeleri takip etmektedir. Yine aynı şekilde Eğitim Fakültemiz de 2020 yılı için YÖK tarafından Turuncu bayrak adayı olarak belirlenmiştir. Engellilerin Kütüphane içinde fiziksel erişiminde sıkıntı yaşamaması için her türlü düzenlemenin yapıldığı binada aynı zamanda Engelli kullanıcılar için oluşturduğumuz Engelsiz Erişim Birimi ve Engelsiz Grup Çalışma Odası bulunmaktadır. Bu birimde Braille Alfabesi ile yazılmış 80 basılı kitap 2000 sesli kitap yer almaktadır. Konuşan bilgisayar görme engelli kullanıcılara hizmet vermektedir (EK Online Bağlantılar 16).

Uzaktan eğitimde Engelli araştırmacıları da desteklemek için Engelli Kullanıcılar için Engelsiz kütüphane WEB sayfası oluşturulmuştur. Bu sayede kampüs dışından tüm elektronik kitap ve elektronik dergilere erişim sağlayabilecekleri bir platform oluşturulmuş, Çevrimiçi Canlı Destek sisteminden faydalanmaları sağlanmıştır.

Aynı zamanda Engelsiz Kütüphane Hizmetlerin tanıtıldığı ve uzaktan eğitim sürecinde engelli araştırmacıları bilgilendirmek için oluşturulmuş video erişime açıktır (EK Online Bağlantılar 16).

Uzaktan eğitimde Engelli araştırmacıları da desteklemek için Engelli Kullanıcılar için Engelsiz kütüphane WEB sayfası oluşturulmuştur (EK Online Bağlantılar 16). Bu sayede kampüs dışından tüm

elektronik kitap ve elektronik dergilere erişim sağlayabilecekleri bir platform oluşturulmuş, Çevrimiçi Canlı Destek sisteminden faydalanması sağlanmıştır.

Üniversitemiz tüm personel ve öğrencilerine ücretsiz olarak Microsoft Ofis 365 programını sunmuştur. Ülkenin ve dünyanın farklı yerlerindeki tüm öğrenciler bulundukları yerlerden ilgili programları ücretsiz olarak bilgisayarlarına indirebilmiş ve kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- EK Online Bağlantılar 15 (Önlisans-Lisans Yönetmeliği):
 - <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20201109103654-ANSLISANSYONETMELIGI-000087068597350912930502.pdf> (29'uncu madde 19'uncu bent)
- EK42-UE Usul ve Esaslar
- EK Online Bağlantılar 16 (Engelsiz Kütüphane hizmetleri-Turuncu Bayrak Ödülü):
 - <https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>
 - <https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/news.asp?idx=32>
 - <https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/default.asp>
 - <https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/news.asp?idx=33>
 - <https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/webfolders/news/20200915150123-K298TURUNCUBAYRAKAFI-000033576366245722893648.jpg?skey=44V07I00ITD0ZAUDD3KB>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=naOZb87HuTI>
- EK46-Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik Değişikliği (Madde 29)
- EK48-Köşk MYO Rapor (Köşk MYO Özel Gereksinimli Öğrenci Desteği- Sayfa:3-Madde:6)

Alt ölçüt: Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Öğrencilerimizin gerek öğretim elemanı ve gerekse ilgili yönetim kademeleri ile iletişimleri ADÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere bağlı birimlerin e-posta ve özel oluşturdukları çözüm merkezleri aracılığı ile giderilmektedir. Uzaktan eğitim sürecine ilişkin anında çözüm üretebilmek için canlı destek hattı oluşturulmuştur. Bu amaçla 08503460909 numaralı hattan öğrencilerimiz ilgili birimlere ulaşabilmekte birim temsilcileri aracılığı ile sorunlarını çözebilmektedir. Merkezimiz Öğrenci ve öğretim elemanlarının sorunlarına anlık çözüm üretebilmek için Birim koordinatörlüğü oluşturmuştur. Her birimden öğrenci kapasitesi dikkate alınarak birimlerden görevlendirilen temsilcilerin eğitimi merkezimiz tarafından gerçekleştirilerek görev başlatılmaktadırlar. Ayrıca “Öğrenciler için kullanım sırasında yaşanabilecek aksaklıklar ve çözüm yolları kılavuzu” ile “Öğretim elemanları için kullanım sırasında yaşanabilecek aksaklıklar ve çözüm yolları kılavuzu” hazırlanarak ADÜZEM portal ana sayfasından kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz Gençlik Merkezi (ADÜGENÇ) hizmetlerinin ADÜZEM üzerinden yürütülmesi bağlamında da altyapı çalışmalarına başlanmış ve belirli bir aşamaya getirilmiştir (EK Online Bağlantılar 17). 2021 yılı bahar döneminde aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencileri için oryantasyon eğitimleri planlanmış ve bu kapsamda her birim öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimlerini sanal ortamda gerçekleştirmişlerdir.

