



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1.1 İletişim Bilgileri	4
1.2 Tarihsel Gelişimi	4
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
1.4 Birimin Organizasyon Yapısı	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	6
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	10
A.3. Yönetim Sistemleri.....	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	11
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	11
A.3.4. Süreç yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	13
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	15
B.1.2. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	16
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	19
B.3.3. Tesis ve altyapılar	20

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	21
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	21
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	21
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	21
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	22
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	22
D. TOPLUMSAL KATKI	22
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	22
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	22
D.1.2. Kaynaklar.....	22
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	22
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	22
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

1.1 İletişim Bilgileri

Birim yöneticisi ve formu doldurmakla yükümlü birim kalite komisyonu başkanının iletişim bilgileri ile birimin web adresine yer verilmiştir.

Birim Yöneticileri	Görevi	e-posta	Adres	ADÜ
Prof. Dr. Bülent KENT	Rektör	bulentkent@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-2202
Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ	ADÜZEM Müdürü	serdar.ciftci@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-3170
Öğr. Gör. Mehmetcan HANAYLI	ADÜZEM Müdür Yardımcısı	mehmet.hanayli@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00-3924
Arş. Gör. Dr. Muhammed EKEN	ADÜZEM Müdür Yardımcısı ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı	muhammed.eken@adu.edu.tr	Aydın ADÜ	0 256 218 20 00- 3159

ADÜZEM - Uzaktan Eğitim Portalı

<https://aduzem.adu.edu.tr>

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/>

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan eğitim çalışmalarına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)'in kuruluşu ile başlamış ve 2020 yılında yaşanan küresel salgın sebebi ile hız kazanmıştır. ADÜZEM, 22.09.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 27.09.2010 tarih ve 4662 sayılı yazısı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 05.11.2010 tarih ve 27750 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. ADÜZEM kuruluşu sonrasında 5i dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin yürütülmesinde ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında etkin rol oynamaktadır. Bu bağlamda, konu edilen derslerin sınav uygulamalarına altyapısı sağlayarak içerik geliştirme çalışmalarını

yürütmektedir. ADÜZEM aracılığı ile 2020 yılında ortaya çıkan COVID-19 küresel salgın nedeniyle üniversitemizde 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Güz dönemi ve Yaz okulu kapsamında açılan derslerin uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmesi için var olan yazılım, donanım ve ders içerik altyapısı geliştirilmiş ve yükseltilmiştir. ADÜZEM portalı uzaktan eğitimin temel felsefesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketi sebebi ile 11 Şubat 2023 tarihinde YÖK'ün aldığı karar üzerine 2022-2023 Bahar döneminde üniversitemizin tüm birimlerinde, depremin ulusal düzeyde etkileri dikkate alınarak, derslerin tamamen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi kararı alınmış ve uygulamalar bu doğrultuda yapılandırılmıştır. ADÜZEM yapılandırmanın günün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi için öğretim elemanlarının eğitimi, ders içeriği geliştirme, öğretim elemanı ve öğrenci destek hatları ile hizmetlerini sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz uzaktan eğitime ilişkin kalite güvence sistemi, 2024-2028 stratejik planı çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak, temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları ADÜ 2024-2028 Stratejik Planında yer almaktadır. Uzaktan eğitimi de Üniversitemiz 2024-2028 temel değerleri kapsamında misyon ve stratejik amaçlar belirleyerek faaliyetlerini bu çerçevede yürütmektedir. Stratejik amaçların gerçekleştirilmesinde, özellikle 2020 yılı COVID-19 küresel salgın dönemindeki yoğun çalışmalar ve sonrasında devam eden 2021 ve 2022 yılı içerisindeki salgın sürecinde ve sonrasında yapılan çalışmalar ADÜZEM portalının etkililiğini önemli ölçüde artırmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem sebebiyle tüm derslerin tamamen uzaktan eğitimle yürütülmesinde ADÜZEM portalı hiçbir sıkıntı oluşmadan eğitim-öğretim sürecini devam ettirmiştir. 2024 yılında da uzaktan eğitim ile sürdürülen derslerin daha iyi şekilde yürütülmesi için portalın iyileştirme çalışmaları sürekli devam etmiş ve sürekli güncelleştirilmiştir. Misyon, Vizyon ve stratejik amaçlar açıkça tanımlanmıştır.

1.4 Birimin Organizasyon Yapısı

ADÜZEM kapsamında yönetim ve idari birimlerin süreçleri etkili bir şekilde yapılandırılabilmesine dönük gerekli personel desteği sağlanmaktadır. Teknik ekip çalışanları, destek personelleri, akademik personeller, uzaktan eğitim birim koordinatörleri, uzaktan eğitim öğrenci destek personeli ve kısmi zamanlı öğrencilerin desteği ile ADÜZEM içerisinde yürütülen uzaktan eğitim süreçleri ve projeler sorunsuz olarak yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

ADÜZEM güçlü bir yönetim modeline sahip olmasıyla birlikte şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcı bir yaklaşımı teşvik ederek tüm paydaşların güvenini ve desteğini kazanmaktadır. ADÜZEM’de liderlik yaklaşımları uygulanmakta, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmakta ve kalite güvence kültürü içselleştirilmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ADÜZEM, yönetim modelini ve idari yapısını titizlikle kurmuş ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde oluşturmuştur. Bu yapı, kurumsal yaklaşımları, gelenekleri ve tercihleri içermektedir. Karar alma mekanizmaları, denge ve kontrol unsurlarını dengeli bir şekilde işler ve kurulların çeşitliliği ve bağımsızlığı sağlanmıştır. Paydaşların etkin bir şekilde temsil edildiği bir yapı oluşturulmuştur. Belirlenen yönetim modeli ile gerçek uygulama arasında kıyaslamalar yapılmış ve modelin sağlamlığı ve sürekliliği sağlanmıştır. Organizasyon şeması ve bağlılık/raporlama ilişkileri net bir şekilde belirlenmiş ve görev tanımları ile iş akış süreçleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Bu bilgiler paydaşlar tarafından bilinir ve kabul edilir bir şekilde yayımlanmış, böylece işleyişin şeffaflığı sağlanmıştır (EK3).

