AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÜNİVERSİTEYE UYUM KİTAPÇIĞI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Anket Uygulama Tarihi: 24 Eylül – 15 Kasım 2026

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM) tarafından hazırlanan **"Üniversiteye Uyum Kitapçığı"** nın öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğini ve öğrencilerin hangi destek hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemek amacıyla değerlendirme anketi uygulanmıştır.

Bu rapor, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında elde edilen 158 öğrencinin yanıtları üzerinden hazırlanmıştır. Bulgular, kitapçığın değerlendirilmesi ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında yürütülecek öğrenci destek çalışmalarının planlanmasına katkı sağlamak amacıyla sunulmaktadır.

2. Katılımcıların Genel Özellikleri

Ankete 158 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 110'u kadın (%69,6), 48'i erkektir (%30,4). Anketi yanıtlayan öğrencilerin yaş ortalaması 19,8'dir.

Anket yanıtları fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından alınmış olmakla birlikte, bazı birimlerden katılımın sınırlı sayıda kaldığı ve katılımcı sayılarının birimler arasında farklılık gösterdiği görülmektedir. Bu nedenle elde edilen sonuçlar, üniversitemizdeki tüm birimlerin öğrenci görüşlerini eşit oranda temsil eden bir örneklem olarak değerlendirilmemeli; bulgular ankete katılan öğrencilerin görüş ve ihtiyaçları çerçevesinde yorumlanmalıdır. Ayrıca birimlere göre katılımcı sayıları farklı olduğundan, bu rapordaki genel oranlar her fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunun kendi öğrencileri için ayrı ayrı ölçülmüş ihtiyaç düzeyleri olarak yorumlanmamalıdır. Birim bazında karşılaştırma yapılacaksa ilgili birimlerin yanıt sayıları ve temsil düzeyleri ayrıca dikkate alınmalıdır.

3. Kitapçığın İncelenme Düzeyi ve Genel Fayda Algısı

Kitapçığı inceleme düzeyi	Öğrenci sayısı (n)	Katılımcı oranı
Hiç okumadım	3	%1,9
Göz gezdirdim	63	%39,9
Büyük kısmını okudum	47	%29,7
Tamamını okudum	45	%28,5

Katılımcıların %58,2'si kitapçığın büyük kısmını veya tamamını okuduğunu belirtmiştir. %39,9'u kitapçığa göz gezdirmiş, %1,9'u ise hiç okumamıştır.

Genel fayda değerlendirmesi	Öğrenci sayısı (n)	Katılımcı oranı
Hiç faydalı değil	0	%0,0
Az faydalı	3	%1,9
Orta düzeyde faydalı	34	%21,5
Faydalı	85	%53,8
Çok faydalı	36	%22,8

Kitapçığı faydalı veya çok faydalı bulanların toplamı 121 öğrenci (%76,6) olmuştur. 34 öğrenci (%21,5) orta düzeyde faydalı, 3 öğrenci (%1,9) az faydalı değerlendirmesi yapmıştır. Hiç faydalı değil yanıtı verilmemiştir.

4. Öğrenciler Tarafından En Faydalı Bulunan Kitapçık Bölümleri

Kitapçık bölümü	Seçilme sayısı (n)	Katılımcı oranı
Bölümü Tanımak	91	%57,6
Üniversite Ortamına Alışmak	71	%44,9
Akademi – Sosyal Yaşam Dengesi	50	%31,6
Zorlandığında Nereye Başvurabilirsin?	48	%30,4
Sosyal Hayata Katılmanın Yolları	37	%23,4
Aile Özlemi ve Yalnızlıkla Başa Çıkmak	26	%16,5
Kendini Yetersiz Hissetmek	22	%13,9
Küçük Bütçeyle Büyük Yaşamak	21	%13,3
İyi Oluşun Temel Taşları: Dinlenme, Beslenme, Denge	20	%12,7

En fazla tercih edilen bölüm "Bölümü Tanımak" olmuştur (91 öğrenci; %57,6). Bunu "Üniversite Ortamına Alışmak" (71; %44,9) ve "Akademi – Sosyal Yaşam Dengesi" (50; %31,6) izlemiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin öncelikle kendi akademik birimlerini tanıma, üniversite ortamına alışma ve akademik yaşam ile sosyal yaşam arasında denge kurma konularına ilgi duyduğunu göstermektedir.