Fen Edebiyat Fakültesi Doktora öğrencileri psikolojik danışmanlık faaliyeti kapsamında uzaktan olarak danışmanlık vermeye başlamış ve bu konuda senato kararı alınmıştır (EK50). Bu süreçte uzaktan eğitim dönemi boyunca kesintisiz psikolojik danışmanlık verilmesi planlanmaktadır. Bu yönüyle üniversitemiz özgün bir uygulama başlatmıştır.

Öğrenci toplulukları için ADUZEM portal üzerinden yeni bir modül oluşturulmuştur. Bu modül üzerinden topluluklar kayıtlanabilmekte, etkileşimleri ve etkinliklerini sürdürebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıt Örnekleri:

- 08503460909 Destek hattı
- ADÜZEM Uzaktan Eğitim Grubu WhatsApp hattı
- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı
- <https://evdekal06.adu.edu.tr/> (ADÜZEM Portal)

- Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)
 - <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>
- Eğitim Fakültesi
 - Fakülte Koordinatörlük Çözüm Merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343432>
 - Öğrenci İşleri Çözüm Merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343430>
- EK Online Bağlantılar 17
 - <https://adugenc.adu.edu.tr>
- EK50-Enstitü Uzaktan PDR Uygulaması (Senato Kararı)

Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Alt ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Üniversitemiz ADÜZEM aracılığı ile gerçekleştirilen uzaktan öğretim süreçleri OBİS üzerinden uygulanan öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı yeterliklerine ilişkin ölçekler aracılığı ile belirlenmektedir. Bu sonuçlar dönem sonrasında ilgili birimlerle paylaşarak yine ilgili birimlerin ilgili kurulları tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim programlarının Uzaktan öğretim süreçlerine uygun yapıya dönüştürülmesine çaba gösterilmektedir. Ayrıca öğretim süreçlerinin etkililiği artırma bağlamında birimlerde yapılan değerlendirmeler sonrasında ders içeriklerinin ve türlerinin zenginleştirilmesi, ADÜZEM portalından kaynaklı olası sorunların giderilmesi ve/veya sürecin iyileştirilmesine ilişkin beklenti ve öneriler dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt Örnekleri:

- EK1-Öğrenci başarı durumu verileri (OBİS bilgileri)
- EK2-Öğrenme çıktıları verileri (OBİS bilgileri)
- EK3-Öğretim elemanı değerlendirme verileri (OBİS bilgileri)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Ölçüt: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Alt ölçüt: Süreç yönetimi Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olmalıdır. Bu süreçler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Üniversitemizde insan kaynağı ve organizasyonel yapı sağlanmış durumdadır. Bu bağlamda ADÜZEM ve Bilgi İşlem Merkezi işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Ayrıca ADÜZEM kapsamında gerçekleştirilen işlemler için alt komisyon ve kurullar oluşturulmuştur (Sınav ve Uygulama Komisyonu, Yayın Komisyonu, Ders Denetleme Kurulu, Ders Değerlendirme Kurulu) oluşturulmuş ve bu komisyon ve kurullar aracılığı ile işlemler yürütülmektedir. Diğer taraftan oluşturulan birim koordinatörlükleri aracılığı ile de destek hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik olarak uzaktan eğitimde karşılaşılabilecekleri sorunlara ve bu sorunların çözümüne ilişkin kılavuzlar hazırlanmıştır (EK6).

Yönetim ve idari birimlerin süreçleri etkili bir şekilde yapılandırılabilmesine dönük gerekli teknik personel yetersizliği planlamaların gerçekleştirilmesinde sınırlılık olarak yansımaktadır. İlerleyen süreçte teknik personel desteği sağlanması noktasında planlamalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Örnek Kanıtlar:

- EK6-ADÜZEM İşleyiş
- EK43-UE Sınav ve Uygulama Komisyonu Kurulmasına İlişkin Senato Kararı