ADÜZEM çatısı altında, yönetim ve idari birimlerin süreçlerini etkili bir şekilde yapılandırabilmeleri için gerekli personel desteği sağlanmaktadır. Teknik ekip çalışanları, destek personelleri, akademik personeller, uzaktan eğitim birim koordinatörleri, uzaktan eğitim öğrenci destek personeli ve kısmi zamanlı öğrencilerin katkılarıyla, ADÜZEM tarafından yürütülen uzaktan eğitim süreçleri ve projeler sorunsuz bir şekilde ilerlemektedir. ADÜZEM bünyesinde, Uzaktan Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı bulunmaktadır. ADÜZEM Müdürü olarak bir Doçent, ADÜZEM Müdür Yardımcısı olarak bir Öğretim Görevlisi ve bir Dr. Araştırma Görevlisi, 2021 yılı içinde ADÜZEM’e katılan bir Bilgisayar Mühendisi, bir Görsel İletişim ve bir Dijital İçerik üretimi alanında olmak üzere üç öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca, e-öğrenme ders materyali geliştirme sürecinde aşamalı ilerlemeler planlanmıştır. ADÜZEM bünyesinde kadrolu idari personel olarak üç kişi görev almaktadır. Merkez’in stratejik planı güncellenmiştir (EK9, EK33, EK24, EK27, EK61, EK62).

Örnek Kanıtlar:

- EK9-ADUZEM teskilat semasi
- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK24-Gorev Sure Uzatmalari 2024
- EK27-PERSONEL GÖREV UZATMA 2024
- EK61-KısmiZamanlı_Basvuru Islemleri
- EK62-Kismi Zamanli Basvuru Islemleri

A.1.2. Liderlik

ADÜZEM, rektör ve süreç içerisindeki liderlerin, yükseköğretimdeki değişimleri ve ani kararları dikkate alarak kalite güvencesi sistemini ve kalite kültürünü oluşturma konusunda hassasiyet, sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler, aktif bir liderlik yaklaşımı ile sürdürülmektedir. Merkezde liderlik anlayışı ve koordinasyonu etkili bir şekilde yürütülmektedir. Liderler, merkezin değerleri, amaçları ve hedefleri bağlamında stratejilerini belirlerken aynı zamanda yetki paylaşımını, ilişkileri, zaman yönetimini, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedirler. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkili ve aktif bir iletişim ağı bulunmaktadır.

Birim koordinatörlerinin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Her bir koordinatör, kendi akademik birimi ile sürekli iletişim halinde kalarak gelen taleplere anlık olarak yanıt vermekte ve gereken güncellemeleri ADÜZEM'e iletmektedir. Ayrıca, her dönem akademik birimlerden resmi yazılar aracılığıyla talepler ve güncellemeler ile ilgili görevlendirmeler yenilenmektedir (EK-10, EK-41, EK-20, EK-21, EK-60). Aynı zamanda ADÜZEM yapılandırmanın günün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi için öğretim elemanlarının eğitimi, ders içeriği geliştirme ile destek hizmetlerini sürdürmektedir. 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ise ADÜZEM aktif olarak rutin çalışmalarına devam etmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- EK-10-Birim Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Birim Öğrenci Destek Personeli
- EK20-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi
- EK21-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi ve İletişim Bilgileri
- EK41-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörü ve Öğrenci Destek Personeli Görevlendirilmesi
- EK-60-Ars. Gör. Merve Nur AKTAN ve Arş. Gör. Yunus Güner'in Görevlendirilmeleri

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

ADÜZEM, yükseköğretim bağlamında gerçekleşen değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate almış olup, geleceğe hazırlık yaparken aktif ve anlık bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum sağlamak amacıyla, hedefler, misyon ve amaçlar doğrultusunda merkez kapsamında dönüşümü teşvik etmek için değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları benimser. Bu yaklaşımlar aynı zamanda kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve çoğu ilimizi etkileyen deprem felaketi ardından, eğitim ve öğretim süreçlerinde acil olarak uzaktan öğretime geçilmiştir. 2022-2023 Bahar döneminde Aydın Adnan Menderes Üniversite'sinin akademik birimlerinde tüm programların klinik, staj, iş yeri eğitimi ve öğretmenlik uygulamaları dışındaki dersleri, uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak yürütülmesi kararı alınmış ve uygulanmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- EK4-08-02-2023 tarihli senato kararı
- EK5-03-04-2023 tarihli SENATO KARARLAR -USÜL VE ESASLAR

- EK6-20-02-2023 tarihli senato kararı
- EK14-03-04-2023 tarihli senato kararı kabulü resmi yazı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü temele alınarak, takvim yılı bazında hangi işlemlerin, süreçlerin ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları belirlenmiştir. Bu planlamada sorumluluklar ve yetkiler açıkça tanımlanmıştır. Gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme fırsatları ortaya çıkarılmaktadır.

Stratejik amaçların gerçekleştirilmesinde, özellikle 2020 yılı COVID-19 küresel salgın dönemindeki yoğun çalışmalar ve sonrasında devam eden 2021 ve 2022 yılı içerisindeki salgın sürecinde ve sonrasında yapılan çalışmalar ADÜZEM portalının etkililiğini önemli ölçüde artırmıştır. 2023 yılında ise halen uzaktan eğitim ile sürdürülen derslerin daha iyi şekilde yürütülmesi için portalın iyileştirme çalışmaları sürekli devam etmiş ve sürekli güncelleştirilmiştir. Bu bağlamda yapılan güncelleştirmelere ek olarak, 2023 Yılı'nda ADÜZEM portala öğrencilerin ders bazında ders videolarını izleme istatistiklerini tek tek görebilme imkânı sağlanarak şeffaflık ilkesi doğrultusunda güncelleştirmeler gerçekleştirilmiştir (EK-15).

Merkez bünyesinde çalışan personelin tüm görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve ADUZEM web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca ADÜZEM tarafından gerçekleştirilen kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan raporlar, ilgili kanıtlarıyla birlikte sunulmaktadır. Merkez, paydaş analizi yapmış ve iç ve dış paydaşların etki ve önem derecelerini belirlemiştir. Eğitim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı açısından Paydaş-Ürün/Hizmet matrisleri oluşturulmuş ve bu doğrultuda 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK-15-Ders Videolarının İzlenme İstatistiklerinin Görüntülenmesi
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313431>
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313430>
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313530>
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313339>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

ADÜZEM, topluma karşı sorumluluğunun bilincinde ve kamuoyunu bilgilendirme ilkesi esas alınarak hareket etmiştir. Bu bağlamda hangi iletişim kanallarının ne şekilde kullanılacağı belirlenmiş, bu bilgiler erişilebilir şekilde duyurulmuş ve tüm bilgilendirme süreçleri düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Kurumun web sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri sunmaktadır; bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına dair bulgular mevcuttur.