En az tercih edilen bölümler ise "İyi Oluşun Temel Taşları: Dinlenme, Beslenme, Denge" (20 öğrenci; %12,7), "Küçük Bütçeyle Büyük Yaşamak" (21 öğrenci; %13,3) ve "Kendini Yetersiz Hissetmek" (22 öğrenci; %13,9) olmuştur.

Bu bulgular, öğrencilerin üniversiteye uyum, bölümlerini tanıma ve akademik-sosyal yaşam dengesi konularına daha fazla ilgi gösterdiğini; diğer bazı kişisel yaşam ve iyi oluş başlıklarının ise daha düşük oranda tercih edildiğini göstermektedir.

5. Öğrencilerin İhtiyaç Duyduğu Destek ve Hizmetler

Destek/hizmet alanı	Seçilme sayısı (n)	Katılımcı oranı
Akademik destek (derslere uyum, danışmanlık vb.)	105	%66,5
Kariyer desteği (meslek seçimi, staj, iş bulma vb.)	98	%62,0
Sosyal ve kültürel destek (kulüpler, etkinlikler, uyum çalışmaları vb.)	77	%48,7
Burs olanakları	65	%41,1
Psikolojik destek (duygusal güçlüklerle baş etme, danışmanlık vb.)	44	%27,8
Sağlık hizmetleri	38	%24,1
Yemek hizmetleri	37	%23,4
Barınma	22	%13,9

En fazla belirtilen ihtiyaç akademik destektir (105 öğrenci; %66,5). Bunu kariyer desteği (98; %62,0), sosyal ve kültürel destek (77; %48,7) ve burs olanakları (65; %41,1) izlemektedir. Psikolojik destek 44 öğrenci (%27,8) tarafından işaretlenmiştir.

En az belirtilen ihtiyaç barınma desteğidir (22 öğrenci; %13,9). Sağlık hizmetleri (38; %24,1) ve yemek hizmetleri (37; %23,4) de görece daha düşük oranda seçilmiştir. Bu sonuç, söz konusu hizmetlere ihtiyaç bulunmadığı anlamına gelmemekte; yalnızca bu ankete katılan öğrenciler arasında daha az sıklıkla işaretlendiklerini göstermektedir.

8. Sonuç, Genel Değerlendirme ve Öneriler

Üniversiteye Uyum Kitapçığı Değerlendirme Anketi' nden elde edilen bulgular, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinde özellikle akademik destek, kariyer desteği, sosyal-kültürel olanaklar ve bölüm/üniversite yaşamını tanımaya yönelik bilgilendirmelere ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır. Sonuçların fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum ve destek faaliyetlerinin planlanmasında dikkate alınması; PDRM tarafından ise kitapçığın ve bilgilendirme çalışmalarının geliştirilmesinde kullanılması önerilmektedir.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

Anket sonuçları, Üniversiteye Uyum Kitapçığı' nın katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından faydalı veya çok faydalı bulunduğunu göstermektedir. Öğrencilerin en fazla ilgi gösterdiği

başlıkların bölümünü tanıma, üniversite ortamına alışma ve akademik-sosyal yaşam dengesi olması, üniversiteye geçiş döneminde akademik ve kurumsal uyum konularının önemini ortaya koymaktadır.

- Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında birinci sınıf öğrencilerine yönelik bölüm/program tanıtımı, akademik danışmanlık süreçleri ve üniversite olanaklarına ilişkin bilgilendirmelerin güçlendirilmesi;
- Öğrencilerin yüksek oranda belirttiği akademik destek ve kariyer desteği ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışmanlık, kariyer planlama, staj ve istihdam olanaklarına ilişkin bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması;
- Sosyal ve kültürel destek talebi dikkate alınarak öğrenci kulüpleri, kampüs etkinlikleri ve akran etkileşimini destekleyen faaliyetlerin tanıtılması;
- Burs olanaklarına ilişkin başvuru koşulları, takvimler ve ilgili birimlerin iletişim bilgilerinin öğrencilere açık ve erişilebilir biçimde duyurulması;
- Psikolojik destek ihtiyacı bulunan öğrencilerin PDRM' ye başvuru yolları hakkında daha fazla bilgilendirilmesi ve ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun destek hizmetlerine yönlendirilmesi;
- Kitapçığın sonraki dönemlerde güncellenmesinde öğrenciler tarafından daha az tercih edilen bölümlerin içerik, başlık ve öğrenci ihtiyaçları açısından yeniden değerlendirilmesi.