- 08503460909 Destek hattı
- ADÜZEM Uzaktan Eğitim Grubu WhatsApp hattı
- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı
- <https://evdekal06.adu.edu.tr/> (ADÜZEM Portal)
- <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/> (Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER))
- Eğitim Fakültesi
 - Fakülte Koordinatörlük Çözüm Merkezi
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343432>
 - Öğrenci İşleri Çözüm Merkezi:
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343430>
- <https://evdekal02.adu.edu.tr/files/kilavuz-ogrenci.pdf?reload=21.11.2020%2008:47:23>
- <https://evdekal02.adu.edu.tr/files/kilavuz-ogretim-eleman.pdf?reload=21.11.2020%2008:47:23>
- Uzaktan Eğitim Organizasyon Şeması:
<https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/webfolders/topics/20201114173433-2PVGADUZEMYNETIMEMAS-000047149847262696254763.pdf>
- EK52-İletişim Fakültesi Raporu (Uzaktan Eğitim (Sayfa 6-7; Madde 7)

Ölçüt: Bilgi Yönetim Sistemi

Alt ölçüt: Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının, 2019 yılı Şubat ayından itibaren sürdürdüğü çalışmalar sonucunda, uluslararası akreditasyonlu ve onaylı gözetim-denetim firması olan KIWA tarafından yapılan denetimlerde, yürüttüğü iş akış süreçlerinin ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardına uygunluğu belirlenerek Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) onaylı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır (EK Online Bağlantılar 17-1). Dolayısıyla Üniversitemizin Uzaktan/Karma eğitim süreçlerinde bilgi varlıklarının yönetimi ve güvenliğinin sağlanmasında ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı Politikaları uygulanmaktadır (EK Online Bağlantılar 17-5). Bu politikalar doğrultusunda; sahip olduğu tüm bilgi varlıklarını koruma, bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlama, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli olarak iyileştirme, geliştirme ve gözden geçirmeyi hedeflemiştir.

Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile, Üniversitemizin iş akış süreçlerinin ve bu süreçlerde kullanılan bilgi teknolojisi hizmetlerinin yasal gerekliliklere uygunluğu, risk yönetimi ile depolanan bilgi varlıklarının güvenliği, paydaşların bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimi, gizliliğinin korunması, kurulan kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesinin sürekli iyileştirilmesi, iş sürekliliği, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azaltılması, bilgi güvenliği alanında kurumun güvenilirliğinin korunması sağlanmış durumdadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında gereken çalışmalar yapılarak; Veri güvenliği politikaları, Politikalar ile ilgili prosedür, talimat ve ilgili formlar ile mevzuat gereği diğer dokümanlar oluşturularak, Kişisel Verileri Koruma Kurumunun Verbis sistemine veri girişleri yapılmıştır. Bu minvalde üniversitemizde, hem bilgi güvenliği hem de kişisel verilerin güvenliği kapsamında gerekenler yapılmıştır.

Bilgi işlem dairesi başkanlığımızın iç kontrol ve kalite başlığı altında sunduğu politikalarımız ve bunlara ilişkin bilgi güvenliğimiz; bilgi sistemleri genel kullanım politikası, personel güvenliği politikası, internet erişim politikası, e-posta politikası, anti-virus politikası, şifre politikası, kablosuz iletişim politikası, uzaktan erişim politikası, kriz/acil durum yönetimi politikası, fiziksel güvenlik politikası, sunucu güvenlik politikası, ağ cihazları güvenlik politikası, ağ güvenliği politikası, veri tabanı güvenliği politikası, değişim yönetim politikası, güvenlik açıkları tespit etme politikası, sanal özel ağ (vpn) politikası, kimlik doğrulama ve yetkilendirme politikası, bilgi sistemleri yedekleme politikası, yazılım geliştirme politikası, kabul edilebilir kullanım politikası, ortamın elden çıkarılması politikası, teçhizatın elden çıkarılması politikası, temiz masa temiz ekran politikası, kriptografik kontroller politikası, ziyaretçi kabul politikası, taşınabilir cihaz politikası, bilgi ve yazılım alışverişi politikası, üçüncü taraf güvenlik politikası, varlıklara yönelik sorumluluk politikası, basılı çıktı ve dağıtım politikası, bilgi sınıflandırma politikası, olay ihlal bildirim ve yönetim politikası başlıkları altında amaç ve kapsam bağlamında sunulmuştur (EK Online Bağlantılar 17-5).

Olgunluk Düzeyi: 5

Örnek Kanıtlar:

- EK Online Bağlantılar 17
 - 1:https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_bilgi_guvenligi_konusundaki_yetkinligini_belgelendirdi-1000046312
 - 2: <https://akts.adu.edu.tr/>
 - 3: <https://akademik.adu.edu.tr/aum/ADUZEM/default.asp?idx=313335>
 - 4: <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=333536>
 - 5: <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=333533>