ADÜZEM, hem içe hem de dışa yönelik şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı kalarak, sistematik bir şekilde hesap verme yöntemleri tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu yöntemler, önceden belirlenmiş bir takvime uygun olarak ve net bir şekilde tanımlanmış sorumlular aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda sistemin etkinliği de düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Merkezin web sitesi düzenli olarak güncellenerek yapılan etkinliklere yönelik bilgileri içermektedir. Birimin sosyal medya hesapları aktif tutularak, hem öğretim elemanı bilgilendirme hem de öğrencileri bilgilendirme yapılmaktadır. Bu faaliyetler aynı zamanda birimin sürekli iyileştirme çabalarının bir parçasını oluşturmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp>
- ADÜZEM Youtube Hesabı: <https://www.youtube.com/c/aduzemuzaktanegitimmerkezi>
- ADÜZEM Instagram Hesabı: https://www.instagram.com/adu_uzem/
- ADÜZEM Twitter Hesabı: <https://twitter.com/aduzem>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz uzaktan eğitime ilişkin kalite güvence sistemi, 2024-2028 stratejik planı çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak, temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları ADÜ 2024-2028 Stratejik Planında yer almaktadır. Uzaktan eğitimi de Üniversitemiz 2024-2028 temel değerleri kapsamında misyon ve stratejik amaçlar belirleyerek faaliyetlerini bu çerçevede yürütmektedir. Stratejik amaçların gerçekleştirilmesinde, özellikle 2020 yılı COVID-19 küresel salgın dönemindeki yoğun çalışmalar ve sonrasında devam eden 2021 ve 2022 yılı içerisindeki salgın sürecinde ve sonrasında yapılan çalışmalar ADÜZEM portalının etkililiğini önemli ölçüde artırmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve birçok ilimizi etkileyen deprem felaketi sonrasında, eğitim ve öğretim süreçlerinde acil bir şekilde uzaktan öğretime geçilmiştir. ADÜZEM bu bağlamda, uzaktan eğitim ile sürdürülen tüm derslerin daha iyi şekilde yürütülmesi için portalın iyileştirme çalışmalarına sürekli devam etmiş ve sürekli güncelleştirilmiştir. Misyon, Vizyon, temel politikalar ve stratejik amaç ve hedefler aşağıda tanımlanmıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

ADÜZEM, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeyde geliştirmelerine imkan sağlayan, kaliteli, erişilebilir ve esnek bir eğitim deneyimi sunmayı misyon edinmiştir. Öğrencilerin her an ve her yerde çağdaş eğitim teknolojileriyle desteklenen bir ortamda öğrenmelerine olanak tanıyan ADÜZEM, öğrenci merkezli bir yaklaşımla bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamayı ve etkileşimli öğrenme ortamları sağlamayı hedeflemektedir. Uluslararası standartlarda eğitsel içerikler sunarak öğrencilerin eleştirel düşünme, iletişim ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunurken, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek sürekli olarak eğitim öğretim süreçlerini güncellemektedir. ADÜZEM, öğrencilerini bilgiye dayalı ve etik değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlarken, uzaktan eğitimde öncü, yenilikçi ve dinamik bir kurum olarak ilerlemektedir.

Örnek Kanıtlar:

- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK8-ADÜZEM 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu
- EK9-ADUZEM teşkilat şeması
- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK35-Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

ADÜZEM birim olarak Stratejik Plan kültürünü ve geleneğini sürdürebilir kılmak için gereken çalışmaları yapmaktadır. Üniversitemizin 2013-2019 ve 2024-2028 Stratejik Planı temele alınarak hazırlanan ve mevcut dönemi kapsayan stratejik plan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumlulukları ve mali kaynakları içermektedir. Bu plan, tüm paydaşların görüşleri alınarak, özellikle stratejik paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Üniversitemizin stratejik planının ayrıntılı bir değerlendirmesi yapılarak hazırlanan mevcut plana entegre edilerek kullanılmıştır. Yıllık gerçekleştirmeler düzenli olarak takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gereken önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK8-ADÜZEM 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu
- EK35-Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023

A.2.3. Performans yönetimi

ADÜZEM’de, performans yönetim sistemleri, kapsamlı bir yaklaşımla ele alınmakta ve birimin stratejik hedeflerine uygun olarak sürekli iyileşmeyi ve geleceğe hazırlanmayı desteklemektedir. Bu sistemler, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir bir şekilde uygulanmaktadır. Performans yönetimi süreç odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte ve paydaşların katılımını sağlayarak birimin stratejik vizyonunu yansıtmaktadır.

ADÜZEM, 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz eğitim öğretim dönemleri (küresel salgın dönemi) ve 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketi sebebiyle 2022-2023 Bahar eğitim öğretim dönemleri içerisinde tüm birimlerde acilen geçilen uzaktan öğretim sürecinin amacına uygun yapıda gerçekleşmesi için sistemsel bir yapıda hareket etmiş, çözümler üretmiş, personeline ve öğrencilerine hızlıca eğitimler vermiş ve gerekli donanım, yazılım ve personel eğitimi desteğini sunmuştur. Devam eden dönemler için ihtiyaçlar doğrultusunda ADÜZEM portal sürekli güncellenmeye ve yenilikçi bir yaklaşımla ilerlemeye devam etmektedir. Bu amaçla ADÜZEM portal kullanıcı dostu olarak güncelleştirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (EK33).

Kurumsal performans göstergeleri, tüm temel faaliyetleri kapsayan (uzaktan eğitim vb.) şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır (EK32). Performans göstergelerinin iç kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilme yöntemleri tanımlanmış ve yazılı haldedir(EK3). Ayrıca, kararlara yansıma örnekleri sunulmuştur. Bu göstergelerin yıllar içindeki değişimi izlenmekte ve sonuçları yazılı olarak belgelenmekte, ayrıca gerektiğinde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur(EK8).

Örnek Kanıtlar:

- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=32313533>
- EK8-ADÜZEM 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=32313532>
- EK19-ADÜZEM İstatistikler
- EK32- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

A.3. Yönetim Sistemleri

ADÜZEM, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik bakımından sağlamak için mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını yönetmek üzere bir sistemle donatılmıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

ADÜZEM portal sürekli güncelleştirilerek kullanıcı dostu olarak tasarlanmaya ve geliştirilmeye devam etmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri dönüşler ve teknik ekip içerisinde yapılan ar-ge çalışmaları sonucunda portal sürekli yenilikçi özellikler ile güncel tutulmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi (OBİS) ile bütünleşik olarak çalışan ADÜZEM portalda öğretim elemanları ve öğrenciler hem kendilerine ait bilgileri portal üzerinden görüntüleyebilmektedirler. ADÜZEM portal teknik ekip tarafından üniversitemize özel olarak geliştirilmiş uzaktan eğitim sistemidir. Portal içerisinde “Ders bilgisi ve ders şubelerine ait bilgiler, ders programı bilgileri, sanal sınıflara ait detaylar, derslere ait aktarılan ders videoları, yardımcı ders dokümanları ve ödevlere ait bilgiler” görüntülenebilmektedir. Ayrıca kullanıcılar (hem öğretim elemanı hem de öğrenciler) güncel duyurulara, işlem geçmişlerine ve kişisel bilgilerine erişebilmektedirler. Portalda ek bir hizmet olarak yardım menüsü de bulunmaktadır. Bu menü içerisinde kullanıcılar yaşadıkları sorunlara dair çözümler bulabilmektedirler. (EK16, EK17, EK22, EK26) 2023 yılında öğrenciler ADÜZEM portal üzerinden her dersin videosuna ait izleme oranlarını tek tek inceleyebilmektedirler(EK50).

Örnek Kanıtlar:

- EK16-Sıkça Sorulan Sorular
- EK17-ADÜZEM Portal Yardım Menüsü
- EK22-ADÜZEM Portal Yardım Videoları Menüsü
- EK26-ADÜZEM Portal Genel Görünümü
- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK50-Ders videosuna not ekleme özelliği

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

ADÜZEM kapsamında yönetim ve idari birimlerin süreçleri etkili bir şekilde yapılandırılabilmesine dönük gerekli personel desteği sağlanmaktadır. Teknik ekip çalışanları, destek personelleri, akademik personeller, uzaktan eğitim birim koordinatörleri, uzaktan eğitim öğrenci destek personeli ve kısmi zamanlı öğrencilerin desteği ile ADÜZEM içerisinde yürütülen uzaktan eğitim süreçleri ve projeler sorunsuz olarak yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde ADÜZEM birimine dâhil edilen merkezine 1 Bilgisayar Mühendisi 1 Görsel İletişim

1 Dijital İçerik üretimi alanında olmak üzere üç öğretim görevlisi personel çalışmalarına 2024 yılı içerisinde de devam etmektedir. Ayrıca idari personel yardımcı olması amacıyla 1 Resim-İş Öğretmenliği bölümünden lisans öğrencisi kısmi zamanlı olarak çalışmaya başlamıştır (EK62).

Örnek Kanıtlar:

- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK36-BirimStratejikPlanlamaEkibi(BSPE) formati KALİTE
- EK62-Kismi Zamanli Basvuru Islemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

ADÜZEM’de gerçekleşen uzaktan eğitimde dâhil olmak üzere tüm faaliyetlere ait süreçler belirlenmiş olup, bu süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim yazılı olarak bildirilmiş ve ADÜZEM tarafından benimsenmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunu gösteren kanıtlar bulunmakta ve sürekli süreç iyileştirme döngüsü etkin bir şekilde uygulanmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemlerine ait senato kararları ADÜZEM’de iç kontrol standartları esas alınarak uygulanmaktadır (EK3, EK4, EK5, EK6, EK25, EK13, EK-38, EK-68).

ADÜZEM biriminde belirlenen iş akışları detaylı bir şekilde belirlenmiş ve açıklanmıştır. Merkez kapsamında gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler açıkça belirlenmiştir ve uygulanmıştır (EK4, EK5, EK6, EK-38). Öğretim yılı boyunca ADÜZEM portal üzerinden destek birimine iletilen e-destek mesajları ile geri bildirimler alınmış ve gelen problemlere yönelik Portal’ın güncelleştirilmesi ve düzenlenmesi yapılmıştır. Birim koordinatörlerinin planlı çalışması ile süreç yönetimi sorunsuz ilerlemektedir.

Her yıl, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçlarına yönelik geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları içeren faaliyet raporu düzenli olarak güncellenmektedir. 2024 yılı faaliyet raporları ve istatistikleri tamamlanmış ve ADÜZEM web sitesinde yayımlanmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı
- EK4-08-02-2023 tarihli senato kararı
- EK5-03-04-2023 tarihli SENATO KARARLAR -USÜL VE ESASLAR
- EK6-20-02-2023 tarihli senato kararı
- EK8-ADÜZEM 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=32313532>
- EK9-ADUZEM teskilat semasi
- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=32313533>
- EK13-14.09.2022-Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar
- EK18-ADÜZEM Portal Birim Koordinatör Sayfası
- EK20-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi

- EK21-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi ve İletişim Bilgileri
- EK25-Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları
- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/webfolders/topics/20201211153730-SALPERFORMANSYNETIMI-000009578443774896292849.pdf>
- EK35-Birim Oz Degerlendirme Raporu 2023
- EK37-2023 Yili Birim Faaliyet Raporlari
- EK38-Ortak Derslere ilişkin Usul ve Esaslar'ın yeni hali
- EK-68-5 1 dersleri senato kararı

A.4. Paydaş Katılımı

ADÜZEM birim olarak iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

ADÜZEM’de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı belirlenmiştir. Bu katılımın etkinliği, kurumsallığı ve devamlılığı düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Özellikle öğrenci ve dış paydaşların katılımı ve etkinliği, iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde uygulama örnekleriyle desteklenmektedir. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gereken güncelleştirmeler yapılmaktadır.

ADÜZEM paydaşları olarak yönetim kurulu, akademik ve idari personeller, birim koordinatörleri ve öğrenciler kabul edilebilir. Paydaşların önceliklendirilmesi birim teşkilat yapısında belirlenmiştir (EK9). ADÜZEM biriminde belirlenen iş akışları detaylı bir şekilde belirlenmiş ve açıklanmıştır. Merkez kapsamında gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler açıkça belirlenmiştir ve uygulanmıştır (EK4, EK5, EK6). Öğretim yılı boyunca ADÜZEM portal üzerinden destek birimine iletilen e-destek mesajları ile geri bildirimler alınmış ve gelen problemlere yönelik Portal’ın güncelleştirilmesi ve düzenlenmesi yapılmıştır. Birim koordinatörlerinin planlı çalışması ile süreç yönetimi sorunsuz ilerlemektedir.

Örnek Kanıtlar:

- EK4-08-02-2023 tarihli senato kararı
- EK5-03-04-2023 tarihli SENATO KARARLAR -USÜL VE ESASLAR
- EK6-20-02-2023 tarihli senato kararı
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313430>
- EK9-ADUZEM teskilat semasi
- EK20-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi
- EK21-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi ve İletişim Bilgileri
- EK-10-Birim Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Birim Öğrenci Destek Personeli
- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

ADÜZEM 2024-2028 stratejik planı çerçevesinde Uzaktan Eğitimle ilgili belirlediği hedeflere uygun olarak uzaktan eğitim politikalarını tanımlamıştır. Bu politikaların belirlenmesinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, öğrenci ve öğretim elemanı açısından kullanıcı merkezli sürdürülebilir politikalar tanımlanmaya özen gösterilmiştir. Bu amaçla ADÜZEM portal öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ortamlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmış ve PUKO döngüsüne uygun biçimde bu yapılandırmayı öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen dönütleri de dikkate alarak sürdürmektedir.

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. Öğrenci geribildirimleri, yüz yüze yapılan görüşmeler ve e-posta ile alınabilmektedir.

Birim içerisinde problemi olup gelen öğrenciler için anlık yüzyüze çözüm sunma ve geri bildirim alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenci dönütleri doğrultusunda ADUZEM Portalından ulaşılabilecek Sıkça Sorulan Sorular arayüz oluşturularak, geribildirimler doğrultusunda problem yasadıkları sorunlara çözüm olarak infografikler ve yardım videoları ile destek verilmektedir. Ayrıca ADÜZEM Portalda erişilebilirliği kolaylaştırmak amacıyla Sıkça Sorulan Sorular konularıyla alakalı olarak 5 kategoriye bölünerek sunulmuştur (EK16). Diğer bir geribildirim yolu ise öğrenci temsilcileri aracılığı ile edinilen dönütlerdir. Ayrıca OBİS üzerinden alınan öğrenci sorun ve önerileri de dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) kurumsal olarak öğrencilerin geribildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. Dijital olarak öğrenciler RİMER'e üniversitemizin ana sayfasındaki bağlantıdan erişebileceği gibi Rektörlük İletişim Merkezi'nin kendi bağlantısından da erişebilmektedirler. Üniversitemizde geribildirim almak için birçok farklı araç, metot ve yöntem işe koşulmakta ve sonuçlar anlık değerlendirilmektedir. Böylece ADÜZEM portal hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için geliştirilmeye devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı
- EK3-ADÜZEM-BirimStratejikPlani
- EK16-SıkçaSorulan Sorular
- Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)
 - <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>
- Eğitim Fakültesi Çözüm Merkezi
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/>
- Öğrenci işleri çözüm merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343430>
- Koordinatörlük çözüm merkezi:
 - <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=33343432>
- OBİS Öğrenme çıktıları değerlendirme modülü
- OBİS Öğretim elemanı değerlendirme modülü

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimin eğitim ve öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

YÖK tarafından alınan yüz yüze eğitime başlama ve derslerin %40'ının uzaktan eğitim yolu ile verilerek karma eğitime devam edilebileceği kararına bağlı olarak üniversitemiz senatosu tarafından 12.01.2022 tarihinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı kullanılarak derslerin devam ettirilmesine karar verilmiştir. Bu karara uyumlu olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için ADÜZEM birimi tarafından üniversiteye bağlı birimlerden ve enstitülerden "Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler" talep edilmiştir (EK47, EK48). Birimlerden hangi derslerin karma eğitimle verileceğine yönelik talepler alınmış, dönem içerisindeki ders programları belirlenmiştir. Üniversitemiz güncelleştirilmiş ADÜZEM portal ile eğitim sürecine başarılı bir şekilde devam etmiştir. Programlar karma eğitime uygun olarak devam edecek şekilde düzenlenmiş ve ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir (EK44).

Örnek Kanıtlar:

- EK47- Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler
- EK48- Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler
- EK44-12.01.2022 KARAR I USUL ESASLAR
- <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yuksekogretim-kurumlarimizda-2022-2023-bahar-yariyili-egitim-ve-ogretimine-iliskin-sorular-ve-cevaplar.aspx>
- <https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2023/uzaktan-egitime-iliskin-sorular-ve-cevaplar-2.pdf>
- <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-baskani-ozvar-2022-2023-egitim-ogretim-bahar-donemi-ne-iliskin-alinan-yeni-kararlari-acikladi.aspx>

B.1.2. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

ADÜZEM Portal üzerinden yürütülecek her bir ders için belirlenen amaçlar ve öğrenme süreçleri bağlamında sürecin işleyişi titizlikle yürütülmekte ve sonuçları ilgili paydaşlarla (hem öğretim elemanı hem de öğrenciler) paylaşılmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler periyodik ve sistematik olarak izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi desteklemektedir. Derslerin dönemlik yürütülmesi planlanmakta, teşvik edilmekte ve uygulanmaktadır; ADÜZEM'in akreditasyon stratejisi

belirlenmiş ve sonuçları değerlendirilmektedir. Akreditasyonun iç kalite güvence sistemine katkısı da değerlendirilmektedir.

ADÜZEM YÖK'ün yayınladığı ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde kullanılan uzaktan eğitim usul esaslara uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yapılan faaliyetlerine ve çalışmalarını planlayarak ve uygulamalarına devam etmektedir (EK13, EK14). ADÜZEM Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversite senato kurulu tarafından belirlenen usul esaslara göre çalışmaktadır. ADÜZEM portal her dönem alınan senato kararları doğrultusunda güncellenip, düzenlenmektedir. ADÜZEM'de Birim Koordinatörlüğü, 2024 yılında da devam etmektedir. Değişen koordinatörler hakkında ilgili yazılar birimimizle paylaşılmakta ve gereken güncellemeler derhal yapılmaktadır (EK18, EK20, EK21, EK10).

Örnek Kanıtlar:

- EK13-14.09.2022-Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar
- EK18-ADÜZEM Portal Birim Koordinatör Sayfası
- EK20-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi
- EK21-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi ve İletişim Bilgileri
- EK-10-Birim Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Birim Öğrenci Destek Personeli

B.1.3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ADÜZEM'de Eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla yönetmek için, merkez içerisinde organizasyonel bir yapılanma bulunmaktadır (EK9). Bu yapılanma içerisinde ADÜZEM yönetim kurulu yer almaktadır. Ayrıca, bilgi yönetim sistemi ve alanında uzman insan kaynağı da mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlerle ilgili belirli görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Kurum kültüründe, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri için belirli ilkeler, esaslar ve bir takvim belirlenmiştir (EK45-EK46).

Uzaktan öğretim süreçlerinden belirlenen öğretim hedeflerine ulaşılabilmesi ve bu bağlamda beklenen verimin alınabilmesi için öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları eğitim konularına yönelik talepleri de dikkate alınarak uzaktan öğretim süreçlerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin öğretim elemanlarına eğitimler planlanmış ve bu eğitimler yapılan planlama doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Bigbluebutton sanal sınıf sistemi kullanılmaya başlanmıştır ve ADÜZEM Portalda halen kullanılmaya devam etmektedir. Google meet'den farklı olarak daha etkileşimli ve aktif öğrenmelerin gerçekleşmesini sağlayan bu platform ile uzaktan eğitime devam edilmektedir.

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimizde 2024-2025 Güz Eğitim Öğretim döneminde uzaktan eğitim ile açılan Ders Sayısı: 69, Şube Sayısı: 209 kayıtlı Öğrenci Sayısı: 18429 şeklindedir.

Örnek Kanıtlar:

- <https://uzem.adu.edu.tr/> (ADÜZEM Portal)
- EK9-ADUZEM teskilat semasi
- EK45-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim
- EK46-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

ADÜZEM'in yapılandırılması ve daha işlevsel hale gelmesine dönük çalışmalar 2019 yılından itibaren yoğunluk kazanmıştır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde başlayan ve 2023 yılında da çekimleri devam eden Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik eğitsel video çekimleri ve videoların tasarlanıp, etkileşimli hale getirilmesi ADÜZEM tarafından gerçekleştirilmiştir. 2024 Yılında ise asenkron olarak yürütülen ortak derslerin eğitsel video çekimleri planlanmış, gerçekleştirilmiş ve ADÜZEM portala yüklenerek öğrencilere sunulmuştur (EK59). ADÜSEM ile işbirliği kurularak İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin on beş haftalık ders içeriğinin çekim takvimi oluşturularak ders metninin çekim senaryosu olarak planlanması ve çekim okuma metni olarak hazırlanması; hazırlanan okuma metni doğrultusunda derslerin yeşil perde tekniği ile videolarının çekilmesi ve sonrasında görüntülerin düzenlenip kaba kurgusunun yapılması; çekim aşamasında çekilen video haricinde kullanılacak video, diğer görsellerin ve grafik animasyonların hazırlanıp eklenip ders videosunun son haline getirilerek sisteme yüklenmesi işlemi gerçekleştirilmiştir (EK66). Üniversitemiz personeline yönelik 'Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin' uzaktan verilmesi amacıyla 16 saat süreli eğitim videosu çekilmesi planlanmış ve gerçekleştirilmektedir (EK67).

Öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyen ADÜZEM portal üzerinde öğrenci erişimi için kullanılabilirlik esas alınmıştır (EK26). Bu bağlamda portalı kullanan öğrenciler için yardım menüsü ve sıkça sorulan sorular menüsü aktif tutulmuş ve güncellenmiştir. Ayrıca öğrenciler ders videoları üzerine istedikleri saniyede not alabilmekte ve ders videolarının izlenme istatistiklerini video bazında tek tek görüntüleyebilmektedirler(EK15-Ek50).

Örnek Kanıtlar:

- EK-15-Ders Videolarının İzlenme İstatistiklerinin Görüntülenmesi
- EK17-ADÜZEM Portal Yardım Menüsü
- EK26-ADÜZEM Portal Genel Görünümü
- EK-66-IS SAGLIGI VE GUVENLIGI DERSI VIDEOLARININ HAZIRLANMASI
- EK-67-_ISG TEMEL EGITIM VIDEOLARININ HAZIRLANMASI

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme sürekliliği, çeşitli sınav imkânları ve bazıları süreç odaklı (formatif) yöntemlerle sağlanmaktadır, bunlar arasında ödevler, projeler ve portföyler bulunmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği için (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalar bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı ve/veya Uzaktan Eğitim Araçları üzerinden yapılmasına ilişkin karar 28.01.2021 tarihinde gerçekleşen

üniversitemiz senatosu tarafından alınmıştır ve gerekli görülen koşullarda eğer sınavlar çevrimiçi yapılacaksa hala aynı kararlar uygulanmaktadır (EK25, EK44). İlgili karara bağlı olarak çevrimiçi olarak alternatif değerlendirme yöntemleri tercih edilebilmektedir. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem tekniklere öncelik verilmesine özel önem verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarını geçerli ve güvenilir olarak sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla OBİS'in tamamen yenilenen ADÜZEM portalına entegrasyonu sağlanarak sistem üzerinden olabildiğince esnek ölçme ve değerlendirme türü tanımlamaları yapılmıştır. Üniversitemizde sunulan derslerin sınavları ihtiyaç dâhilinde istenilirse ADÜZEM Uzaktan Sınav Portal kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir.

Sınavların yüz yüze yapılması kararına dayanarak, üniversitemiz senatosu tarafından “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ortak Derslere ilişkin Usul ve Esaslar”ın yeni hali kabul edilmiştir (EK38). Senato kararına göre ortak derslere yönelik sınavlar ADÜZEM birimi tarafından düzenlenmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde lisans ve önlisans programlarına ait “İSG102 İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelliğine Giriş dersi, A101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, YD101 İngilizce Dil Becerileri, TD101 Türk Dili, ADG101 Bağımlılıkla Mücadele, KP101 Kariyer Planlama, ENF 105 Temel Bilgi Teknolojileri” (EK44) ortak derslerinin dönem sonu sınavları 75 bina ve 716 derslik kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Sınava toplamda 26.540 öğrenci katılmıştır. (EK68).

ADÜZEM portal ile bütünleşik çalışan diğer bir sistem ise sanal toplantı sistemidir. 2022 yılında geliştirilen ve 2024 yılında da hala güncellenerek kullanılan bu sistem ile üniversite bünyesinde yapılan “Tez izleme komiteleri, Tez savunmaları ve ya herhangi bir toplantı” <https://sts.adu.edu.tr/> adresinden gerçekleştirilebilmektedir (EK57). Sanal toplantı sistemi ile birlikte çalışan mernis sistemi, toplantıya katılacak olan misafir, öğrenci veya öğretim elemanlarının ADÜZEM ve STS üzerinde gerçekleşen toplantı veya sanal derslere katılımın gerçekleşmesini sağlayan bir sistemdir. 2024 yılında ADÜZEM Sanal Toplantı Sistemi üzerinde toplamda 598 tane sanal toplantı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz paydaşlarla işbirliği yaparak YÖK tarafından hazırlanan Uzaktan Öğretim Usul ve Esasların temel ilkelerine bağlı kalınarak hazırlanmış olduğu ADÜ Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları çerçevesinde, ölçme ve değerlendirmeye özel ve geniş yer verilerek alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine vurgu yapmaktadır. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem tekniklere öncelik verilmesine özel önem verilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- EK25-Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları
- EK44-12.01.2022 KARAR I USUL ESASLAR
- EK57-SanalToplantıSistemiTanıtım
- EK38-Ortak Derslere ilişkin Usul ve Esaslar'ın yeni hali
- EK-68-5 1 dersleri senato kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

ADÜZEM, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Öğrenme materyalleri oluşturma kapsamında ortak dersler olarak yürütülen “Bağımlılıkla Mücadele” ve “Kariyer Planlama” dersine yönelik eğitsel video çekimleri tamamlanmıştır. Bu bağlamda toplamda her derse ait 14 haftaya uygun olacak şekilde toplamda 28 video çekimi gerçekleştirilmiştir (EK59). ADÜZEM Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız dijital materyallerini öğrencileriyle paylaşabilmektedirler. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplamda 131.969 adet ders dokümanı, 73.062 etkileşimli video öğrencilerle paylaşılmış ve paylaşılmaya devam edilmektedir. ADÜZEM portal öğrenci merkezli yaklaşım ile öğrencilere esnek öğrenme ortamı sunmaya devam etmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ADÜZEM Portalda bulunan materyallere 7/24 saat sınırsız olarak ulaşabilme olanağına sahiptirler. ADÜZEM Portal üzerinde 2024 yılı içerisinde de Bigbluebutton sanal sınıf sistemi kullanılmaya devam etmiştir. Anlık olarak ders kaydı alma, öğrencilere ders sonrası asenkron olarak izleme imkânı sunmanın dışında, daha etkileşimli ve aktif öğrenmelerin gerçekleşmesini sağlayan bu platform ile uzaktan eğitime devam edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- EK59-Asenkron ders içerikleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğretim elemanlarının 08503460909 santral numarasından ulaşılan destek hatları 2024 yılı içerisinde kapatılmıştır. Destek hizmetlerini ADÜZEM biriminde bulunan personel ve sorumlu birim koordinatörleri devam ettirmektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerinden iletilen talepler dikkate alınarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda, öğretim elemanlarına yardımcı olacak şekilde, özellikle uzaktan öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımına dönük yenilenen ve güncelleştirilen ADÜZEM portal kullanımını içeren eğitim videoları ADÜZEM Portalına (EK22) ve ADÜZEM YouTube sayfalarına ilave edilerek öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Bu süreç gelen talepler ve belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak devam ettirilmektedir. Destek ekibi mesai saatlerinde görevlerini gerçekleştirmişlerdir. Birim koordinatörleri oluşturulan Whatsapp grubu üzerinde de gelen taleplerin hızlıca paylaşılması ve çözüme kavuşturulması hedeflenmiş ve bu hedefe ulaşılmıştır. Üniversitemizde uzaktan öğretim süreçlerinde gerçekleştirilen eğitimler, paylaşımlar vb. uygulamalar ile öğretim elemanlarının öğreticilik yetkinliği önemli düzeyde geliştirildiği gözlenmiştir. Öğretim elemanlarının süreçteki yetkinliklerini artırmak için 117 adet sıkça sorulan sorular ve cevapları düzenlenmiş ve portal üzerinden erişime açılmıştır (EK16). Ayrıca her birimden ilgili birimden gelen talepleri karşılaması olası sorunların çözümlerine destek olabilmesi için uzaktan eğitim birim koordinatörleri belirlenmiştir(EK21).

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Birim koordinatörleri bir önceki yıllardan devam eden ekiptir. Bu dönemler ekipler ile ayrıca bir eğitim gerçekleştirilmemiştir. Ancak dönemlerde içerisinde gerçekleşen

her güncelleme ve yenilik sonrasında ilgili ekiplere iletişim grupları aracılığı ile sürekli bilgilendirmeler ve duyurular yapılmıştır. Görevli oldukları süreç boyunca personellerin bilgisi güncel tutulmuştur (EK10, EK18, EK20, EK21). Öğretim elemanı dönütlerini almak amacıyla oluşturulan telefon, e-posta, doğrudan mesaj ve e-destek hatlarından gelen mesajlar önemli rol oynamaktadır.

rnek Kanıtlar:

- EK-10-Birim Uzaktan Eğitim Koordinatru ve Birim ğrenci Destek Personeli
- EK16-Sıkça Sorulan Sorular
- EK18-ADÜZEM Portal Birim Koordinatör Sayfası
- EK20-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatleri Listesi
- EK21-Uzaktan Eğitim Birim Koordinatleri Listesi ve İletişim Bilgileri
- EK22-ADÜZEM Portal Yardım Videoları Menüsü
- ADÜZEM Birim Koordinatör Grubu WhatsApp hattı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

ADÜZEM, 2023-2024 Bahar, 2024-2025 Gz eğitim ğretim dönemleri içerisinde tüm birimlerde uzaktan ğretim sürecinin amacına uygun yapıda gerçekleşmesi için sistemsel bir yapıda hareket etmiş, gerekli donanım, yazılım, teknolojik altyapı ve personel eğitimi desteğini sunmuştur. Devam eden dönemler için ihtiyaçlar doğrultusunda ADÜZEM portal sürekli güncellenmeye devam etmektedir. Bu amaçla ADÜZEM portal kullanıcı dostu olarak güncelleştirilmiş gerekli iyileştirilmeler yapılmıştır.

rnek Kanıtlar:

- EK33-ADÜZEM İşleyiş
- EK8-2024 Yılı Birim Faaliyet Raporları
- EK3-ADÜZEM-Birim Stratejik Planı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ADÜZEM portal engelsiz bir web sitesi özelliği taşıyarak, görme engelli öğrencilere destek sağlayan nitelikte geliştirilmiştir. Portal tasarlanırken, görme engelli öğrencilerin diğital cihazları ile uyumlu olarak çalışabilecek şekilde kurgulanmıştır.

2024-2025 Eğitim-ğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Eğitim-ğretim Yılı Güz Dönemi'nde Ortak derslere yönelik dönem sonu sınavları yüz yüze yapılmıştır. Sınavlarda niversitemiz öğrencilerinden engeli bulunan öğrencilere yönelik özel salonlar ayarlanmış ve gözetmenler görevlendirilmişlerdir. Öğrencilerin sorunsuz bir sınav ortamı gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. İç kaynakların bir kısmı çeşitli ders içeriklerin oluşturulmasında kullanılmak üzere kamera, ışık, tripot, prompter ve çekim için gerekli olan fiziksel ortam ve donanım malzemeleri kullanılmaktadır. ADÜZEM'in bilgi işlem altyapısı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bu altyapı kapsamında e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetleri de sunulmaktadır. ADÜZEM'in kendisine ait sunucusu veya sistem odası bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

ADÜZEM İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile işbirliği kurarak üniversitemiz personeline yönelik, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu (30.06.2012 tarih ve 28339 sayılı Resmî Gazete) ile Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (15.05.2013 tarih ve 28648 sayılı Resmî Gazete) başta olmak üzere, ilgili mevzuat kapsamında verilmesi gereken Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin uzaktan verilmesi amacıyla 16 saat süreli eğitim videosu çekimlerini gerçekleştirmektedir(EK65). İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği kurarak İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin on beş haftalık ders içeriğinin video çekimleri ve kurgularının yapılarak ders videosunun son haline getirilerek sisteme yüklenmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir(EK64). Ayrıca ADUSTEM'in gerçekleştirdiği eğitim öğretim etkinlikleri ve projeler kapsamında video işleme, görsel tasarım ve eğitim öğretim materyalleri hazırlanması konularında ilgili birime destek verilmiştir(EK63). Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- EK-63-21.10.2024_ADUSTEM

- EK64-IS SAGLIGI VE GUVENLIGI DERSI VIDEOLARININ HAZIRLANMASI_ADUSEM
- EK65-ISG TEMEL EGITIM VIDEOLARININ HAZIRLANMASI

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ADÜZEM toplumsal katkı ve hedefleri doğrultusundan İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile işbirliği kurarak üniversitemiz personeline yönelik, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu (30.06.2012 tarih ve 28339 sayılı Resmî Gazete) ile Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (15.05.2013 tarih ve 28648 sayılı Resmî Gazete) başta olmak üzere, ilgili mevzuat kapsamında verilmesi gereken Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin uzaktan verilmesi amacıyla 16 saat süreli eğitim videosu çekimlerini gerçekleştirmektedir(EK65). İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği kurarak İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin on beş haftalık ders içeriğinin video çekimleri ve kurgularının yapılarak ders videosunun son haline getirilerek sisteme yüklenmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir(EK64). Ayrıca ADUSTEM'in gerçekleştirdiği eğitim öğretim etkinlikleri ve projeler kapsamında video işleme, görsel tasarım ve eğitim öğretim materyalleri hazırlanması konularında ilgili birime destek verilmiştir(EK63).

Örnek Kanıtlar:

- EK-63-21.10.2024_ADUSTEM
- EK64-IS SAGLIGI VE GUVENLIGI DERSI VIDEOLARININ HAZIRLANMASI_ADUSEM
- EK65-ISG TEMEL EGITIM VIDEOLARININ HAZIRLANMASI
-

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ADÜZEM, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeline sahip olup, stratejik plan doğrultusunda hareket etmektedir. Kalite güvence mekanizmaları ve liderlik süreçleri etkin bir şekilde işletilmektedir. COVID-19 pandemisi ve 2023 depremi gibi kriz durumlarında hızlı adaptasyon sağlayarak eğitim süreçlerini aksatmadan devam ettirmiştir. Uzaktan eğitim portalı sürekli güncellenmekte ve kullanıcı dostu hale getirilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları (e-destek hatları, WhatsApp grubu, OBİS) etkin bir şekilde çalışmakta, eğitim materyalleri sürekli geliştirilmektedir. Uzaktan sınav sistemi, sanal toplantı platformu gibi araçlar ile süreçler dijital olarak desteklenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarına esnek seçenekler sunulmaktadır. ADÜZEM’de araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin belirgin bir planlama bulunmamaktadır. Doktora programları, araştırma iş birlikleri ve akademik araştırma destek mekanizmaları eksiktir. Birimin toplumsal katkı süreçlerini yönetmeye yönelik mekanizmalar sınırlıdır. Ancak, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yapılan eğitim ve materyal geliştirme çalışmaları olumlu bir adım olarak değerlendirilmektedir. Birimin uluslararası projeler ve akademik iş birlikleri açısından gelişmeye açık olduğu görülmektedir.

ADÜZEM, uzaktan eğitim alanında güçlü bir altyapıya ve yönetim anlayışına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik destek mekanizmaları iyi yapılandırılmış ve sürekli iyileştirilmektedir. Ancak, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma süreçlerinin hızlandırılması ve toplumsal katkının artırılması gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda bu alanlarda daha fazla gelişim sağlaması önerilmektedir.